

## Консультация для родителей «Игрушка для ребенка: польза или вред?»

Каждый родитель уверен в том, что знает, что нужно его ребенку. **А по каким критериям мы выбираем и покупаем игрушки?** Небольшой соцопрос показал: мы руководствуемся чем угодно — ценой, желанием ребенка, собственными пристрастиями, но не соображениями дидактической полезности. Чего уж мелочиться, если нужная сумма у нас есть, а ребенок прожужжал все уши, и у Пети, Кати, Саши из его группы такое уже давно имеется? Срочно купить!

**Один из наиболее весомых мотивов для покупки игрушки — «ребенок хочет именно ее».** Или — **«я ему обещал(а), если...»** (будет хорошо есть, не будет больше драться и т. д.)). Покупается соответствующая, удивительная игрушка. А потом мы будем удивляться, почему при таком количестве разных игрушек у нас ребенок не достаточно развит!

Еще один вариант — **«куплю, только замолчи!»** или **«у меня в детстве такой игрушки не было, пусть хоть у моего ребенка будет».** А может, это ваше счастье, что у вас такого не было? Ещё не так давно весь детский сад завидовал владелице привезенной из-за границы очень осуждаемой тогда куклы Барби. А теперь, после многолетнего барби-изобилия мы имеем проблемы с девочками-подростками, воспитанными на пропорциях этой куклы. Девочки вырастают и понимают, что никак не соответствуют параметрам своего идеала. Кстати, англичане, спохватившись, теперь приближают образ британского аналога Барби — куклы Синди — к внешности в меру упитанной пятнадцатилетней девочки - подростка.

Игрушки бывают **мягкие, пластмассовые, фарфоровые, деревянные, резиновые, механические, электрифицированные, музыкальные, водоплавающие и т. д. и т. п.**

**Но игрушки могут быть еще и развивающими, обучающими, развлекающими, лечущими.**

Лечащее воздействие заключается, например, в деревянных разрисованных игрушках: тематические доски, деревянные фигурки, нарисованные художником-психологом, из которых на досках выкладываются истории. Неосознанно каждый ребенок выкладывает с их помощью свою внутреннюю проблему.

Психологи-практики призывают придерживаться золотой середины: игрушки у детей должны быть разными. Ребенок находится в социуме, общается с детьми, у которых есть покупные куклы, машинки и т. п. Если вы будете ограничиваться самоделками, ребенок будет чувствовать себя

дискомфортно. Кроме того, не так уж плохо, если в его арсенале будет один-два отрицательных героя, на которых он сможет выплеснуть негатив. Но слишком увлекаться такими игрушками тоже не надо.

**Думайте сами, решайте сами!**



Главное при выборе игрушки — просто подумать, что она собой представляет и какие качества может сформировать.

*Желаем Вам действительно правильных и полезных покупок, доставляющих радость от игры и психологическое спокойствие всем!*

Подробнее с информацией вы можете ознакомиться в следующем источнике:

<https://ped-kopilka.ru/blogs/lilija-kabirovna-imangulova/obobschenie-opyta-raboty-vlijanie-sovremenoi-igrushki-na-razvitie-rebenka.html>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog67362/igry-i-igrushki-v-kotorye-igrayut-deti.html>

Консультацию подготовил воспитатель ГБДОУ №52  
Приморского района г.СПб:  
Щелкунова В.В.