

Согласовано
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждено
Заведующим ГБДОУ детский сад № 52
Н.Ю. Вихоревой
Приказ № _____-д от 30.08.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Воспитателей: Поляковой А.В.
Гайворонской Д.С.**

Группа 4-5лет №1 «Юнги»

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербург,
2024г.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

17.09.24 17:53 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

Содержание

1.Целевой раздел	Стр.
1.1.Пояснительная записка:	3
1.1.1. Цели и задачи программы	
1.1.2. Принципы и подходы реализации программы	3
1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей 5 года жизни	4
1.1.4. Сроки реализации рабочей программы	5
1.2.Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	5
2. Содержательный раздел рабочей программы	6
2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год	7
2.2.Содержание воспитательной работы на 2024-3025 учебный год	16
2.3.Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	21
2.4.Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений	21
2.5.Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	22
2.6.Взаимодействие с социальными партнёрами	25
3. Организационный раздел рабочей программы	25
3.1.Структура реализации рабочей программы	25
3.1.1.Режимы пребывания воспитанников в группе 12 часов	
3.1.2. Максимально допустимая нагрузка образовательной деятельности воспитанников группы	27
3.2.Условия реализации программы:	29
3.2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	
3.3.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	29
3.4.Информационно-методическое обеспечение программы	32
3.5.Материально-техническое обеспечение программы	34

Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа группы среднего возраста Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028).
- Уставом ГБДОУ детский сад № 52.

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи рабочей программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, и как результат развитие детской любознательности, инициативности, стремление к самостоятельности и творчеству, доброты, общительности;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить овладение воспитанниками индивидуальным стилем различных видов деятельности посредством содействия овладению им практико-познавательной, экспериментально-поисковой и продуктивных видов деятельности на уровне самостоятельности творчества;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и группы, а также повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- Поддержку детской инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- Партнёрство с семьёй;
- Приобщение детей к социально – культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах детской деятельности;
- Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- Обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей пятого года жизни

Группа 4-5 лет - общеразвивающей направленности, которую посещает 35 ребёнка, из них 20 девочек и 15 мальчиков в возрасте от 4 до 5 лет.

Основной состав группы постоянен. С 1 группой здоровья - детей, со 2 группой здоровья - детей, с 3 группой здоровья - детей.

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т.д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку — величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве.

Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т.д.

Начинает развиваться образное мышление. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия. Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа.

Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества, объема и величины. Например, если им предъявить три черных кружка из бумаги и семь белых кружков из бумаги и спросить: «Каких кружков больше — черных или белых?», большинство ответят, что белых больше. Но если спросить: «Каких больше — белых или бумажных?», ответ будет таким же — больше белых.

Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы.

Развивается грамматическая сторона речи. Дошкольники занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении со взрослым становится внеситуативной.

Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другими, что ведет к развитию образа «Я» ребенка, его детализации.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации; формированием потребности в уважении со стороны взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками, дальнейшим развитием образа «Я» ребенка, его детализацией.

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. В летний период с 01 июня 2025 г по 31 августа 2025 г.

1.2 Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы

Реализация образовательных целей и задач рабочей программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития личности ребёнка. Основные характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определённым отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

Планируемые результаты	пункты	страницы	Ссылка
	15.3.2	Стр.10	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=11

2. Содержательный раздел рабочей программы

Задачи образовательной деятельности по основным направлениям для детей 4-5 лет

Основные задачи образовательной деятельности	ФОП ДО	Ссылка
Социально-коммуникативное развитие	18.5.1. стр. 28	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=28
Познавательное развитие	19.5.1. стр 50	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=50
Речевое развитие	20.5.1. стр.66	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=66
Художественно-эстетическое развитие	21.5.1. стр. 91	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=91
Физическое развитие	22.5.1. стр. 131	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=131

Содержание образовательной деятельности по основным направлениям для детей 4-5 лет

Основные задачи образовательной деятельности	ФОП ДО	Ссылка
Социально-коммуникативное развитие	18.5.2. стр.29	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=29
Познавательное развитие	19.5.2. стр.50	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=50

	стр.5 0	
Речевое развитие	20.5.2 . стр 68	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=68
Художественно-эстетическое развитие	21.5.2 . стр.9 4	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=94
Физическое развитие	22.5.2 . стр 132	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=132

2.1 Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год.

Тематические недели на 2024-2025 учебный год (для воспитанников среднего, старшего, подготовительного к школе возраста)

Тема недели	Примечания (содержание тематической недели)	Праздничные и памятные даты
02.09-06.09.2024 <i>«Здравствуй, детский сад!»</i>	Музыкальный досуг «Здравствуй, детский сад!»	01 сентября - День знаний 07 сентября- День рассказа о летних путешествиях
09.09-13.09.2024 <i>«Путешествие по России. О чем расскажет карта»</i>	Работа с картой России, Ленинградской области, Санкт-Петербурга (напольная, настенная). Можно использовать карту с предыдущего года. Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки» Что можно отмечать на картах: -где я был (в каком городе, деревне) -какие народны промыслы (магнит с картинкой) - природный мир этого места. <u>С картой работаем ВЕСЬ УЧЕБНЫЙ ГОД!</u> Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)	13 сентября- День парикмахера 13 сентября - «Фестиваль птиц» 17 сентября- Международный день Гнома 19 сентября- Международный день подражания пиратам 21 сентября- День поиска сказок 22 сентября- 165 лет со дня рождения русского художника Сергея Васильевича Малютина (1859-1937). Иллюстрации к книгам: А. С. Пушкин «Руслан и Людмила», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане».
16.09-20.09.2024 <i>«Сказочная неделя»</i>	Музыкальный досуг «Квест по сказкам». Работа со сказочной картой России. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» <i>Выставка-конкурс для семей воспитанников «Осенние сказки»</i>	23 сентября- 115 лет со дня рождения художника-иллюстратора Наума Иосифовича Цейтлина.
	Изготовление стенгазеты о работниках	

<p>23.09-27.09.2024 «Неделя дошкольного работника»</p>	<p>детского сада: педагоги, помощники воспитателей, работники кухни, администрация, медицинские работники, уборщики, дворники. Фото и портреты сотрудников детского сада (рисунки детей). 26.09 все стенгазеты размещаются в холлах и коридорах детского сада. Родители вместе с детьми могут смонтировать поздравительное видео для размещения на сайте. Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>Иллюстрации к книгам: О. О. Дриз «Разноцветный мальчик»; Б. С. Житков «Что бывало»; В. В. Маяковский «Конь-огонь»; С. В. Михалков «А что у вас?». 24 сентября - Всемирный день моря 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников 30 сентября - День Веры, Надежды, Любви и матери их Софии</p>
<p>30.09-11.10.2024 «Растительный и животный мир России»</p>	<p>10.10.24 «Приключение маленькой волшебницы» (показ спектакля театра «Фантазёры») Экологическая акция по сбору макулатуры «Круг жизни». Красная книга группы. Изготовление группового журнала о природе. Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)</p>	<p>1 октября - Международный день пожилых людей 1 октября - Международный День музыки, Международный День улыбки 4 октября - Всемирный день животных 5 октября- Всемирный день учителя, 9 октября - Всемирный день почты 10 октября - День рождения детского сада (ул. Туристская 18-2-А) 20 октября – День отца в России (третье воскресенье</p>
<p>14.10-18.10.2024 «Неделя добрых дел»</p>	<p>Беседы о волонтерском движении. Акция по сбору пластиковых крышечек «Крышечки доброты» Акция по сбору предметов для приютов для животных «Кот-Курорт», «Ковчег» Уход за комнатными растениями детского сада. Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки»</p>	

<p>21.10-25.10.2024 «Моя семья. Моя родословная»</p>	<p>Составление родословных семей воспитанников (дети выполняют с родителями). Выставка родословных семей.</p> <p>Челлендж- испытание для пап «Мы играем»</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Осенние музыкальные праздники «Праздник урожая»</p>	<p>октября) 21 октября - Всемирный день яблок 22 октября – Международный день повара 24 октября – Праздник белых журавлей 28 октября – День бабушек и дедушек в России. Международный день анимации 31 октября- Международный день Чёрного моря.</p>
<p>28.10-01.11.2024 «Игры народов России»</p>	<p>Национальности России, игры народов России, работа с картой России.</p> <p>Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)</p> <p>С октября по декабрь проводится межрайонный конкурс по ТИКО-моделированию «ТИКО-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ: ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ»</p>	<p>1 ноября – Иванов день (проводы осени). 3 ноября - День рождения Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964) 4 ноября - День народного единства; День добрых дел 5 ноября- День варенья 10 ноября - День полиции; Всемирный день науки 11 ноября- день рождения Евгения Чарушина 12.11-Синичкин День 18.11- День рождения Дедушки Мороза 20.11- Всемирный день ребёнка 22.11-Всемирный день психолога, Всемирный день приветствий, Всемирный день телевидения 24 ноября- День матери в России 30.11-День домашних животных, День герба Российской Федерации</p>
<p>05.11-08.11.2024 «Неделя добрых дел»</p>	<p>12.11- челлендж «Синички-невелички» (родители и воспитатели вместе с детьми снимают короткий ролик о том, как они развешивают кормушки на территории детского сада (в парке, лесу) или кормят птиц (во дворе, в лесу, на прогулочном участке)</p> <p>Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Взаимопосещение детьми старших и подготовительных групп младшего и среднего возраста.</p> <p>Волонтерская помощь детям младшего возраста в одевании, играх.</p> <p>Починка книг, мытье игрушек детьми совместно с педагогами и пр.</p> <p>Уход за комнатными растениями детского сада.</p>	<p>11 ноября- день рождения Евгения Чарушина 12.11-Синичкин День 18.11- День рождения Дедушки Мороза 20.11- Всемирный день ребёнка 22.11-Всемирный день психолога, Всемирный день приветствий, Всемирный день телевидения 24 ноября- День матери в России 30.11-День домашних животных, День герба Российской Федерации</p>

<p>11.11-15.11.2024 <i>«Писатели и поэты для детей»</i></p>	<p>11.11-Тематический день по произведениям С.Я.Маршака. Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки» Знакомство с произведениями иностранных авторов из ФОР ДО и работа с картой мира. Создание групповой книжки-малышки по прочитанному произведению.</p>	
<p>18.11- 29.11.2024 <i>«Азбука профессий»</i></p>	<p>Обсуждение профессий членов семьи. «Гость группы» по теме профессиональной деятельности. Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки» Видеоинтервью педагогами воспитанников группы «Когда я вырасту, я стану...» (размещение материалов на сайте ОУ) Создание в игровом пространстве группы игровых атрибутов и маркеров новых для детей профессий (или тех профессий, с которыми дети не встречаются в повседневной жизни). 29.11 «День матери» праздничный концерт. Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.)</p>	
<p>02.12-13.12.2024 <i>«Зимушка-зима»</i></p>	<p>9.12.- Тематический день «День Героев Отчества в России» 12.12. «Красная шапочка» (показ спектакля театра «Фантазёры») 12.12- тематический день «День конституции Российской Федерации» (знакомство с символическим значение Герба Российской Федерации) Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки» Конкурс авторских декоративных настенных и оконных панно и игрушек для семей воспитанников «Зимние ЧУДЕСА» Названия зимних месяцев (старший и подготовительный возраст)</p>	<p>01.12. - день рождения «Маршала победы» Г.К. Жукова 9 декабря- День Героев Отчества в России 12 декабря- День Конституции Российской Федерации 22 декабря- День рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)</p>
<p>16.12.- 31.12.2024 <i>«Мастерская Дедушки»</i></p>	<p>Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки»</p>	

<i>Мороза»</i>	Новогодние музыкальные праздники «Зимняя сказка». Создание новогодних подарком и украшений группы собственными руками. Конкурс авторских Ёлочек среди групп «ЧУ Деса своими руками» или «Арт-Ёлочка-2024»(участие принимают только воспитатели вместе с воспитанниками группы)	
08.01-10.01.2024 <i>«Новый год шагает по планете!»</i>	Культура празднования в семье воспитанника. Культура празднования Нового года у разных народов мира. Подготовка к спортивному фестивалю «ЧУДО» (адвент-календарь) Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки»	01.01-День былинного богатыря Ильи Муромца 01.01-Всемирный день мира 07.01- Рождество Христово 08.01-День метро 11.01-Всемирный день «спасибо», День заповедников
13.01-17.01.2025 <i>«Спортивный фестиваль «ЧУДО»</i>	Спортивные соревнования для воспитанников среднего, старшего, подготовительного возраста «Спортивный фестиваль «ЧУДО». Подготовка эмблемы, девиза команды. Презентация для детей «Зимние виды спорта» (инструкторы по ФК)	13.01- Старый Новый год, День российской печати 15.01- День рождения Максима Исааковича Дунаевского (1945 г)
20.01-27.01.2027 <i>«Город труженник, город герой»</i>	<i>27 января – День полного снятия блокады Ленинграда</i> <i>Фотоальбомы с видами блокадного Ленинграда</i> Тематические выставки в группах.	18.01-Международный день зимних видов спорта 19.01- Крещение Господне 21.01- Международный день объятий 22.01- день рождения воздушной кукурузы 23.01- день ручного письма (День почерка) 25.01-день рождения И.И.Шишкина (1832-1898) 27.01-День снятия блокады города Ленинграда (День воинской славы России) 28.01-День открытия Антарктиды
28.01-07.02.2025 <i>«Путешествие по России. Исторические личности России»</i>	Знакомство с историческими и современными наукоградами России. Знакомство с изобретениями, их авторами и пр. Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки»	02.02- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 04.02- День рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954) 08.02- День

<p>10.02-21.02.2025 «Богатыри земли Русской»</p>	<p><i>Районный конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка».</i> <i>Тема: Сказки о Дедушках Морозах</i></p> <p>Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.)</p> <p>Досуговые музыкально-физкультурные мероприятия «Богатырские забавы». Инструктора по ФК, муз.руководители</p> <p>Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>российской науки 09.02- День гражданской авиации России 13.02- Всемирный день радио 14.02- День святого Валентина (День всех влюблённых) 17.02-День рождения А.Барто 19.02- Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита) 21.02-</p>
<p>25.02-28.02.2025 «Широкая Масленица!»</p>	<p>Неделя народных весенних игр. Музыкальное досуговое мероприятие «Масленица».</p> <p>Ярмарка народных ремесел. Конкурс чтецов воспитанников ГБДОУ № 52 «Петербургская мозаика-2025» Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки» 13.02. «Ухтитухти» (показ спектакля театра «Фантазёры»)</p>	<p>Международный день родного языка 23.02-День защитника Отечества</p>
<p>03.03-14.03.2025 «Весна-красна»</p>	<p>Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки» Музыкальные праздники «Весенняя карусель» 07.03 – тематический день, посв.8 марта (групповой досуг)</p>	<p>01.03- Всемирный день кошек 03.03- Всемирный день писателя, Международный день детского телевидения и радиовещания</p>
<p>17.03-28.03.2025 «Наш дом-планета Земля»</p>	<p>Экологическая акция по сбору макулатуры «Круг жизни» Экологическая акция по сбору крышечек «Крышечки доброты»</p> <p>Создание атласа зеленых растений детского сада (в каждой группе свой атлас). Выставка атласов групп в холлах детского сада. Уход за комнатными растениями детского сада Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>03.03. – День рождения детской поэтессы И.П. Токмаковой 07.03- День телефона 08.03- Международный женский день 12.03- День рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009) 14.03- Международный день рек 21.03- Международный день кукольника, Всемирный день поэзии 24.03- День пробуждения медведя 27.03-</p>

		Международный день театра 20. 03- День Земли
31.03-04.04.2025 «ЧУДесный книжный салон»	Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки» Выставка книг в группе, иллюстрации к детским произведениям. СРИ «Библиотека» Процесс изготовления бумаги (эксперимент)	02.04 - Международный день детской книги
07.04-11.04.2024 «Космическая одиссея»	Конкурс среди педагогических работников ГБДОУ детского сада № 52 по ТИКО-моделированию «Вперед, к звездам!» (тема «космос») Спортивный досуг для детей «Космическая одиссея» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» 10.04. «Дюймовочка» (показ спектакля театра «Фантазёры»)	1.04 – День смеха, Международный день птиц 3.04 - День водяного 07.04 - Всемирный день здоровья. 10.04- День спички 12.04- День авиации и космонавтики 18.04- Международный день памятников и исторических мест 22.04- Международный день Земли, Международный день водных ресурсов
14.04-25.04.2025 «Животный мир России»	23.04-30.04 выпускные балы в подготовительных к школе группах Акция для родителей воспитанников и педагогических работников «Объятия жизни», «Солдатский платок» Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки»	22.04- Международный день Земли, Международный день водных ресурсов
28.04-30.04.2025 «Встречай Первомай»	Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки» Игры нашего двора. Досуговое мероприятие «Встречай Первомай!»	01.05- Праздник труда (День труда) 07.05- День радио 09.05- День Победы 11.05- Всероссийский день посадки леса 15.05- Международный день семей 18.05- Международный день музеев 24.05- День славянской письменности и культуры 27.05- День рождения Санкт-Петербурга, Всероссийский день библиотек
05.05-08.05.2025 «ЧУДесные дети о мире...»	Музыкальное досуговое мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы. Тематические выставки в группах. Акция «Объятия жизни», «Солдатский платок».	
12.05-16.05.2025 «Неделя безопасного поведения»	Досуговое мероприятие по ПДД. Выставка макетов групп по ПДДТ Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки»	
19.05-23.05.2025 «Неделя Всезнаек»	Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки» Проведение опытнической деятельности на прогулочных площадках и в групповом помещении.	

	<p>Конкурс для детей старших и подготовительных групп «Юные экспериментаторы» (представление и защита проведенного опыта, исследования). Исследование может проводиться на протяжении длительного периода и не ограничивается только рамками данной недели. Организаторы – педагогические работники творческой группы, реализующие направление «Эколята-дошколята»</p>	
<p>26.05-31.05.2025 «Город на Неве»</p>	<p>27.05.2025- КВН в старших и подготовительных группах «Самый лучший город на Земле» Работа с комплексным дид. материалом «Бабушкины сказки»</p>	

**Тематические недели
для воспитанников всех возрастных групп
на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года**

Период	Тема недели	Примечания
02.06-06.06.2025	«Планета «Детство»	02.06- Праздник* «День защиты детей», награждение победителей конкурса «Семья года-2025» 10.06 «Сказка о рыбаке и рыбке» (показ спектакля театра «Фантазёры»)
09.06-13.06.2025	«Широка страна моя родная...»	11.06-праздник* «День России»
16.06-20.06.2025	«Сказочная неделя»	Досуг* «У лукоморья дуб зелёный...» По мотивам сказок А.С.Пушкина Выставка коллективных работ по мотивам сказок А.С.Пушкина
23.06.-27.06.2025	«Неделя здоровья»	Спортивный праздник* «Малые Летние ЧУДесные игры»
30.06-04.07.2025	«Неделя безопасности пешеходов»	Досуг* «В мире дорожного движения: приключение ЧУДика на дороге» Выставка детских рисунков «Вместе- за безопасность дорожного движения» Рисунки на асфальте «Автобус моей мечты»
07.07-11.07.2025	«Неделя растений»	Досуг* «День Ромашки» Оформление прогулочных площадок

		цветами собственного изготовления Наблюдения за растениями на участке и территории детского сада. Ведение летнего дневника с зарисовками растений.
14.07-18.07.2025	«Неделя Земли»	Досуг* «Путешествие вокруг Земли» Акция «Письмо другу»
21.07-25.07.2025	«Мой четвероногий друг...»	Досуг* «Усы! Лапы! Хвост!» Мастерская: поделка из бросового и природного материала.
28.07-01.08.2025	«Неделя воды»	26.07-Досуг* «День военно-морского флота» Выставка детских поделок «Водная стихия»
04.08-08.08.2025	«Неделя здоровья»	Спортивный досуг * «Быстрее, выше, сильнее. Вместе!»
11.08-15.08.2025	«Лесные дары»	Досуг – квест по территории детского сада (экотропа)* «В гостях у Старичка-лесовичка» Выставка коллективных поделок из природного материала
18.08.-22.08.2025	«Неделя сладкоежки»	Досуг* «День именинника» Мастерская: «Это так легко, друзья, испечь пирог...» (бросовый материал, солёное тесто, пластилин, природный материал и т.п.)
25.08-29.08.2025	«Ворота отвори, едет с поля урожай»	Досуг * «Волшебная корзинка» Исследовательская деятельность.

*- педагог может выбирать формы работы с детьми самостоятельно

**-досуги и праздники проводятся музыкальными руководителями / инструкторами по ФК

Формы работы с детьми	пункты	Страницы	Ссылка
	23.5	151	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ind&index=151
	23.6	151	
	23.6.1	151	
	23.6.2	152	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ind&index=152

23.7	152	dex=152
------	-----	-------------------------

2.2 Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Познание»	<i>«Облако» ценностей:</i> знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любопытность, умственный труд	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>1 сентября</i> День знаний	<i>21 сентября</i> День поиска сказок	<i>27 сентября</i> День воспитателя и всех дошкольных работников
Проекты воспитательной направленности		
<i>Проект года «Карта нашей страны»: «Сказочная Россия»</i>		<i>Проект месяца</i> «Моя родословная»
ОКТЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Труд»	<i>«Облако» ценностей:</i> уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу	
События календарного плана воспитательной работы		
Осенины, праздники урожая	12.11 Синичкин день	<i>6 октября</i> День отца в России
События традиционного календаря, международные и памятные даты		

04 октября Всемирный день животных	16 октября Всемирный день хлеба	9 октября День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	
Проекты воспитательной направленности			
Карта октября: «Где обитают животные из красной книги»		Проект месяца «Моя родословная» «Маленькие волонтеры»	
НОЯБРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
Ценность-доминанта «Семья»		«Облако» ценностей: единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети	
События календарного плана воспитательной работы			
18 ноября День рождения Дедушки Мороза	11 ноября Тематический день по произведениям С.Я. Маршак	27 ноября День матери в России	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
4 ноября День народного единства	20 ноября Всемирный день ребёнка		22 ноября День сыновей
Проекты воспитательной направленности			
Проект года «Карта нашей страны»: «Ярмарка ремёсел»			Проект месяца «Маленькая страна»
ДЕКАБРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			

Ценность-доминанта «Красота»		«Облако» ценностей: красота, человек, культура, традиции	
События календарного плана воспитательной работы			
9 декабря День Героев Отечества в России	12 декабря День конституции России		Новогодние тематические досуги
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
5 декабря День добровольца (волонтера) в России	8 декабря Международный день художника		22 декабря День рождения Детского писателя Э.Успенского.
Проекты воспитательной направленности			
Проект года: Карта нашей страны «Зима в разных точках России: от Калининграда до Владивостока»		Проект месяца «Зимние ЧУДеса»	
ЯНВАРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
Ценность-доминанта «Здоровье»		«Облако» ценностей: здоровье, движение, жизнь, безопасность	
События календарного плана воспитательной работы			
27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
11 января День заповедников	18 января Международный день зимних видов спорта		24 января Международный день эскимо
Проекты воспитательной направленности			
Проект года «Карта нашей страны»: «Какая зима — такие забавы»		Спортивный фестиваль «ЧУДО»	

ФЕВРАЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Человек»	<i>«Облако» ценностей:</i> забота, доброта, внимание, уважение, Отечество, защита	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>23 февраля</i> День защитника Отечества	<i>28 февраля</i> Масленичные гуляния	
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>09 февраля</i> День гражданской авиации России	<i>21 февраля</i> Международный день родного языка	
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Народные костюмы»	<i>«Папы в стране сказок»</i>	
МАРТ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Дружба»	<i>«Облако» ценностей:</i> забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>«Весенняя карусель»</i>	<i>07 марта</i> Международный женский день	<i>22 марта</i> Жаворонки прилетели
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>9 марта</i> День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	<i>03 марта</i> День рождения поэтессы И.П. Токмаковой	<i>19 марта</i> День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского

Проекты воспитательной направленности		
<i>Проект года «Карта нашей страны»: «Знаменитые люди России»</i>		<i>Проект месяца</i> Атлас зелёных растений ГБДОУ «Маленькие волонтёры»
АПРЕЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Природа»	<i>«Облако» ценностей:</i> Красота, защита, забота, ответственность	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>12 апреля</i> Всемирный день авиации и космонавтики		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>02 апреля</i> Международный день Детской книги	<i>22 апреля</i> Международный день Матери-Земли	 Выпускной бал
Проекты воспитательной направленности		
<i>Проект года «Карта нашей страны»: «Заповедные места России»</i>		<i>Проект месяца</i> «Космическая одиссея»
МАЙ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Родина»	<i>«Облако» ценностей:</i> Память, забота, ответственность, защита	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>1 мая</i> Праздник Весны и Труда	<i>9 мая</i> День Победы	<i>27 мая</i> День города
События традиционного календаря, международные и памятные даты		

<i>18 мая</i> Международный день музеев	<i>27 мая</i> Общероссийский день библиотек
Проекты воспитательной направленности	
<i>Проект года «Карта нашей страны»:</i> «Моя малая родина на карте большой страны»	Акция «Объятия жизни»

2.3.Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе с детьми

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей.

- Алифанова Г.Т. «Петербурговедение для малышей От 3 до 7 лет» Пос.для воспитателей и родителей - СПб.: Паритет,2019.-288 с.

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности. - М.: ИД «Цветной мир», 2014-144 с. (программа художественного образования, нацелена на формирования эстетического отношения к окружающему миру и творчеству с учётом индивидуальных особенностей);

Используются технологии, способы, методы и средства для детей дошкольного возраста, ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD).

2.4.Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений (ФОП ДО стр.17)

В рамках педагогической диагностики может проводится оценка индивидуального развития детей (пкт. 3.2.3 ФГОС ДО). Результаты могут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Объект педагогической диагностики (индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей)	Периодичность проведения	Длительность проведения	Сроки проведения
«Социально-коммуникативное развитие»	2 раза в год	2 недели	Октябрь, апрель
«Познавательное развитие»	2 раза в год	2 недели	Октябрь, апрель
«Речевое развитие»	2 раза в год	2 недели	Октябрь, апрель
«Художественно-эстетическое развитие»	2 раза в год	2 недели	Октябрь, апрель
«Физическое развитие»	2 раза в год	2 недели	Октябрь, апрель

Формы и методы педагогического мониторинга.

Во время проведения мониторинга используются педагогические наблюдения, педагогическая диагностика, связанная с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

детские портфолио, фиксирующие достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности.

2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями (законными представителями)
в группе 4-5 лет «Юнги» на 2024-2025 учебный год

№	Форма работы	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки проведения
1	Родительские собрания		
	Тема: «Добро пожаловать в детский сад «ЧУДО»»	воспитатели группы	сентябрь
	Тема: «А я расту, всё время, каждый час»		январь
	Тема: «Наши достижения»		май
2	Вечера досуга (литературные, тематические и др.)		
	«Квест по сказкам»	инструктор по фк Красовская И.М. Инструктор по ФК Ширяева Р.В.	Сентябрь
	«Осенний марафон»	(ФК Ширяева Р.В.)	октябрь
	«Путешествие на машине времени»	Красовская И.М. ФК	декабрь
	«Страницы памяти Ленинграда...»	Музыкальный руководитель Варнакова Ю.Н.	27.01.2025
	«Спортивный фестиваль «ЧУДО»	инструктор по фк	январь.
	«Игры в народно-характерном танце»	ФК Ширяева Р.В	февраль
	«Папы в стране сказок» с участием пап	инструктор по фк Красовская И.М.	февраль
	«Космическая одиссея»	инструктор по фк Красовская И.М.	апрель
	«Встречай первомай!»	Музыкальный руководитель Варнакова Ю.Н.	Май

	«ЧУДесные дети о мире...»	Музыкальный руководитель Варнакова Ю.Н.	Май
	МК «Пасхальный кролик»	Гайворонская ДС	май
3	Праздники для детей с привлечением родителей		
	«Праздник урожая»	Воспитатели группы, Варнакова Ю.Н. Муз.рук	Октябрь
	«День Матери»	Воспитатели группы, Варнакова Ю.Н. Муз.рук	Ноябрь
	«Зимняя сказка»	Воспитатели группы, Варнакова Ю.Н. Муз.рук	Декабрь
	«Страницы памяти Ленинграда...»	Воспитатели группы, Варнакова Ю.Н. Муз.рук	Январь
	«Весенняя карусель» (Квест)	Воспитатели группы, Варнакова Ю.Н. Муз.рук	Март
4	Консультации для родителей		
	<u>Групповые:</u> 1. Возрастные особенности детей пятого года жизни. Чек-лист. 2. «Нева- главная река в нашем городе» 3. Детские жалобы и «ябедничество». Что к чему. 4. «Универсам. Историческая справка» 5. Фантазия и ложь: где граница? 6. «Что надо знать о Дворцовой площади» 7. «Блокадный город. Историческая справка» 8. Особенности развития речи детей пятого года жизни. 9. Гигиена зрения. 10. «Высотные дома на площади Победы. Что рассказать ребёнку» 11. Мой ребёнок левша. 12. «Мама, расскажи мне о Петропавловской крепости» 13. Нужны ли установленные правила в семье? 14. Речевой этикет дома и в обществе. 15. «День города. Историческая справка» 16. Лето- время наблюдений за природой. 17. Летние игры с родителями на улице 18. Летняя мастерская (поделки из природного материала) 19. «Виды театров» 20. «Волшебная театральная кукла» 21. «Вечерняя сказка: театр теней» 22. «Магия костюма и грима» 23. Чем занять ребёнка на прогулке.	Воспитатели группы	В течение года.
	<u>Индивидуальные:</u> по запросам родителей (законных представителей).	Воспитатели группы	В течение года.
5	Экскурсии выходного дня (в течение года)		

	1. Зоологический музей		
	2. Музей почвоведения		
	3. Этнографический музей		
	4. Музей метро		
	5. Музей гигиены		
	6. Музейный центр "Пригожница"		
	7. Музей "Ремесла Северо-Запада России"		
	8. "Музей истории молодёжных организаций"		
	9. Музей железных дорог России		
	10. Музей истории медицины и фармации		
	11. Военно-медицинский музей		
6	Выставки, конкурсы		
	«Осенние сказки»	Воспитатели группы	Сентябрь
	Выставка стенгазет о сотрудниках детского сада.		Сентябрь
	Выставка «Моя семья.Моя родословная»	Воспитатели группы	Октябрь
	Выставка «Дерево жизни»	Воспитатели группы	Ноябрь
	Челлендж «Синичка -невеличка»	Воспитатели группы	Ноябрь
	Выставка «Книжек-малышек»	Воспитатели группы	Ноябрь
	Конкурс «Сказочная кукла»	Воспитатели группы	Сентябрь-Ноябрь
	Конкурс авторских декоративных настенных и оконных панно и игрушек «Зимние ЧУДеса»	Воспитатели группы	Декабрь
	Челлендж для пап «Бицепсы-трицепсы»		Февраль
	Конкурс чтецов «Петербургская мозаика 2025» на уровне ДОО.	Воспитатели группы	Февраль
	Акция «Платок жизни»	Воспитатели группы	Февраль Апрель
	Выставка атласов зелёных растений.	Воспитатели группы	Март
	Кулинарный МК «Жаворонки прилетели»	Воспитатели группы	Март
	ЧУДесные дети о мире»	Воспитатели группы	Май
	Акция « Наш дом – планета земля»	Воспитатели группы	Март
	Конкурс «Семья года»	Воспитатели группы	Сентябрь-июнь.
7	«Традиции детского сада» (приход родителей в группу для участия в совместной образовательной деятельности, играх, проведении опытов и пр.)		
	«Гость группы»	Воспитатели группы	ежемесячно
8	День открытых дверей		
	Открытые занятия	Воспитатели группы	апрель
8	Удалённая (дистанционная) работа		
	Пополнение официальной странички педагогов на сайте детского сада	Воспитатели группы	В течение года
9	Показ спектаклей театра «ФАНТАЗЁРЫ»		
	«Приключение маленькой волшебницы»	Актёры и администрация театра «Фантазёры»	10.10.2024
	«Красная шапочка»		12.12.2024
	«Ухти-тухти»		12.02.2025
	«Дюймовочка»		10.04.2025
	«Сказка о рыбаке и рыбке»		10.06.2025

2.6. Взаимодействие с социальными партнёрами

№ п/п	Организация	Мероприятия
1.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Диагностика уровня сформированности разных сторон речи воспитанников.
2.	СПб ГБУ "ЦБС Приморского района". Библиотека № 10	Мероприятие, экскурсии.
3.	ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Конкурсы, акции.
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида»	- совместные мероприятия для воспитанников
5.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	--конкурсы (по плану работы ИМЦ);
6.	ООО «Детский интерактивный театр	Театральные постановки и интерактивные развлечения для детей.

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы

3.1.1. Режимы пребывания воспитанников в группе 12 часов.

Режим дня

для группы дошкольного возраста от 4 до 5 лет

на период с 01 сентября по 31 мая

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к занятиям	8.50-9.10
Занятия (общая деятельность, включая перерыв)	9.10-10.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми	10.00-10.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулке, постепенный выход, прогулка	10.40-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.15
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми,	15.50-16.40

совместная деятельность воспитателя с детьми, дополнительные образовательные услуги	
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	16.40-19.00

**Гибкий режим дня
с 01 сентября по 31 августа
для группы дошкольного возраста от 4 до 5 лет
при неблагоприятных погодных условиях**

Виды деятельности	Время
Двигательная деятельность	10.15 - 10.30
Познавательная деятельность с использованием ИКТ	по расписанию работы кабинета
Игровая деятельность	10.40 - 11.20
Изобразительная деятельность	11.20 - 11.35
Самообслуживание и бытовой труд	11.35 - 11.45
Познавательно-исследовательская деятельность	11.45-12.00
Конструирование из различных материалов	16.30 – 16.40
Культурно-досуговая деятельность (1 раз в месяц) / Двигательная деятельность	16.40 - 16.55
Музыкальная деятельность	16.55 - 17.10
Познавательно – исследовательская деятельность	17.10 - 17.25
Чтение художественной литературы и фольклора	17.25 - 17.45
Игровая деятельность	17.45 – 18.30
Самообслуживание и бытовой труд	18.30 - 19.00

**Режим дня
для групп дошкольного возраста
от 4 до 5 лет
с 01 июня по 31 августа**

Виды деятельности	Время
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, зарядка	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, игры	8.50-10.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулке, постепенный выход, прогулка	10.40-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.15

Постепенный подъем, гигиенические закаливающие процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	16.40-19.00

Щадящий режим

№	Фамилия имя ребёнка	сентябрь					октябрь					октябрь							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			

№	Фамилия имя ребёнка	ноябрь					декабрь					январь							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			

№	Фамилия имя ребёнка	февраль					март					апрель							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			

№	Фамилия имя ребёнка	май					июнь					июль							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			

Условные обозначения:

Удлиненный сон - **синий цвет**

Освобождение от закаливания - **жёлтый цвет**

Ограничение физической нагрузки после болезни – **зелёный цвет**

Освобождение от физической культуры – **красный цвет**

3.1.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы
(в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2)

Группы среднего возраста

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в день	Продолжительность занятия	Количество занятий в день	Количество занятий в неделю	Перерывы между занятиями
Не более 40 минут	Не более 20 минут	2	10	Не менее 10 минут

Примечание: в середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

**Расписание образовательной деятельности (занятий)
с воспитанниками средней группы на 2024 – 2025 учебный год**

н	понедельник		вторник		среда		четверг		Пятница	
1, 3	9-10-9.30	Х-ЭР: МУЗЫКА	9-10-9.30	Х-ЭР: РИСОВАНИЕ	9.10-9.30	ФР: ФИЗКУЛЬТУРА	10.50-11.10	ФР: ФИЗКУЛЬТ УРА бассейн 1 П/ГР	9.10-9.30	Х-ЭР: МУЗЫКА
	11.20-11.40						11.20-11.40	ФР: ФИЗКУЛЬТ УРА бассейн 2 П/ГР		
	9.40-10.00	ПР: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	9.40-10.00	ФР: ФИЗКУЛЬТ УРА	9.40-10.00	ПР: РАЗВИТИЕ РЕЧИ	11.50-12.10	Х-ЭР: КОНСТР. ЛЕПКА.	9.40-10.00	ПР: СЭ и ПД
2, 4	9-10-9.30	Х-ЭР: МУЗЫКА	9-10-9.30	Х-ЭР: НДПИ	9.10-9.30	ФР: ФИЗКУЛЬТУРА	10.50-11.10	ФР: ФИЗКУЛЬТ УРА бассейн 1 П/ГР	9.10-9.30	Х-ЭР: МУЗЫКА
	11.20-11.40						11.20-11.40	ФР: ФИЗКУЛЬТ УРА бассейн 2 П/ГР		
	9.40-10.00	ПР: ПРИРОДА	9.40-10.00	ФР: ФИЗКУЛЬТ УРА	9.40-10.00	ПР: ЧХЛ/ОБУЧЕН.Г РАМ.	11.50-12.10	Х-ЭР: АПЛИКАЦИЯ	9.40-10.00	ПР: МАТЕМ.ПРЕД СТ.

Режим двигательной активности

Формы организации	Средняя группа
Физкультурные занятия	В помещении- 2 раза в неделю В бассейне- 1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	8 – 10 мин
Гимнастика после сна	5 – 10 мин
Подвижные игры(на прогулке и в группе)	Не менее 2-4 раз в день 10 – 15 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 – 12 мин

Спортивные развлечения (один-два раза в месяц)	30 мин
Спортивные праздники	40 мин
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Неделя здоровья	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

пункты	Страницы	Ссылка
30	190	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ind&index=190

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе мониторинга и предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребёнком получить достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребёнка с требованиями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявить положительную или отрицательную динамику в развитии ребёнка как индивидуальности. Помимо этого воспитатель анализирует портфолио ребёнка и продукты детской деятельности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель-родитель-ребёнок», которая создаёт благоприятные условия для принятия адекватных мер корректировки, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения Программы положено содержание образовательных областей:

- Познавательное развитие
- социально-коммуникативное
- речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия,

такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии.

Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

- соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
- индивидуальная ориентированность
- эстетичность и гармоничность;
- развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;
- динамичность и вариативность;
- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;
- сменяемость и содержательная наполняемость;
- трансформируемость и полифункциональность;
- доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования;
- безопасность.

Форма организации (центры)	Образовательная область	Обогащение предметно-пространственной среды	Сроки (месяц)
Центр игры	Социально-коммуникативное развитие	Атрибуты к сюжетно – ролевой игре: 1. Продавец, парикмахер, военные, пожарные, полицейские – атрибуты (пилотки, шлемы, каски, оружие, рули, фартуки). 2. Набор парикмахера. 3. Набор доктора, бутылочки от лекарств. 4. Набор монет и купюр, кошелёк, сумка. 5. Набор маленьких сказочных героев из киндер-сюрпризов. 6. Домики для СРИ. 7. Народные самодельные куклы. 8.Набор хлебобулочных изделий. 9.Одежда для кукол по сезонам. 10. Машинки(пожарная, мусоровоз, эвакуатор) 11. Сказочные герои для фланелеграфа.	в течение года
Центр безопасности	Социально-коммуникативное развитие	1.Карточки «Как себя вести в ситуации...» 2. НПИ «Что делать если...» 3. Макет перекрестка + фигурки животных и людей. 4.НПИ «ПДД» 5.НПИ «Изучаем ПДД»	в течение года
Центр уединения	Социально-коммуникативное развитие	1. Подушки. 2. Занавески. 3. Пледы. 4. Набор «Палочки и шарик» (для сооружения зоны)	в течение года
Центр познания и	Познавательное	1.Наглядные картинки по темам.	в течение

коммуникации детей	развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	2. Лэпбуки («РНС», «Профессии», «Богатыри земли русской», «Город на Неве») 3. Макет «Животные севера» 4. Макет «Средняя полоса» 5. «Кто и где живёт»	месяца
Центр экспериментирования и труда	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	1. Набор для экспериментов (пластиковые колбы, песочные часы, магниты, песок, камни, лупы...) 2. Карточка экспериментов. 3. Фартуки и колпаки для дежурства. 4. Лук севок, семена цветов, лопатка, грабельки, контейнеры, земля, таблички. 5. Маленький тазик, тряпочки, смётки с совками.	в течение года
Центр логики и математики	Познавательное развитие	1. Раздаточные наборы геометрических фигур. 2. Карточки для ориентирования в пространстве (вверх, низ, середина). 3. Занимательные лабиринты 4. Подборка дидактических игр по возрасту. 5. Сложи узор. 6. «4 лишний» 7. «Логический паровозик»	в течение года
Книжный уголок	Речевое развитие	1. Подборку сказок разных стран. 2. Наборы цветных картинок по сказкам. 3. Дидактические игры «Расскажи сказку» упираясь на картинку. 4. Волшебные пальчики.	в течение года
Центр творчества детей	Художественно-эстетическое развитие	1. Трафареты. 2. Обводилки. 3. Образцы прикладного мастерства (свистульки, матрёшки, шкатулки...) 4. Раскраски по сказкам. 5. Альбомы росписи (Гжель, Хохлома и пр.) 6. Водные раскраски. 7. Набор для «творческой мастерской» (пластилин, клей, пастель, краски, лоскутки, цветная бумага, картон...)	в течение года
Центр театрализации и музицирования	Художественно-эстетическое развитие	1. Аудио - сборник русско-народных сказок . 2. Аудио - сборник колыбельных песен 3. Маски (сказочных героев). 4. Костюмы сказочных героев для инсценировок. 5. Крылья бабочек.	в течение года

		6. Театр БИ-БА-БО (дополнить новыми) 7. Ширмы для сказочных представлений. 8. Платки, шторы, тюли. 9. музыкальные инструменты(гитара, колокольчики, бубенцы, ложки, трещётки, металафон, бубен...)	
Центр конструирования	Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие	1. Набор геометрический конструктор мягкий + контейнер. 2. Схемы по моделированию домов, машин, гаражей, мостов и т.д.. 3. Лего «Дупло» 4. Магнитный конструктор. 5. Деревянный конструктор. 6. Бросовый материал. 7. Набор фигурок из дерева и пластика для обыгрывания построек. 8. Сложи узор.	в течение года
Центр двигательной активности	Физическое развитие	1. Мячи массажные. 2. Кольца с ленточками. 3. Обручи разных размеров. 4. Мячи разных размеров. 5. Скакалки. 6. Ключки и шайбы. 7. Боулинг. 8. Нейро-скакалка. 9. Тренажёр для прыжков «Кузнечик».	в течение года

3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная область	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)
Методическая разработка для формирования новой образовательной программы	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, от 25 ноября 2022 г.
Социально-коммуникативное развитие	1. Алифанова Г.Т. «Петербургское ведение для малышей От 3 до 7 лет» Пос. для воспитателей и родителей-СПб.: Паритет, 2019. 2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2020, 96 с. 3. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017, 114 с.

	4. Коломинченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по СКР и СВ.-М.: ТЦ Сфера, 2015.-176с.
Познавательно-развитие	<p>1. Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В. ФЦКМ. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Средняя группа. Учебно-методическое пособие.-М.: Центр пед.обр., 2015.-128 с.</p> <p>2. Кирюшкина Т.В. «Программы работы по системе М.Монтессори кружка «Умелые ручки» для детей 2-6 лет: Учебно-методическое пособие.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. –80с.</p> <p>3. Новикова В.П. Математика в дс. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.-80с.</p> <p>4. «Детям о космосе и Ю. Гагарине – первом космонавте Земли» Беседы, досуги, рассказы. Авт. – сост. Т. А. Шорыгина, сост. М.Ю. Парамонова. –М.: ТЦ Сфера. – 128с</p> <p>5. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс» 2015.-128 с.</p> <p>6. Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7- лет – СПб.: «Детство-Пресс», 2017 – 160 с.</p>
Речево-развитие	<p>1. «Придумай слово» Речевые игры и упражнения для дошкольников: Книга для воспитателей детского сада и родителей/ Под редакцией О.С. Ушаковой 3-е изд., испр. –М.: ТЦ Сфера, 2016 –208 с.</p> <p>2. «Развитие речи детей 4-5 лет»: программа: методические рекомендации: конспекты занятий: игры и упражнения/ авт.- сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 224с.</p> <p>3. Лебедева Л.В., Козина И.В., Богданова Т.Л. Обучение дошкольному пересказу. Средняя группа. УМП.-Центр педагогического образования, 2015.-80 с.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Бабинова Н.В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников. - 2-е изд., доп.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.-176 с.</p> <p>2. Каргушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2016.-320 с.</p> <p>3. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности. - М.: ИД «Цветной мир», 2014.-144 с.</p> <p>4. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Подготовка и проведение театрализованных игр в д/с: Разработка занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. - М.: Школьная пресса, 2016.-128 с.</p> <p>5. Народное искусство - детям/ под ред. Т.С. Комаровой. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018. – 224с.: цв. вкл.</p> <p>6. Федорова Г.П. «Подвижные игры на основе фольклора в работе с дошкольниками. Ч.1 ич.2»-Образовательный центр (ЧОУ ДПО) Гармония, 2016</p>

Физическое развитие	<p>1. Картотека утренней гимнастики для детей младшего возраста. 2. Картотека дыхательной гимнастики. (Н. Нищева)</p> <p>3. Картотека артикуляционной гимнастики. (Н. Нищева)</p> <p>Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет – СПб.: «Детство-Пресс», 2007 – 160 с.</p> <p>4. 5. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 144 с.</p> <p>5. Якимова Е.А., Тимофейчук И.Л., и др. Укрепление здоровья ребенка в детском саду. – СПб.: КАРО, 2014. – 296 с.</p>
Педагогическая диагностика.	<p>1. ФООП ДО (Стр.17)</p> <p>2. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2014. – 144 с.</p>

3.5 Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная область	Материально-техническое обеспечение
Методическое обеспечение	<p>1. Учебно-методические видеофильмы</p> <p>2. Презентации познавательного характера, разработанные педагогами</p>
Социально-коммуникативно развитие	<p>Трудовая деятельность: набор маленького садовода, лейка, перчатки резиновые, фланелевые тряпочки.</p> <p>Игровая деятельность: куклы большие, средние, маленькие, пупсы, утюг, набор чайной посуды, набор кухонной посуды, чайник, плита, скатерть обеденная, набор «Фрукты-овоцы» резиновые, машинки средние, маленькие; руль, игрушки резиновые и пластмассовые</p> <p>«Сказочные герои», «Животные».</p> <p>Театрализованная деятельность: «Волк и семеро козлят», маски, куклы Би-Ба-Бо.</p> <p>Безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наглядное пособие: «Правила безопасности для малышей»; -книги: Н.Мигунов «Правила поведения для малышей»; -разрезные картинки «Дорожные знаки», «Светофор»; -карточки «Дорожные знаки». <p>Литература: А.Усачёв «Азбука хорошего поведения», Г.Шалаева «Правила для воспитанных детей». Картотека сюжетно-ролевых игр. Декоративные элементы: ко дню Победы.</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>ФЭМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры, разрезные, картинки, «Геометрические фигуры», блоки Дьенеша, танграм настольный со схемами; раздаточный материал: ёлочки, грибочки, белочки, шишки; - наглядный материал: набор объёмных геометрических фигур, бабочки, цветочки; - конструкторы: конструктор плоскостной, геометрический, конструктор «Лего» крупный, модули большие мягкие цветные; - плакаты: «Геометрические фигуры», «Частисуток»; - настольно-печатные игры: магнитная мозаика, «Времена года», «Найди пару», «Домашние животные»; <p>ФЦКМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакаты: «Фрукты овощи», «Профессии», «Музыкальные инструменты», «Виды транспорта», «Насекомые», «Домашние животные», «Дикие животные»; - наглядно-печатные пособия: «Виды транспорта», «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Насекомые», «Растения и деревья», «Хлеб всему голова», «Птицы в картинках», «Фрукты», «Овощи», «Земноводные», «Грибы», «Мебель», «Космонавты», «Блокадный Ленинград», «Сухопутные войска», природный календарь; - настольно-печатные игры: «Свойства», лото «Зоопарк», мини-игра «Мой дом», лото «Животные и птицы», лото «Чудотехника», лото «Растения», мемо «Природные чудеса России», мемо «Удивительные животные»; <p>ПИи ПД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природный материал (ракушки, крупы, гербарий, шишки, мох); - оборудование мини-лаборатории (увеличительные стёкла, фонарик, зеркало, набор для песка (мини лопатка, мини грабельки, мини сито), резиновая груша, пластиковые стаканы, магниты); - картотека природных явлений;
--------------------------------	--

Речевое развитие	<p>Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду для работы с детьми 2-4 года».</p> <p>- Грамматика в картинках для игр и занятий с детьми 3-7 лет «Многозначные слова»</p> <p>Материалы для словообразования:</p> <p>- Картотека: Транспорт. Правила ПДД;</p> <p>- Мнемотехнические таблицы для заучивания программных стихотворений;</p> <p>- набор круп (приспособления для словообразования);</p> <p>- портреты русских и зарубежных композиторов;</p> <p>- портреты советских писателей.</p> <p>Настольная игра:</p> <p>- «Скажи иначе»;</p> <p>- «Что из чего сделано»;</p> <p>- картотека загадок по лексическим темам;</p> <p>- подборка книг о животных и природе;</p> <p>- портреты авторов;</p> <p>- иллюстрации к детским произведениям различных художников (для проведения сравнения);</p> <p>- подборка книг, согласно лексическим темам.</p> <p>- компакт-диски: «Мои любимые стихи», «Русские народные сказки», «Потешки»;</p> <p>Настольно-печатные игры:</p> <p>«Что это?», «Кто это?», «Кто что делает?», «Лото-профессии», «Листья деревьев», «Лото –сказки».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Музыкальное развитие:</p> <p>-музыкальные инструменты: барабан, бубен большой, бубен маленький, губная гармонь, труба маленькая, погремушка, трещетка, бубенцы, гитара, скрипка, балалайка;</p> <p>-музыкальные компакт диски: «Русские народные песни», «Шедевры классической музыки», «Сборник песен для детей», «Барбарики», «Сборник новогодних песен» А. Вивальди «Времена года», П.И.Чайковский «Времена года»;</p> <p>-наглядные пособия по музыкальному воспитанию: народные инструменты, музыкальные инструменты.</p>
Физическое развитие	<p>Картотеки: подвижные игры, дворовые игры, пальчиковые гимнастики, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика;</p> <p>-инвентарь: мешочки с песком, мяч мягкий, мячики пластмассовые маленькие, конусы, мяч резиновый, скакалка, флажки, ленточки накольцах;</p> <p>-инвентарь для оздоровительных процедур: мячи массажные, массажная дорожка, массажёр роликовый деревянный, массажёр резиновый напольный для ног, косички для утренней гимнастики, ворота для футбола, колеброс с кольцами, колокольчики и вертушки для развития дыхания;</p>
Педагогическая диагностика	<p>Игры на определение цвета, формы, величины.</p> <p>Карточки «Геометрические фигуры».</p>