

## «Как помочь ребенку развить связную речь»

Как родителям помочь ребенку развить связную речь. *Связная речь* – это развернутое, законченное, композиционно и грамматически оформленное, смысловое и эмоциональное высказывание, состоящее из ряда логически связанных предложений.



Значительную роль в коррекции и развитии связной речи могут играть специально создаваемые ситуации, которые стимулируют развитие навыков общения, а также составление плана высказывания.

Родители вместе с ребенком могут подготовить фотоальбомы о семье, о друзьях, о домашних животных, о совместном отдыхе. По фотографиям малыш с удовольствием будет вспоминать и рассказывать о наиболее ярких своих впечатлениях родителям, воспитателям, своим друзьям.

Сначала малышу предлагается готовый план-схема, а по мере обучения ребенка можно включить в процесс создания своей схемы.

### Что делать родителям:

- На прогулке продолжать расширять словарь не только новыми названиями предметов, но и их деталями и частями. «Вот автомобиль, а что у него есть?» - «Руль, сидения, дверцы, колеса, мотор...», «А что есть у дерева?» - «Корень, ствол, ветки, листья»
- При рассматривании какого-либо предмета задавайте ребенку наводящие вопросы: «Какой он величины? Какого цвета? Из чего сделан? Для чего нужен? Каков он на ощупь (на вкус?) этот прием помогает при составлении описательных рассказов.
- Названия свойств предметов закрепляются и в словесных играх, например: «Что бывает высоким?» - «Дом, дерево, человек». «А что выше? Дерево или человек? Может ли человек быть выше дерева? Когда?»  
Аналогичные игры: «Что бывает широким? Белым? Пушистым? Холодным? Твердым? Гладким? Круглым?»
- Научиться пересказывать детям помогает «отраженный пересказ», когда взрослый начинает фразу («Жили-были дед да...»), а ребенок ее заканчивает («...баба»), снова взрослый («и была у них...»), ребенок («...Курочка Ряба»).
- Далее переходите к пересказу по наводящим вопросам. Охотно дети пересказывают сюжеты любимых сказок, мультфильмов, кукольных спектаклей, цирковых представлений, когда их содержание

захватывает детей эмоционально. Спрашивайте у детей по дороге из сада домой, что интересного сегодня было?

- В детских журналах часто печатаются серии сюжетных картинок. Вырежьте их, перемешайте, попросите ребенка правильно разложить и рассказать, что получилось.
- Предложите ребенку стать «ведущим ТВ-шоу», дайте ему в руки «микрофон» и попросите взять интервью у всех членов семьи. Перед интервью подскажите нужные вопросы, например: «Какой у тебя любимый фильм? Что ты любил есть в детстве?»
- «Расскажи мне небылицу» по 2 любым предметным картинкам или игрушкам – этот прием хорошо развивает фантазию и связную речь.
- Перед сном читайте детям книги с уговором, что во сне им приснится новый конец прочитанной истории, который дети поутру вам расскажут.
- «Расскажи, чем закончилось» - этот прием эффективен при просмотре мультфильмов. Смотрите его вместе, а на самом захватывающем месте «вспомните» про неотложное дело и, уходя из комнаты, попросите ребенка рассказать пропущенное вами. И обязательно потом скажите «спасибо».

**Консультацию подготовила:** учитель-логопед ГБДОУ №52 Приморского района, Федотова Мария Михайловна.