

Согласовано
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Приказ № ____-д от 30.08. 2024 г
Заведующий ГБДОУ детский сад № 52
_____ Н.Ю.Вихорева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инструктора по физической культуре (плавание в бассейне)

Ширяевой Раисы Владимировны

Группы от 5 до 6 лет.

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург,
2024 г.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

17.09.24 18:02 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

Содержание	Стр.
1.Целевой раздел	3
1.1.Пояснительная записка:	3
1.1.1. Цели и задачи программы	
1.1.2. Принципы и подходы реализации программы	4
1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей шестого года жизни.	4
1.1.4. Сроки реализации рабочей программы	5
1.2.Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	5
2. Содержательный раздел рабочей программы	7
2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год	8
2.2.Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	17
2.3.Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	20
2.4.Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений	21
2.5.Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	22
2.6.Взаимодействие с социальными партнёрами	27
3. Организационный раздел рабочей программы	23
3.1.Структура реализации рабочей программы	24
3.1.1 Режимы пребывания воспитанников в группе	
3.1.2. Максимально допустимая непосредственно образовательная деятельность воспитанников группы	26
3.2.Условия реализации программы:	27
3.2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	
3.3.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	27
3.4.Информационно-методическое обеспечение программы	28
3.5.Материально-техническое обеспечение программы	29

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа группы от 4 до 5 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПин 1.2.3685-21 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (до 01.03.2027 г.));
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПин 2.3/2.4.3590 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 52.

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель программы: обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливанию и укреплению детского организма; обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно - сосудистой, дыхательной и нервной систем).

Задачи программы:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- учить бережному отношению к своему здоровью, личной гигиене;
- развивать функциональные и адаптационные возможности детей и улучшать их работоспособность, закаливание организма;
- совершенствование ОДА, формирование правильной осанки;
- расширять и углублять представления и знания о пользе занятий плаванием;
- ознакомить детей с различными способами плавания;
- развивать психофизические качества и двигательные способности (выносливость, силу, ловкость, гибкость, координацию движений, дыхательные функции);
- формировать умения и навыки правильного выполнения плавания спортивным способом плавания;
- воспитывать интерес к активной деятельности в воде;
- воспитывать нравственно-волевые качества: смелость, настойчивость, чувства собственного достоинства, самостоятельность.

Программа направлена на охрану жизни и укрепление здоровья, полноценного физического развития, формирование двигательных навыков и развитие физических качеств, на освоение культурно-гигиенических навыков, воспитание привычек к упорядоченному ритму

жизни. Основное содержание программы составляют методические рекомендации и материалы по обучению детей плаванию:

- организация занятий в воде различной формы и содержания,
- плавание с предметами (нарукавниками, досками, игрушками)
- проведение игр соревновательной направленности.

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержку детской инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- Партнёрство с семьёй;
- Приобщение детей к социально –культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах детской деятельности;
- Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- Обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей шестого года жизни

Характеристики особенностей развития детей группы от 5 до 6 лет, значимые для разработки и реализации Программы

Название группы	Кол-во детей	Мальчики	Девочки	Группы здоровья		
				I	II	III
Группа от 5 до 6 лет № 5	36	17	19			

Особенности развития детей 5-6 лет

Возрастной период от 5 до 6 лет называют периодом «первого вытяжения»; за один год ребенок может вырасти до 7—10 см. Развитие опорно-двигательной системы (скелет, суставно-связочный аппарат, мускулатура) ребенка к пяти-шести годам еще не завершено. Каждая из 206 костей продолжает меняться по размеру, форме, строению, причем у разных костей фазы развития не одинаковы. Окостенение опорных костей носовой перегородки начинается с 3—4 лет, но к шести годам еще не окончено. Эти особенности необходимо учитывать при проведении всех занятий по физической культуре, во избежание травм, так как даже легкие ушибы в области носа, уха или головы могут иметь серьезные для здоровья последствия. У детей 5—7 лет наблюдается незавершенность строения стопы. В развитии мышц выделяют несколько этапов, среди которых –

возраст 6 лет.

К шести годам у ребенка хорошо развиты крупные мышцы туловища и конечностей, но по-прежнему слабы мелкие мышцы, особенно кистей рук. Поэтому дети относительно легко усваивают упражнения в ходьбе, беге, прыжках, но известные трудности возникают при выполнении упражнений, связанных с работой мелких мышц. У детей появляется аналитическое восприятие разучиваемых движений, что значительно, по сравнению с предыдущим возрастным контингентом, ускоряет формирование двигательных навыков и качественно их улучшает. Развитие центральной нервной системы характеризуется ускоренным формированием морфофизиологических признаков.

У детей 5–6 лет динамические стереотипы, составляющие биологическую основу навыков и привычек, формируются достаточно быстро, но перестройка их затруднена, что свидетельствует о недостаточной подвижности нервных процессов.

Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. К пяти годам размеры сердца у ребенка (по сравнению с периодом новорожденного) увеличиваются в 4 раза. Интенсивно формируется и сердечная деятельность, но процесс этот не завершается на протяжении всего дошкольного возраста.

Жизненная емкость легких у детей 5–6 лет в среднем составляет 1100–1200 см³, но она зависит и от многих факторов: длины тела, типа дыхания и др. Потребность в двигательной активности у многих ребят настолько велика, что врачи и физиологи период от 5 до 7 лет называют «возрастом двигательной расточительности».

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. В летний период с 01 июня 2025 г по 31 августа 2025 г.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы

Планируемые результаты реализации Программы представлены в соответствии с возрастными характеристиками списочного состава обучающихся дошкольного образовательного учреждения. Планируемые результаты к шести годам:

- ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

- ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;

- ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

- ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;

- ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;

- ребенок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и

правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО;

- ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;

- ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;

- ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;

- ребенок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;

- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;

- ребенок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребенок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет любознательность;

- ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира; способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени;

- ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;

- ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, ее государственные символы;

- ребенок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;

- ребенок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;

- ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;

- ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы;

- ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;

- ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

Планируемые результаты	пункты	страницы	Ссылка
	15.3.3	стр. 13	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=13

2. Содержательный раздел рабочей программы

Задачи образовательной деятельности по основным направлениям для детей 5-6 лет

Основные задачи образовательной деятельности	ФОП ДО	Ссылка
Социально-коммуникативное развитие	18.6.1 стр.32	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=32
Познавательное развитие	19.6.1 стр. 52	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=52
Речевое развитие	20.6.1 стр.70	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=70
Художественно-эстетическое развитие	21.6.1 стр. 100	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=100
Физическое развитие	22.6.1 стр. 135	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=135

. Содержание образовательной деятельности по основным направлениям для детей 5-6 лет

Основные задачи образовательной деятельности	ФОП ДО	Ссылка
Социально-коммуникативное развитие	18.6.2 стр.34	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=34
Познавательное развитие	19.6.2 стр. 53	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=53

Речевое развитие	20.6.2 стр. 72	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=72
Художественно-эстетическое развитие	21.6.2 стр. 103	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=103
Физическое развитие	22.6.2 стр. 136	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=136

2.1 Содержание образовательной работы с детьми на 2024 -2025 учебный год

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы/ направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (ОД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность)
02.09-06.09 2024	Социально-коммуникативное развитие	«Здравствуй, детский сад!»	Организация детского коллектива	Беседы: «Правила поведения и безопасности на спортивной площадке детского сада»
	Познавательное развитие			Беседа: Просмотр тематических карточек по безопасности.
	Физическое развитие		Задачи: Создать положительный настрой для двигательной активности.	ОД: Конспект № 1
09.09-13.09 2024	Социально-коммуникативное развитие	«Путешествие по России. О чем расскажет карта»		Подвижная игра: «Путешествие»
	Познавательное развитие			Беседа: «Где я был»
	Физическое развитие		Задачи: Увеличение подвижности плечевого пояса.	СОД: Спец.-подг.упр. схема № 1-7
16.09-20.09 2024	Социально-коммуникативное развитие	«Сказочная неделя»		Игра-эстафета: «Догони»
	Познавательное развитие			Беседа: «Морские животные»
	Физическое развитие		Задачи: Увеличение подвижности плечевого пояса	СОД: Спец.-подг. Упр. Схема. № 7-14
23.09-27.09 2024	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя дошкольного		Игра-эстафета «Кто дальше»

	Познавательное развитие	работника»		Беседа: «Какие специалисты работают в саду?»
	Физическое развитие		Задачи: Имитационные упражнения. Отработать ноги, руки	СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 55-60
30.09-11.10.2024	Социально-коммуникативное развитие	«Растительный и животный мир России»		Игра: «Сотвори добро!»
	Познавательное развитие		Беседа: «Что такое добро?»	
	Физическое развитие		Задача: Ноги Кроль. Горизонтальное положение.	СОД: Конспект №1
	Социально-коммуникативное развитие			Игра «День и ночь»»
	Познавательное развитие		Беседа: « Правила поведения в душе»	
	Физическое развитие		Задачи: Подводящие упражнения для «Кроля»	ОД: Конспект № 2
14.10-18.10.2024	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя добрых дел»		Игра «Водолазы»
	Познавательное развитие		Беседа: «Основные навык гигиены и поведения в бассейне»	
	Физическое развитие		Задачи: Скольжение с доской.	ОД: Конспект № 3
	Социально-коммуникативное развитие			Игра «Кружатся листья»
	Познавательное развитие		Беседа: « Чёрное море и её обитатели»	
	Физическое развитие		Задачи: Дыхание на счёт.	ОД: Конспект № 4
28.10-01.11.2024	Социально-коммуникативное развитие	«Игры народов России»		Игра «Покажи пятки»
	Познавательное развитие		Беседа «Сопrotивляется вода»	

	Физическое развитие		Задачи: Баланс на поверхности воды. Поплавок.	ОД: Конспект № 5
	Социально-коммуникативное развитие			Игра «Плавучие стрелы»
	Познавательное развитие			Беседа «Как правильно вытираться»
	Физическое развитие		Задачи: Учить передвигаться в воде, ныряние, скольжение.	ОД: Конспект № 6
05.11-08.11 2024	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя добрых дел»		Игра «Почта добра»
	Познавательное развитие		Беседа: «Какие части тела мы знаем»	
	Физическое развитие		Задачи: Погружение и продвижение Ориентация в воде.	ОД: Конспект №7
11.11-15.11 2024	Социально-коммуникативное развитие	«Писатели и поэты для детей»		Игра «Посмотри на друга»
	Познавательное развитие		Беседа: «След человека в истории.»	
	Физическое развитие		Задачи: Скольжение-баланс. Кроль	НОД: Конспект № 8
18.11-29.11 2024	Социально-коммуникативное развитие	«Азбука профессий»		Игра: «Смелые ребята-весёлые дельфины.»
	Познавательное развитие		Карточка картинок на тему: «Спортсмены»	
	Физическое развитие		Задачи: Прыгаем с высоты.	НОД: Конспект № 9
	Социально-коммуникативное развитие			Игра: «Морской бой»
	Физическое развитие		Задачи: Скольжение на груди и спине	ОД: Конспект № 10
02.12-13.12 2024	Социально-коммуникативное развитие	«Зимушка-Зима»		Игра «Охотники и утки»
	Познавательное развитие		Беседа: «Зимние виды спорта»	
	Физическое развитие		Задачи: Скольжение из любого положения.	ОД: Конспект № 11

	Социально-коммуникативное развитие			Игра «Пятнашки с поплавком»»
	Познавательное развитие			Беседа «По тонкому льду»
	Физическое развитие		Задачи: Техника выполнения кроль на спине.	НОД: Конспект №12
16.12-31.12.2024	Социально-коммуникативное развитие	Мастерская Дедушки Мороза»		Игра: «Зимние забавы»
	Познавательное развитие			Беседа: «Почему меня водичка держит»
	Физическое развитие		Задачи: Скольжение спина и грудь. Нырание на задержку дыхания.	ОД: Конспект № 13
08.01-10.01.2025	Социально-коммуникативное развитие	«Новый год шагает по планете»		Игра: «Покажи пятки»
	Познавательное развитие			Беседа «Дыхание в воде»
	Физическое развитие		Задачи: Кроль с полной координацией. Медуза	ОД: Конспект №14
13.01-17.01 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Спортивный фестиваль Чудо»		Игра-эстафета «Поймай мяч»»
	Познавательное развитие			Беседа: «Зимние игры»
	Физическое развитие		Задачи: Баланс спина, живот. Перевертыши.	НОД: Конспект № 15
20.01-27.01 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Город труженик, город герой»		Игра «Буксир»
	Познавательное развитие			Беседа: «Главное участие»
	Физическое развитие		Задачи: Полная координация движений рук, ног, дыхания. С доской.	ОД: Конспект № 16
	Социально-коммуникативное развитие			Игра « Кто быстрее»

	Познавательное развитие			Беседа «Зимние Олимпийские игры»
	Физическое развитие		Задачи: Прыжки под воду с продвижением.	ОД: Конспект №17
22.01-02.02 2024	Социально-коммуникативное развитие	«Город труженик, город герой»		Игра « Морской бой»
	Познавательное развитие			Беседа: «Ладога-дорога жизни»
	Физическое развитие		Задачи: Совершенствование упражнения: звезда, стрелка.	НОД: Конспект № 18
28.01.-07.02 2025	Социально-коммуникативное развитие	« Путешествие по России. Исторические личности России»		Игра « Дружные ребята».
	Познавательное развитие			Беседа «Богатыри, не вы..»
	Физическое развитие		Задачи: Кроль на груди. Дыхание.	ОД: Конспект № 19
	Социально-коммуникативное развитие			Игра «Догонялки»
	Познавательное развитие			Беседа: «День кита»
	Физическое развитие		Задачи: Скольжение с задержкой дыхания.	ОД: Конспект №20
10.02-21.02 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Богатыри земли Русской»		Игра « Водолазы»
	Познавательное развитие			Беседа «Дельфин»
	Физическое развитие		Задачи: Кроль на груди с ногами с доской	ОД: Конспект № 21
	Социально-коммуникативное развитие			Игра « Закружили карусели»
	Физическое развитие		Задачи: Сочетание движений и дыхания. Воздушный карман.	ОД: Конспект №22
25.02-28.02 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Широкая масленица!»		Игра «Море волнуется, раз»»
	Познавательное развитие			Беседа «Водолазы»

	развитие			
	Физическое развитие		Задачи: Плавание стрела: грудь, бок, спина.	ОД: Конспект №23
03.03-14.03 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Весна-красна»		Игра « Я плыву»
	Познавательное развитие			Беседа: «Театр на воде»
	Физическое развитие		Задачи: Техника выполнения кроль на спине.	ОД: Конспект № 24
	Социально-коммуникативное развитие			Эстафета: « Оса»
	Познавательное развитие			Беседа: «Оставим чистую планету»
	Физическое развитие		Задачи: Приобретение навыка плавания с открытыми глазами. Задержка дыхания.	НОД: Конспект № 25
17.03-28.03.2025	Социально-коммуникативное развитие	«Наш дом Планета Земля»		Произвольное плавание
	Познавательное развитие			Беседа: «Быть здоровым-это.....»
	Физическое развитие		Задачи: Гребковые движения..	НОД: Конспект №26
	Социально-коммуникативное развитие			Игра «Придумай фигуру»
	Физическое развитие		Задачи: Подводящие упражнения для правильного выполнения стиля Кроль	ОД: Конспект № 27
31.03-04.04.2025	Социально-коммуникативное развитие	«Чудесный книжный салон»		Игра-эстафета «Я плыву»
	Познавательное развитие			Беседа: «Вселенная»
	Физическое развитие		Задачи: Научить радоваться за товарища и уметь проигрывать.	ОД: Конспект № 28
07.04-11.04 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Космическая одиссея»		Игра –эстафета «Поймай мяч»

	Познавательное развитие			Бесед: «Главное участие»
14.04-25.04 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Животный мир России»		Игра «Птицелов»
	Познавательное развитие			Беседа: «Мир в котором я живу»
	Физическое развитие		Задачи: Подводящие упражнения для правильного выполнения стиля Кроль	ОД: Конспект №27
	Социально-коммуникативное развитие			Игра: « Наш веселый, звонкий мяч»
	Познавательное развитие			Беседа: « Мой друг»
	Физическое развитие		Задачи: Техника выполнения кроль на спине.	ОД: Конспект 24
28.04-30.04 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Встречай Первоймай»		Игра «Гуси,гуси»
	Познавательное развитие			Бесед: «Живая и не живая природа»
	Физическое развитие		Задачи: Совершенствование упражнения: звезда, стрелка	ОД: Конспект 18
05.05-08.05.2025	Социально-коммуникативное развитие	«Чудесные дети о мире»		Игра «Бабочки, стрекозы»
	Познавательное развитие			Беседа: «Мир в котором я живу»
	Физическое развитие		Задачи: Помощь имитационных движения при овладении навыка «кроль».	СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 60-65
12.05-16.05. 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя безопасного поведения»		Игра: « Красный, желтый, зеленый»»
	Познавательное развитие			Беседа: «Правила безопасности»
	Физическое развитие		Задачи: Отработать движение руками при прыжке со скакалкой.	СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 1
19.05-23.05	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя Всезнаек»		Игра: « Наш веселый, звонкий мяч»

2025	Познавательное развитие			Беседа: « Мой друг»
	Физическое развитие		Задачи: Понять траекторию движения обруча на талии и руке. Обруч	СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект №2
26.05-31.05.2025	Социально-коммуникативное развитие	«Город на Неве»		
	Познавательное развитие			Беседа: «О любимом городе»
	Физическое развитие		Задачи: Понять траекторию движения обруча на талии и руке. Обруч	СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект №3
02.06-06.06.2025	Социально-коммуникативное развитие	«Планета «Детство»»		Игра «Классики, нолики»
	Познавательное развитие	Семья года-2025		Беседа «Что такое семья»
	Физическое развитие		Задачи: Подготовительные движение на скакалке	
09.06-13.06.2025	Социально-коммуникативное развитие	«Широка страна моя родная»		Игра: « Гуси- лебеди»
	Познавательное развитие			Беседа: « Россия- родина моя»
	Физическое развитие	11.06 Праздник «День России»	Задачи: Основные Движения на скакалке	СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 1
16.06-20.06.2025	Социально-коммуникативное развитие	«Сказочная неделя»		Игра: « Помоги другу»
	Познавательное развитие	Досуг «У лукоморья дуб зеленый» По мотивам сказок А.С Пушкина.		Беседа: « Мир сказок»
	Физическое развитие		Задача: Постановка кисти руки и вращательные движения. Скакалка	СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 2
23.06-27.06.2025	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя здоровья»		Игра: « Кто быстрее»
	Познавательное развитие	Спортивный праздник «Малые		Беседа: «Олимпийские игры»

	Физическое развитие	летние Чудесные игры»	Задачи: Увеличение амплитуды движения тазом. Обруч	СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 3
30.06-04.07 2025	Социально-коммуникативное развитие	« Неделя безопасности пешеходов»		Игра: « СветоФор»
	Познавательное развитие	Досуг «В мире дорожного движения приключение Чудика на дороге»		Беседа: « Как переходить дорогу»
	Физическое развитие		Задачи: Увеличение амплитуды движения рук .Скакалка	СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 4
07.07-11.07 2025	Социально-коммуникативное развитие	« Неделя растений»		Игра: «Собери мусор»
	Познавательное развитие	Досуг «День Ромашки»		Беседа:» Чистая планета»
	Физическое развитие		Задачи: Создать положительный настрой для двигательной активности.	СОД: Конспект № 1
14.07-18.07. 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя Земли» Досуг « Путешествие вокруг Земли»		Игра: «Уборка»
	Познавательное развитие			Беседа:» Чистая планета»
	Физическое развитие		Задачи: Создать положительный настрой для двигательной активности	СОД: Конспект № 1
21.07-25.07 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Мой четвероногий друг»		Подвижная игра «Поймай меня..»
	Познавательное развитие	Досуг «Усы, лапы, хвост»		Беседа: «Мой четвероногий друг»
	Физическое развитие		Задачи: Увеличение подвижности плечевого пояса.	СОД: Спец.-подг. Упр. схема №1-10

28.07-01.08 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя воды» «День военно-морского флота»		Игра «Морские котики»
	Познавательное развитие			Беседа: «Морские обитатели»
	Физическое развитие		Задачи: Подводящие движения. Скакалка.	СОД: Спец.-подг. Упр. схема № 55-60
04.08-08.08 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя здоровья» Досуг «Быстрее, выше, сильнее. Вместе»		Игра «Быстрее, выше, сильнее. Вместе»
	Познавательное развитие			Беседа: «Забота о доме»
	Физическое развитие		Задачи: Увеличение подвижности тазобедренных, голеностопных суставов.	СОД: Спец.-подг. Схема № 35-42
11.08-15.08 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Лесные дары» Досуг «В гостях у Старичка-лесовика»		Игра: «Кошка, собака»
	Познавательное развитие			Беседа: «Домашний питомец»
	Физическое развитие		Задача: Отработка координация рук и ног. Лестница. Лазание.	СОД: Спец-под. Схема №1-4
19.08-23.08 2024	Социально-коммуникативное развитие	«Разноцветное лето» Досуг «День именинника»		Игра «Торт другу»
	Познавательное развитие			Беседа: « День именинника»
	Физическое развитие		Задачи: Скакалка Скорость	СОД: Спец-под. Схема № 45-50
25.08-29.08 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Ворота отворяй, едет с поля урожай.» Досуг «Волшебная корзинка»		Игра «Овощи и фрукты»
	Познавательное развитие			Беседа: «Питание»
	Физическое развитие		Задачи: Скакалка. Развитие выносливости	СОД: Схема №30-35

2.2 Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ	
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы	
Ценность-доминанта «Познание»	«Облако» ценностей: знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд

События календарного плана воспитательной работы			
<i>1 сентября</i> День знаний	<i>22 сентября</i> День рождения журнала «Юный натуралист»	<i>27 сентября</i> День воспитателя и всех дошкольных работников	
Проекты воспитательной направленности			
<i>Проект года «Карта нашей страны»:</i> «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»		<i>Проект месяца</i> «Моя родословная»	
ОКТАБРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
<i>Ценность-доминанта</i> «Труд»	<i>«Облако» ценностей:</i> уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу		
События календарного плана воспитательной работы			
Осенины, праздники урожая	<i>1 октября</i> Международный день пожилых людей	<i>6 октября</i> День отца в России	
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
<i>04 октября</i> Всемирный день животных	<i>16 октября</i> Всемирный день хлеба	<i>9 октября</i> День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	
Проекты воспитательной направленности			
<i>Карта октября:</i> «Чем богаты, тем и рады: народные промыслы России»		<i>Проект месяца</i> Декорирование мисок и подстилок для домашних животных	
НОЯБРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
<i>Ценность-доминанта</i> «Семья»	<i>«Облако» ценностей:</i> единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети		
События календарного плана воспитательной работы			
<i>18 ноября</i> День рождения Дедушки Мороза	<i>23 ноября</i> День рождения Н.Носова	<i>27 ноября</i> День матери в России	<i>30 ноября</i> День Государственного герба Российской Федерации (неделя самоуправления)
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
<i>4 ноября</i> День народного единства	<i>20 ноября</i> Всемирный день ребёнка	<i>22 ноября</i> День сыновей	
Проекты воспитательной направленности			
<i>Проект года «Карта нашей страны»:</i> «Виды росписи»		<i>Проект месяца</i> «Маленькая страна»	
ДЕКАБРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
<i>Ценность-доминанта</i> «Красота»	<i>«Облако» ценностей:</i> красота, человек, культура, традиции		

События календарного плана воспитательной работы		
	12 декабря День конституции России	Новогодние тематические досуги
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
5 декабря День добровольца (волонтера) в России	8 декабря Международный день художника	День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова
Проекты воспитательной направленности		
Проект года: Карта нашей страны «Зима в разных точках России: от Калининграда до Владивостока»		Проект месяца «Обереги на Руси»
ЯНВАРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Здоровье»	«Облако» ценностей: здоровье, движение, жизнь, безопасность	
События календарного плана воспитательной работы		
27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
15 января День рождения М.И. Дунаевского	18 января Международный день зимних видов спорта	24 января Международный день эскимо
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Какая зима — такие забавы»		Спортивный фестиваль «ЧУДО»
ФЕВРАЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Человек»	«Облако» ценностей: забота, доброта, внимание, уважение, Отечество, защита	
События календарного плана воспитательной работы		
23 февраля День защитника Отечества		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
09 февраля День гражданской авиации России	21 февраля Международный день родного языка	
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Крепости земли российской»		Выставка рисунка «Былины и сказы»
МАРТ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Дружба»	«Облако» ценностей: забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность	
События календарного плана воспитательной работы		
Веснянки	15 марта	Экологическая акция

	Масленичные ярмарки	«Наш дом-планета земля»
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
9 марта День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	13 марта День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова	19 марта День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Знаменитые люди России»		Проект месяца Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку» (экология)
АПРЕЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Природа»	«Облако» ценностей: Красота, защита, забота, ответственность	
События календарного плана воспитательной работы		
12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
1 апреля Международный день Птиц	22 апреля Международный день Матери-Земли	
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Заповедные места России»		Проект месяца «Космическая одиссея»
МАЙ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Родина»	«Облако» ценностей: Память, забота, ответственность, защита	
События календарного плана воспитательной работы		
1 мая Праздник Весны и Труда	9 мая День Победы	27 мая День города
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
18 мая Международный день Музеев	27 мая Общероссийский день библиотек	
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Моя малая родина на карте большой страны»		Акция «Объятия жизни»

2.3 Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе с детьми

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей.

-Е.К Воронова "Программа обучения плаванию в д/с" СП,2003

Используются технологии, способы, методы и средства для детей дошкольного возраста, ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD), просмотр тематических презентаций и научно- популярных фильмов о свойствах воды и её обитателей. .

Используются следующие технологии.

Здоровьесберегающие:

*Средства: двигательной направленности (элементы движений, физические упражнения, самомассаж, подвижные игры, гимнастика);

оздоровительные силы природы (закаливание);

гигиенические факторы (выполнение санитарно-гигиенических требований, проветривание, влажная уборка помещений).

*Методы: фронтальный, групповой, практический, познавательный, групповой

*Приемы: защитно-профилактические (личная гигиена); компенсаторно-нейтрализующие (физкульт- минутки, пальчиковая гимнастика, массаж); информационно -обучающие (наглядная информация, стенды).

2.4. Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений

Объект педагогической диагностики (индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей)	Периодичность проведения	Длительность проведения	Сроки проведения
«Физическое развитие»	2 раза в год	01.10-31.10.2024 01.04-31.04.2025	Октябрь, Апрель

Формы и методы педагогического мониторинга.

Во время проведения мониторинга используются педагогические наблюдения, педагогическая диагностика, связанная с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

детские портфолио, фиксирующие достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности;

Мониторинг (группы от 5 до 6 лет)

№	ФИО	Навык плавания упражнения в воде				
		Нырание Проплывем в тоннель.	Выдох в воду. Выполнение серии выдохов в воду.	Горизонтальное положение на воде. Упражнение «Поплавок», «Звездочка»	Плавание кролем на груди и спине с предметом	Прыжки в воду
1	Сидоров И.И.	В	Н	В	Н	В

При оценке двигательных навыков детей, вводятся следующие критерии:

Высокий уровень (В) – означает правильное выполнение, т. е. навык сформирован, автоматизирован. Ребенок сам выполняет упражнение.

Низкий уровень – указывает на неправильное выполнение движения. Ребенок не выполняет упражнение

В целом по группе общий уровень плавательных способностей составил:

Октябрь		Апрель	
Высокий уровень	%	Высокий уровень	%
Низкий уровень	%	Низкий уровень	%

2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

№	Форма работы	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки проведения
1	Родительские собрания (По плану работы ДОУ)		
	«Добро пожаловать в «ЧУДО»	Ширяева Р.В	Сентябрь
	«А. я расту, все время, каждый час»	Ширяева Р.В	Январь
	Игровое собрание «Наши достижения»	Ширяева Р.В	Май
2	Вечера досуга (музыкальные, физкультурные, литературные, тематические и др.) (по плану работы ДОУ + свои)		
	Досуги:		
	1 Городки народная забава	Ширяева Р.В	Ноябрь
	2 Кис, кис, мяу.	Ширяева Р.В	Март
	3 У лукоморья дуб зелёный	Ширяева Р.В	Июнь
	4 Спортивный фестиваль	Ширяева Р.В	Июнь
	5 В мире дорожного движения: приключение Чудика на дороге	Ширяева Р.В	Июль
	6 День военно –морского флота	Ширяева Р.В	Июль
	7 День именинника	Ширяева Р.В	Август
8 Волшебная корзина	Ширяева Р.В	Август	
3	Праздники для детей с привлечением родителей (по плану работы ДОУ)		
	Сбор урожая Веселая масленица День космонавтики 1 мая Праздник «Семья года-2025»	Ширяева Р.В Ширяева Р.В Ширяева Р.В Ширяева Р.В Ширяева Р.В	Октябрь Март Апрель Май Июнь
	Соревнование по плаванию ДОО «Праздник на воде»	Ширяева Р.В	Февраль
	Спортивный фестиваль «Чудо»	Ширяева Р.В	Январь
	Спортивный фестиваль «Чудо»	Ширяева Р.В	Август
4	Консультации для родителей (по плану работы ДОУ + свои)		
	Консультации для родителей на стенд		

	1. Как подготовить ребенка к бассейну. 2. Как подобрать очки. 3. Игры на воде 4. Каждый ребенок должен научиться плавать. 5. Контрастный душ. 6. Моя семья- спортивная семья! 7. Психологический настрой к соревнованиям. 8. Учимся правильно дышать. 9. Чем опасен открытый водоём!	Ширяева Р.В Ширяева Р.В Ширяева Р.В Ширяева Р.В Ширяева Р.В Ширяева Р.В Ширяева Р.В Ширяева Р.В Ширяева Р.В	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
	Подгрупповые: «Упражнения после дневного сна.» «Психологическая подготовка к соревнованиям»	Ширяева Р.В. Ширяева Р.В	В течение года
	Индивидуальные: Как моемся в душе. Как правильно вытираться. Как правильно одеть купальник, плавки, очки.	Ширяева Р.В. Ширяева Р.В. Ширяева Р.В	В течение года
6	Выставки, конкурсы (по плану работы ДОУ + свои)		
	Центр двигательной активности. Уголки: Кроль на спине, кроль на груди, брасс, дельфин медуза, поплавок. Плавание с предметом. Плавание по парам. Игры средней и малой подвижности. Безопасность жизнедеятельности: «Безопасность на льду» «Безопасность в открытых водоёмах»	Ширяева Р.В Ширяева Р.В Ширяева Р.В Ширяева Р.В Ширяева Р.В Ширяева Р.В Ширяева Р.В Ширяева Р.В	В течение года
7	«Традиции детского сада» (приход родителей в группу для участия в совместной образовательной деятельности, играх, проведении опытов и пр.)		
8	День открытых дверей (по плану работы ДОУ)		
	Просмотры открытых ОД	Ширяева Р.В.	Апрель

2.6. Взаимодействие с социальными партнёрами

№ п/п	Организация	Мероприятия
1.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Диагностика уровня сформированности разных сторон речи воспитанников.
2.	СПб ГБУ "ЦБС Приморского района". Библиотека № 10	Мероприятие, экскурсии.
3.	ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Конкурсы, акции.
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного	- совместные мероприятия для воспитанников

	вида»	
5.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	--конкурсы (по плану работы ИМЦ);
6.	ООО «Детский интерактивный театр	Театральные постановки и интерактивные развлечения для детей.

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы

3.1.1 Режимы пребывания воспитанников в группе

Режим дня для группы дошкольного возраста 5-6 лет с 01 сентября по 31 мая

Виды деятельности	Время
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к занятиям	8.50-9.10
Занятия (общая деятельность, включая перерыв)	9.05-10.10*
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми	10.10-10.40*
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-11.00*
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.05
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.05-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.15
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Занятия (общая деятельность, включая перерыв)	16.00-16.25*
Игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, дополнительные образовательные услуги	15.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.00-19.00

Гибкий режим дня с 01 сентября по 31 мая для группы дошкольного возраста 5-6 лет при неблагоприятных погодных условиях

Виды деятельности	Время
Двигательная деятельность	10.55 - 11.05

Игровая деятельность	<i>11.05 - 11.30</i>
Познавательная деятельность с использованием ИКТ	<i>по расписанию работы кабинета</i>
Музыкальная деятельность	<i>11.30 - 11.40</i>
Чтение художественной литературы и фольклора	<i>11.40- 12.00</i>
Познавательно – исследовательская деятельность	<i>12.00 - 12.25</i>
Двигательная деятельность	<i>16.20 – 16.30</i>
Игровая деятельность	<i>16.30 - 16.45</i>
Изобразительная деятельность/Культурно – досуговая деятельность (1 раз в месяц)	<i>16.45 – 17.10</i>
Коммуникативная деятельность	<i>17.10 - 17.30</i>
Конструирование из разного материала	<i>17.30 - 17.50</i>
Игровая деятельность	<i>17.50 – 18.40</i>
Самообслуживание и бытовой труд	<i>18.40 - 19.00</i>

**Режим дня
для группы дошкольного возраста 5-6 лет
с 01 июня по 31 августа**

Виды деятельности	Время
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, зарядка	<i>7.00-8.25</i>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>8.25-8.50</i>
Совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, игры	<i>8.50-10.20</i>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<i>10.20-10.40</i>
Подготовка к прогулке, постепенный выход, прогулка	<i>10.40-12.10</i>
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	<i>12.10-12.20</i>
Подготовка к обеду, обед	<i>12.20-12.45</i>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>12.45-15.15</i>
Постепенный подъем, гигиенические закаливающие процедуры	<i>15.15-15.30</i>
Подготовка к полднику, полдник	<i>15.30-15.50</i>
Игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	<i>15.50-17.00</i>
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	<i>17.00-19.00</i>

Щадящий режим

Название группы здоровья	Допустимая нагрузка	Ограничения
I основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	Нет

II основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	В случае наличия заболеваний, накладывающих ограничения на двигательный режим. Ограничения прописываются врачом.
II подготовительная	Занятия по общей программе	Противопоказаны большие объемы физических нагрузок с высокой интенсивностью.
Специальная медицинская группа (А): перенесенные заболевания или травмы постоянного или временного характера	Занятия по специальной программе	Ограничение объема и интенсивности занятий
Специальная медицинская группа (Б): значительные отклонения в состоянии здоровья временного или постоянного характера, в т.ч. серьезные хронические заболевания	Занятия ЛФК в поликлинике, врачебно-физкультурном диспансере или в учебном заведении под руководством квалифицированного педагога и специально подготовленного медицинского работника по индивидуальным программам.	Ограничение объема и интенсивности занятий

Санитарные нормы температурного режима в бассейне, параметры набора воды в каждой возрастной группе.

Возрастная группа	Температура воды (0°С)	Температура воздуха (0°С)	Глубина (м)
Старшая	+ 27... +280С	+24... +280С	0,8

3.1.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы
(в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2)

Группа	Продолжительность одного занятия по плаванию	Количество образовательных занятий по плаванию <u>в неделю</u>
От 5 до 6 лет	25 мин	1

Расписание образовательной деятельности с воспитанниками старшей группы на 2024-2025 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группы от 5 до 6 лет «Бабочки»			10.50-11.15 11.25-11.50		

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе мониторинга и предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребёнком получить достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребёнка с требованиями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявить положительную или отрицательную динамику в развитии ребёнка как индивидуальности. Помимо этого воспитатель анализирует портфолио ребёнка и продукты детской деятельности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель-родитель-ребёнок», которая создаёт благоприятные условия для принятия адекватных мер коррективной, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения Программы положено содержание образовательных областей:

- Познавательное развитие
- социально-коммуникативное
- речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии.

Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

- соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
- индивидуальная ориентированность
- эстетичность и гармоничность;
- развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;
- динамичность и вариативность;
- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;
- сменяемость и содержательная наполняемость;
- трансформируемость и полифункциональность;

- доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования;
- безопасность.

Форма организации (центры)	Образовательная область	Обогащение предметно-пространственной среды	Сроки (месяц)
Центр двигательной активности	Физическое развитие	Тонущие игрушки (рыбки, водоросли, мотоциклы, машинки,) Водные тоннели, плавающие баскетбольные кольца, обруч для пронирывай, резиновые мячи, нудолсы, колобашки короткие, колобашки длинные, круги, круги из нудолсов, шляпы не тонущие, куклы Плакаты: Правила поведение в бассейн» Безопасность в открытых водоёмах Безопасность на льду Стандартное и нестандартное оборудование для плавания Создание растяжек для соревнований в виде: разноцветных дорожек, флажки Схемы выполнения различных видов движений по плаванию Наглядные пособия для формирования представления детей о навыках личной гигиены Наглядные пособия для формирования представления детей техники плавания по парам, кроль на спине и груди, брасса, дельфина, с предметом	В течение года
	Социально-коммуникативное развитие	Дидактические игры по формированию культуры здоровья, кинезиологические упражнения. Картотека пальчиковых гимнастик «Сорока», «Ладушки», «Рояль».	
	Познавательное развитие	Картотека кричалки и прибауток Музыкальная фонотека- музыка для эстафет, соревнований, флэш мобов	
	Речевое развитие		
	Художественно-эстетическое развитие		

3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная область	Список литературы (учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)
Методические разработки для формирования основной образовательной программы	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.-224 стр.: табл. (Правовая библиотека образования)
Социально-коммуникативное	1.Авдеева Н.н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного

развитие	возраста.- СП.6 «Детство-Пресс», 2011.-144 с. 2.
Познавательное развитие	- Улыбка" по гигиене ротовой полости) с 2001г - Программа «Здоровье»В.Г.Алямовская - «Как воспитать здорового ребенка» В.Г.Алямовская Москва ,1993 Чижикова Т. Школа семи гномов «Я вырасту здоровым» - М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 17 с. Е.В. Проскура. Развитие познавательных способностей дошкольников. / под ред. Л. Венгера. – М: Радянська школа, 1985.
Физическое развитие	-Е.КВоронова"Программа обучения плаванию в д/с" СП,2003 -Т.М.Осокина "Как научить детей плавать" Москва; Просвещение 1985г. - А.А Чеменёва «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» .Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 112 с. 6.Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с.
Речевое развитие	О. Новиковская. Логоритмика. Игры и упражнения для дошкольников. – М.: Корона-Принт, 2005.
Педагогическая диагностика	Успех. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов: пособие для педагогов с приложением на электронном носителе/ [Н.О.Березина, И.А. Бурлакова, Е.Е.Клопотова и др.; под ред. И.А.Бурлаковой, М.И.Степановой]. – М.:Просвещение, 2011.-127 с. Выборова О.Обучение плаванию в закрытых бассейнах.Дош.воспит.,1980 №6 , Е.КВоронова"Программа обучения плаванию в д/с" СП,2003

3.5 Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная область	Материально-техническое обеспечение
Методическое обеспечение	Учебно-методические видеофильмы Презентации познавательного характера, разработанные педагогами
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр, дорожки, флажки, плакаты, шляпы, куклы, надувные игрушки
Познавательное развитие	Уголок безопасности, схемы стилей по плаванию, набор морских животных, картинки спортсменов по плаванию, информационные схемы, картинки гребков, картинки поводящих упражнений, часы, фен настенный в двух раздевалках, полотенецница в 2-х раздевалках, ,
Речевое развитие	Картотека с кинезиологическими упражнениями, нестандартные тренажеры для пальчиковой гимнастике.
Художественно-эстетическое развитие	Магнитофон, музыкальные диски, катушка с разноцветной дорожкой, большой пляжный мяч, резиновая утка.
Физическое развитие	-нудлса-10 шт, колабашки-10шт,нарукавники20, круги спасательные5, круги надувны39, соединительные трубки12, игрушки плавающие5,Набор тонущих игрушек7, набор игрушек с изменяющейся плавучестью2, контактные элементы «брасс» «дельфин»1, пояс для плавания4, мяч

	пляжный4, горка1, мячи ватерпольные- 18шт, ворота, сетка, плавательные доски
Педагогическая диагностика	-диагностические карты -тонирующие игрушки - сантиметровая лента, свисток, секундомер