



ЗЕЛЕНАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ РАСТЕНИЙ

ГБДОУ детский сад № 52
Приморского района
Санкт-Петербурга

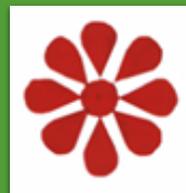
Элементы энциклопедии



ВЫРАЩИВАНИЕ



ПОЛИВ/РАЗМНОЖЕНИЕ



ЦВЕТЕНИЕ

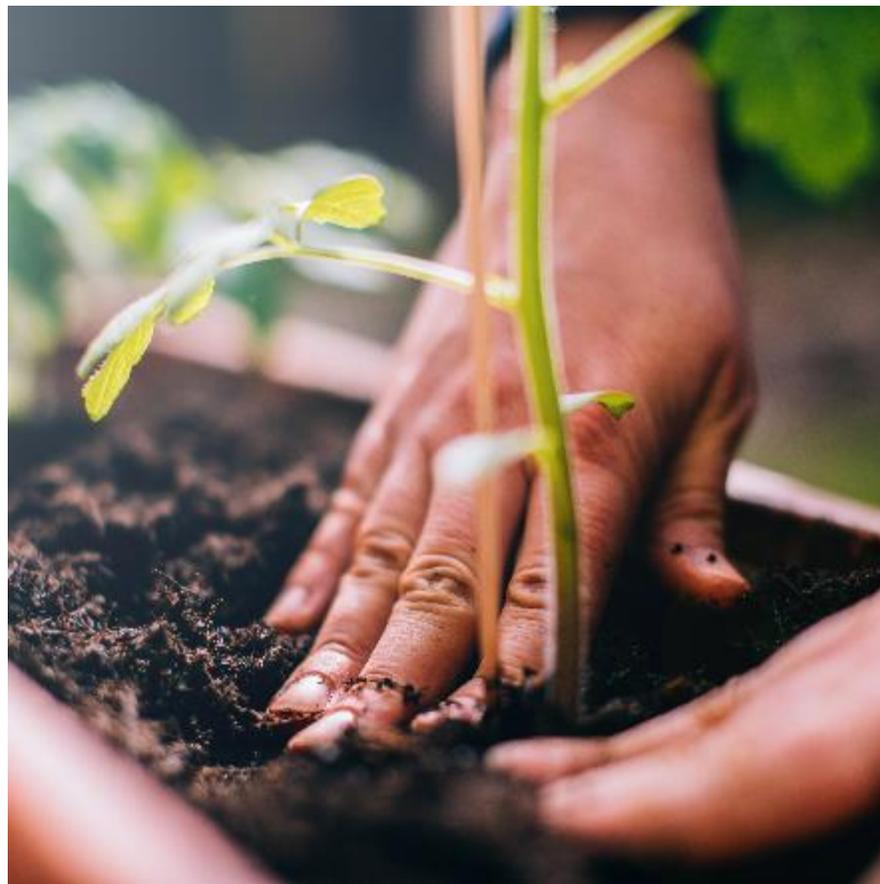
- Ознакомление детей с природой в дошкольном возрасте требует постоянного непосредственного общения с ней. В нашем образовательном учреждении создана картотека комнатных растений. Комнатные растения в детском саду, помимо эстетической нагрузки несут и ряд воспитательно-образовательных функций. Организация зеленых пространств в помещениях детского сада обогащает предметно-пространственную развивающую среду дошкольной организации и помогает детям видеть красоту растительного мира, любить и беречь природу, а также получать первые систематизированные экологические представления о мире природы
- Для проведения совместной опытно-исследовательской деятельности с объектами живой природы и была создана картотека комнатных растений в ГБДОУ детском саду № 52. Данная картотека поможет педагогам и родителям рассказать детям о комнатных растениях, выращиваемых в детском саду, обогатить кругозор детей.
- Оборудование: карты с описанием распространенных комнатных растений на территории образовательной организации, которые содержат краткую характеристику растений: полное название, фотографию, внешнее строение, условия содержания, место, откуда было завезено данное растение. Карточка растения дополнена QR-кодом, по которому можно перейти на сайт детского сада, где размещена данная картотека.

АННОТАЦИЯ

Данное пособие может быть применено в таких образовательных областях как познавательное развитие, социально-коммуникативное и речевое развитие.

- Цель: *формирование познавательной активности, развития потребности знакомства и изучения растений.*
- Задачи:
- **ОО «Познавательное развитие»**
- - развитие интереса детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;
- - формирование представления о многообразии объектов растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведению в разные сезоны года;
- - формирование представления детей об элементарных потребностях растений: питание, вода, тепло, воздух, свет;
- - создание ситуаций для понимания необходимости ухода за растениями относительно их потребностей;
- - установление связей между состоянием растения условиями его содержания, условиями окружающей среды;
- - вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность;
- - воспитание осознанного, бережного и заботливого отношения к растениям.

ВВЕДЕНИЕ



ЦИКЛ ИЗУЧЕНИЯ РАСТЕНИЯ

