

Согласовано
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол №1 от 30.08.2024 г

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детский сад № 52
Н.Ю.Вихорева
Приказ № _____ от 30.08.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Воспитателей **Мезенцевой Т.В.**
Николаевой Ю.Н.

Группа 5-6 лет, № 3

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

17.09.24 17:37 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

Оглавление

Оглавление.....	2
1. Целевой раздел	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.1.1 Цели и задачи программы.....	3
1.1.2. Принципы и подходы реализации программы	3
1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей шестого года жизни	4
1.1.4. Сроки реализации рабочей программы.....	6
1.2 Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы.....	6
2 Содержательный раздел рабочей программы.....	7
2.1 Содержание образовательной работы с детьми на 2024 -2025 учебный год.....	8
2.2 Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.....	16
2.3 Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе детьми	19
2.4 Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений.....	20
2.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	20
2.6 Взаимодействие с социальными партнёрами	23
3. Организационный раздел рабочей программы	23
3.1 Структура реализации рабочей программы	23
3.1.1 Режимы пребывания воспитанников в группе	23
3.2.1 Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы 5-6 лет	26
Расписание образовательной деятельности	26
Режим двигательной активности	26
3.2 Условия реализации программы.....	27
3.2.1 Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.....	27
3.3 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	28
3.4 Информационно-методическое обеспечение программы	29
3.5 Материально-техническое обеспечение программы	30

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа группы 5-6 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г № 26);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16);
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 52 «ЧУДО»
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, от 25 ноября 2022 г. N 1028;

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 «ЧУДО» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи рабочей программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, и как результат развитие детской любознательности, инициативности, стремление к самостоятельности и творчеству, доброты, общительности;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить овладение воспитанниками индивидуальным стилем различных видов деятельности посредством содействия овладению им практико-познавательной, экспериментально-поисковой и продуктивных видов деятельности на уровне самостоятельности творчества;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и группы, а также повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 «ЧУДО» лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;

- Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержку детской инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- Партнёрство с семьёй;
- Приобщение детей к социально –культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах детской деятельности;
- Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- Обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей шестого года жизни

Группа старшего возраста - общеразвивающей направленности, которую посещает ___ ребенка, из них ___ девочек и ___ мальчиков в возрасте от 5 до 6 лет.

Основной состав группы постоянен.

С 1 группой здоровья- _ детей, со 2 группой здоровья — ___ детей, с 3 группой здоровья- _ детей.

К шести годам:

ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;

ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;

ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;

ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит "спасибо" и "пожалуйста";

ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;

ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;

ребенок самостоятелен в самообслуживании;

ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;

ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в

совместный труд со взрослыми или сверстниками;

ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;

ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;

ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;

ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;

ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;

ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;

ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;

ребенок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;

ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;

ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;

ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность "вчера, сегодня, завтра", ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;

ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;

ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

ребенок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);

ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;

ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;

ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их "действия" в режиссерских играх.

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. В летний период с 01 июня 2025 г. по 31 августа 2025 г.

1.2 Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы

Реализация образовательных целей и задач рабочей программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития личности ребёнка. Основные характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определённым отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей.

Планируемые результаты	пункты	страницы	Ссылка
	15.3.3	Стр 12	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=13

1. Планируемые результаты в дошкольном возрасте.

К шести годам:

- ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;
- ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;
- ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;
- ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;
- ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;
- ребенок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО;
- ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;
- ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;
- ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила

безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;

- ребенок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;

- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;

- ребенок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребенок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет любознательность;

- ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира; способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени;

- ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;

- ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, ее государственные символы;

- ребенок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;

- ребенок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;

- ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;

- ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы;

- ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;

- ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

2 Содержательный раздел рабочей программы

Задачи образовательной деятельности по основным направлениям для детей 5-6 лет

Основные задачи образовательной деятельности	ФОП ДО	Ссылка
Социально-коммуникативное развитие	18.6.1 Стр 31	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=32
Познавательное развитие	19.6.1 Стр 51	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=52
Речевое развитие	20.6.1 Стр 69	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=70
Художественно-эстетическое развитие	21.6.1 Стр 99	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=100
Физическое развитие	22.6.1 Стр 135	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=135

Содержание образовательной деятельности по основным направлениям для детей 5-6 лет

Основные задачи образовательной деятельности	ФОП ДО	Ссылка
Социально-коммуникативное развитие	18.6.2 стр.34	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 · Официальное опубликование правовых актов (pravo.gov.ru)
Познавательное развитие	19.6.2 стр. 53	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 · Официальное опубликование правовых актов (pravo.gov.ru)
Речевое развитие	20.6.2 стр. 72	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 · Официальное опубликование правовых актов (pravo.gov.ru)
Художественно-эстетическое развитие	21.6.2 стр. 103	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 · Официальное опубликование правовых актов (pravo.gov.ru)
Физическое развитие	22.6.2 стр.136	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 · Официальное опубликование правовых актов (pravo.gov.ru)

2.1 Содержание образовательной работы с детьми на 2024 -2025 учебный год

Тематические недели на 2024-2025 учебный год

(для воспитанников среднего, старшего, подготовительного к школе возраста)

Тема недели	Примечания (содержание тематической недели)	Праздничные и памятные даты
02.09-06.09.2024 «Здравствуй, детский сад!»		01 сентября - День знаний 07 сентября - День рассказа о летних путешествиях 13 сентября - День парикмахера
09.09-13.09.2024	Работа с картой России, Ленинградской области, Санкт-Петербурга (напольная, настенная).	

<p>«Путешествие по России. О чем расскажет карта»</p>	<p>Можно использовать карту с предыдущего года.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Что можно отмечать на картах: -где я был (в каком городе, деревне) -какие народны промыслы (магнит с картинкой) - природный мир этого места.</p> <p><u>С картой работаем ВСЕ УЧЕБНЫЙ ГОД!</u></p> <p>Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)</p>	<p>13 сентября - «Фестиваль птиц» 17 сентября- Международный день Гнома 19 сентября- Международный день подражания пиратам 21 сентября- День поиска сказок 21 сентября- 165 лет со дня рождения русского художникаСергея ВасильевичаМалютина (1859-</p>
<p>16.09-20.09.2024 «Сказочная неделя»</p>	<p>Музыкальный досуг «Квест по сказкам».</p> <p>Работа со сказочной картой России.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Выставка-конкурс для семей воспитанников «Осенние сказки»</p>	<p>1937). Иллюстрации к книгам: А. С. Пушкин «Руслан и Людмила», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане».</p>
<p>23.09-27.09.2024 «Неделя дошкольного работника»</p>	<p>Изготовление стенгазеты о работниках детского сада: педагоги, помощники воспитателей, работники кухни, администрация, медицинские работники, уборщики, дворники.</p> <p>Фото и портреты сотрудников детскогосада (рисунки детей).</p> <p>26.09 все стенгазеты размещаются в холлах и коридорах детского сада. Родители вместе с детьми могут смонтировать поздравительное видео для размещения на сайте.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>21 сентября- 115 лет со дня рождения художника-иллюстратора Наума Иосифовича Цейтлина. Иллюстрации к книгам: О. О. Дриз «Разноцветный мальчик»; Б. С Житков «Что бывало»; В. В. Маяковский «Конь - огонь»; С. В. Михалков «А что у вас?».</p>
<p>30.09-11.10.2024 «Растительный и животный мир России»</p>	<p>Экологическая акция по сбору макулатуры «Круг жизни».</p> <p>Красная книга группы.</p> <p>Изготовление группового журнала о природе.</p> <p>Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)</p> <p>9.10.24-показ спектакля театра «Фантазеры» « Приключение маленькой волшебницы»-</p>	<p>24 сентября - Всемирный день моря</p> <p>27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников</p> <p>30 сентября - День Веры, Надежды, Любви и матери их Софии</p>
<p>14.10-18.10.2024 «Неделя добрых дел»</p>	<p>Беседы о волонтерском движении.</p> <p>Акция по сбору пластиковых крышечек «Крышечки доброты»</p>	<p>1 октября - Международный день пожилых людей</p> <p>1 октября -</p>

	<p>Акция по сбору предметов для приютов для животных «Кот-Курорт», «Ковчег»</p> <p>Уход за комнатными растениями детского сада.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>Международный День музыки,</p> <p>Международный День улыбки</p> <p>4 октября - Всемирный день животных</p> <p>5 октября- Всемирный день учителя,</p>
<p>21.10-25.10.2024 «Моя семья. Моя родословная»</p>	<p>Составление родословных семей воспитанников (дети выполняют с родителями).</p> <p>Выставка родословных семей.</p> <p>Челлендж- испытание для пап «Мы играем»</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Осенние музыкальные праздники «Праздник урожая»</p>	<p>9 октября - Всемирный день почты</p> <p>10 октября - День рождения детского сада (ул. Туристская18-2-А)</p> <p>20 октября – День отца в России (третье воскресенье октября)</p> <p>21 октября - Всемирный деньяблок</p> <p>22 октября – Международный деньповара</p> <p>24 октября – Праздник белых журавлей</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек в России, Международный день анимации</p> <p>31 октября- Международный день Чёрного моря.</p>
<p>28.10-01.11.2024 «Игры народов России»</p>	<p>Национальности России, игры народов России, работа с картой России.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)</p> <p>С октября по декабрь проводится межрайонный конкурс по ТИКО-моделированию «ТИКО-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ: ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ»</p>	<p>28 октября – День бабушек и дедушек в России, Международный день анимации</p> <p>31 октября- Международный день Чёрного моря.</p>
<p>05.11-08.11.2024 «Неделя добрых дел»</p>	<p>12.11- челлендж «Синички-невелички»(родители и воспитатели вместе с детьми снимают короткий ролик о том, как они развешивают кормушки на территории детского сада (в парке, лесу) или кормят птиц (во дворе, в лесу, на прогулочном участке)</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Взаимопосещение детьми старших и подготовительных групп младшего и среднего возраста.</p> <p>Волонтерская помощь детям младшего возраста в одевании, играх.</p>	<p>1 ноября – Иванов день (проводы осени).</p> <p>3 ноября - День рождения Самуила Яковлевича Маршак (1887-1964)</p> <p>4 ноября - День народного единства; День добрых дел</p> <p>5 ноября- День варенья</p>

	<p>Починка книг, мытье игрушек детьми совместно с педагогами и пр. Уход за комнатными растениями детского сада.</p>	<p>10 ноября - День полиции; Всемирный день науки</p> <p>11 ноября- день рождения Евгения Чарушина</p> <p>12.11-Синичкин День</p> <p>18.11- День рождения Дедушки Мороза</p> <p>20.11- Всемирный день ребёнка</p> <p>22.11-Всемирный день психолога, Всемирный день приветствий, Всемирный день телевидения</p> <p>24 ноября- День матери в России</p> <p>30.11-День домашних животных, День герба Российской Федерации</p>
<p>11.11-15.11.2024 «Писатели и поэты для детей»</p>	<p>11.11-Тематический день по произведениям С.Я.Маршака.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Знакомство с произведениями иностранных авторов из ФОП ДО и работа с картой мира.</p> <p>Создание групповой книжки-малышки по прочитанному произведению</p>	
<p>18.11- 29.11.2024 «Азбука профессий»</p>	<p>Обсуждение профессий членов семьи. «Гость группы» по теме профессиональной деятельности.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Видеоинтервью педагогами воспитанников группы «Когда я вырасту, я стану...» (размещение материалов на сайте ОУ)</p> <p>Создание в игровом пространстве группы игровых атрибутов и маркеров новых для детей профессий (или тех профессий, с которыми дети не встречаются в повседневной жизни).</p> <p>29.11 «День матери» праздничный концерт.</p> <p>Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.).</p>	
<p>02.12-13.12.2024 «Зимушка-зима»</p>	<p>9.12.- Тематический день «День Героев Отечества в России»</p> <p>12.12- тематический день «День конституции Российской Федерации» (знакомство с символическим значением Герба Российской Федерации)</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Конкурс авторских декоративных настенных и оконных панно и игрушек для семей воспитанников «Зимние ЧУДЕСА»</p> <p>Названия зимних месяцев (старший и подготовительный возраст)</p> <p>11.12.2024 – показ спектакля театра «Фантазеры» «Красная шапочка»</p>	<p>01.12. - день рождения «Маршала победы» Г.К. Жукова</p> <p>9 декабря- День Героев Отечества в России</p> <p>12 декабря-День Конституции Российской Федерации</p> <p>22 декабря- День рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)</p>

<p>16.12.- 31.12.2024 «Мастерская Дедушки Мороза»</p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Новогодние музыкальные праздники «Зимняя сказка».</p> <p>Создание новогодних подарком и украшений группы собственными руками.</p> <p>Конкурс авторских Ёлочек среди групп «ЧУДеса своими руками» или «Арт-Ёлочка-2024» (участие принимают только воспитатели вместе с воспитанниками группы)</p>	
<p>08.01-10.01.2024 «Новый год шагает по планете!»</p>	<p>Культура празднования в семье воспитанника.</p> <p>Культура празднования Нового года уразных народов мира.</p> <p>Подготовка к спортивному фестивалю «ЧУДО» (адвент-календарь)</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>01.01-День былинного богатыря Ильи Муромца</p> <p>01.01-Всемирный день мира</p> <p>07.01- Рождество Христово</p> <p>08.01-День метро</p>
<p>13.01-17.01.2025 «Спортивный фестиваль «ЧУДО»</p>	<p>Спортивные соревнования для воспитанников среднего, старшего, подготовительного возраста «Спортивный фестиваль «ЧУДО».</p> <p>Подготовка эмблемы, девиза команды.</p> <p>Презентация для детей «Зимние виды спорта» (инструкторы по ФК)</p>	<p>11.01-Всемирный день «спасибо», День заповедников</p> <p>13.01- Старый Новый год, День российской печати</p>
<p>20.01-27.01.2027 «Город труженник, город герой»</p>	<p>27 января – День полного снятия блокады Ленинграда</p> <p>Фотоальбомы с видами блокадного Ленинграда</p> <p>Тематические выставки в группах.</p>	<p>15.01- День рождения Максима Исааковича Дунаевского (1945 г)</p>
<p>28.01-07.02.2025 «Путешествие по России. Исторические личности России»</p>	<p>Знакомство с историческими и современными наукоградами России.</p> <p>Знакомство с изобретениями, их авторами и пр.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>18.01-Международный день зимних видов спорта</p> <p>19.01- Крещение Господне</p> <p>21.01-Международный день объятий</p> <p>22.01- день рождения воздушной кукурузы</p> <p>23.01-день ручного письма (День почерка)</p> <p>25.01-деньрождения И.И.Шишкина (1832-1898)</p> <p>27.01-День снятия Блокады города Ленинграда (День Воинской славы)</p>

		России) 28.01-День открытия Антарктиды
10.02-21.02.2025 «Богатыри земли Русской»	<i>Районный конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка».</i> <i>Тема: Сказки о Дедушках Морозах</i> Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.) Досуговые музыкально-физкультурные мероприятия «Богатырские забавы». Инструктора по ФК, муз.руководители Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» 12.02.2025 – показ спектакля театра «Фантазеры» «Ухти-пухти»	02.02- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 04.02- День рождения М.Пришвина, писателя (1873-1954) 08.02-День российской науки 09.02-День гражданской авиации России 13.02-Всемирный день радио 14.02- День святого Валентина (День всех влюблённых) 17.02-День рождения А.Барто 19.02-Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита) 21.02-Международный день родного языка 23.02-День защитника Отечества
25.02-28.02.2025 «Широкая Масленица!»	Неделя народных весенних игр. Музыкальное досуговое мероприятие«Масленица». Ярмарка народных ремесел. Конкурс чтецов воспитанников ГБДОУ № 52 «Петербургская мозаика-2025» Работа с комплексным дис. Материалом «Бабушкины сказки»	01.03- Всемирный день кошек 03.03- Всемирный день писателя, Международный день детского телевидения и радиовещания 03.03. – День рождения детской поэтессы И.П. Токмаковой 07.03- День телефона 08.03-Международный женский день 12.03-День Рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009)
03.03-14.03.2025 «Весна-красна»	Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Музыкальные праздники «Весенняя карусель» 07.03 – тематический день, посв.8 марта (групповой досуг)	
17.03-28.03.2025 «Наш дом-планета Земля»	Экологическая акция по сбору макулатуры «Круг жизни» Экологическая акция по сбору крышечек «Крышечки доброты» Создание атласа зеленых растений детского сада (в каждой группе свой атлас). Выставка атласов групп в холлах детского сада. Уход за комнатными растениями детского сада Работа с комплексным дис. Материалом	

<p>31.03-04.04.2025 «ЧУДесный книжный салон»</p>	<p>«Бабушкины сказки» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Выставка книг в группе, иллюстрации к детским произведениям. СРИ «Библиотека» Процесс изготовления бумаги (эксперимент)</p>	<p>14.03- Международный день рек 21.03- Международный день кукольника, Всемирный день поэзии 24.03-День пробуждения медведя 27.03- Международный день театра</p>
<p>07.04-11.04.2024 «Космическая одиссея»</p>	<p>Конкурс среди педагогических работников ГБДОУ детского сада № 52 по ТИКО-моделированию «Вперед, к звездам!» (тема «космос») Спортивный досуг для детей «Космическая одиссея» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» 09.04.2025 – показ спектакля театра «Фантазеры» «Дюймовочка»</p>	<p>1.04 – День смеха, Международный день птиц 02.04 - Международный день детской книги 3.04 - День водяного 07.04 - Всемирный день здоровья.</p>
<p>14.04-25.04.2025 «Животный мир России»</p>	<p>23.04-30.04 выпускные балы в подготовительных к школе группах Акция для родителей воспитанников и педагогических работников «Объятия жизни», «Солдатский платок» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>10.04- День спички 12.04- День авиации и космонавтики 18.04- Международный день памятников исторических мест</p>
<p>28.04-30.04.2025 «Встречай Первомай»</p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Игры нашего двора. Досуговое мероприятие «Встречай Первомай!»</p>	<p>22.04- Международный день Земли, Международный день водных ресурсов</p>
<p>05.05-08.05.2025 «ЧУДесные дети о мире...»</p>	<p>Музыкальное досуговое мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы. Тематические выставки в группах. Акция «Объятия жизни», «Солдатский платок».</p>	<p>01.05- Праздник труда (День труда) 07.05- День радио 09.05- День Победы 11.05- Всероссийский день посадки леса</p>
<p>12.05-16.05.2025 «Неделя безопасного поведения»</p>	<p>Досуговое мероприятие по ПДД. Выставка макетов групп по ПДД Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>15.05- Международный день семей 18.05- Международный день музеев</p>
	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	

<p>19.05-23.05.2025 <i>«Неделя Всезнаек»</i></p>	<p>Проведение опытнической деятельности на прогулочных площадках и в групповом помещении. Конкурс для детей старших и подготовительных групп «Юные экспериментаторы» (представление и защита проведенного опыта, исследования). Исследование может проводиться на протяжении длительного периода и не ограничивается только рамками данной недели. Организаторы – педагогические работники творческой группы, реализующие направление «Эколята-дошколята»</p>	<p>24.05- <u>День славянской письменности и культуры.</u> 27.05- День Рождения Санкт-Петербурга, Всероссийский день библиотек.</p>
<p>26.05-31.05.2025 <i>«Город на Неве»</i></p>	<p>27.05.2025- КВН в старших и подготовительных группах «Самый лучший город на Земле» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	

**Тематические недели
для воспитанников всех возрастных групп
на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года**

Период	Тема недели	Примечания
02.06-06.06.2025	«Планета «Детство»	02.06- Праздник* «День защиты детей», награждение победителей конкурса «Семья года-2025»
09.06-13.06.2025	«Широка страна моя родная...»	11.06-праздник* «День России»
16.06-20.06.2025	«Сказочная неделя»	Досуг* «У лукоморья дуб зелёный...» По мотивам сказок А.С.Пушкина Выставка коллективных работ по мотивам сказок А.С.Пушкина
23.06.-27.06.2025	«Неделя здоровья»	Спортивный праздник* «Малые Летние ЧУДесные игры»
30.06-04.07.2025	«Неделя безопасности пешеходов»	Досуг* «В мире дорожного движения: приключение ЧУДика на дороге» Выставка детских рисунков «Вместе- за безопасность дорожного движения»

		Рисунки на асфальте «Автобус моей мечты»
07.07-11.07.2025	«Неделя растений»	Досуг* «День Ромашки» Оформление прогулочных площадок цветами собственного изготовления Наблюдения за растениями на участке и территории детского сада. Ведение летнего дневника с зарисовками растений.
14.07-18.07.2025	«Неделя Земли»	Досуг* «Путешествие вокруг Земли» Акция «Письмо другу»
21.07-25.07.2025	«Мой четвероногий друг...»	Досуг* «Усы! Лапы! Хвост!» Мастерская: поделка из бросового и природного материала
28.07-01.08.2025	«Неделя воды»	26.07-Досуг* «День военно-морского флота» Выставка детских поделок «Водная стихия»
04.08-08.08.2025	«Неделя здоровья»	Спортивный досуг * «Быстрее, выше, сильнее. Вместе!»
11.08-15.08.2025	«Лесные дары»	Досуг – квест по территории детского сада (экотропа)* «В гостях у Старичка-лесовичка» Выставка коллективных поделок из природного материала
18.08.-22.08.2025	«Неделя сладкоежки»	Досуг* «День именинника» Мастерская: «Это так легко, друзья, испечь пирог...» (бросовый материал, солёное тесто, пластилин, природный материал и т.п.)
25.08-29.08.2025	«Ворота отвори, едет споля урожай»	Досуг * «Волшебная корзинка» Исследовательская деятельность.

Педагог может выбрать форму работы самостоятельно:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=151>

2.2 Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ	
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы	
<i>Ценность-доминанта</i>	<i>«Облако» ценностей:</i>

«Познание»		знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд	
События календарного плана воспитательной работы			
<i>1 сентября</i> День знаний		<i>27 сентября</i> День воспитателя и всех дошкольных работников	
Проекты воспитательной направленности			
<i>Проект года «Карта нашей страны»</i> «Сказочная карта»		<i>Проект месяца</i> «Моя родословная»	
ОКТАБРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
<i>Ценность-доминанта</i> «Труд»		<i>«Облако» ценностей:</i> уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу	
События календарного плана воспитательной работы			
Осенины, праздники урожая		<i>1 октября</i> Международный день пожилых людей	
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
<i>04 октября</i> Всемирный день животных		<i>16 октября</i> Всемирный день хлеба	
Проекты воспитательной направленности			
<i>Карта октября:</i> «Чем богаты, тем и рады: народные промыслы России»		<i>Проект месяца</i> Декорирование мисок и подстилок для домашних животных	
НОЯБРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
<i>Ценность-доминанта</i> «Семья»		<i>«Облако» ценностей:</i> единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети	
События календарного плана воспитательной работы			
<i>18 ноября</i> День рождения Дедушки Мороза		<i>23 ноября</i> День рождения Н.Носова	
		<i>27 ноября</i> День матери в России	
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
<i>4 ноября</i> День народного единства		<i>20 ноября</i> Всемирный день ребёнка	
Проекты воспитательной направленности			
<i>Проект года «Карта нашей страны»:</i> «Виды росписи»		<i>Проект месяца</i> «Маленькая страна»	
ДЕКАБРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
<i>Ценность-доминанта</i>		<i>«Облако» ценностей:</i>	

«Красота»		красота, человек, культура, традиции	
События календарного плана воспитательной работы			
		12 декабря День конституции России	Новогодние тематические досуги
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
5 декабря День добровольца (волонтера) в России	8 декабря Международный день художника	День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова	
Проекты воспитательной направленности			
Проект года: Карта нашей страны «Зима в разных точках России: от Калининграда до Владивостока»		Проект месяца «Обереги на Руси»	
ЯНВАРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
Ценность-доминанта «Здоровье»		«Облако» ценностей: здоровье, движение, жизнь, безопасность	
События календарного плана воспитательной работы			
27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
15 января День рождения М.И. Дунаевского	18 января Международный день зимних видов спорта	24 января Международный день эскимо	
Проекты воспитательной направленности			
Проект года «Карта нашей страны»: «Какая зима — такие забавы»		Спортивный фестиваль «ЧУДО»	
ФЕВРАЛЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
Ценность-доминанта «Человек»		«Облако» ценностей: забота, доброта, внимание, уважение, Отечество, защита	
События календарного плана воспитательной работы			
23 февраля День защитника Отечества			
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
09 февраля День гражданской авиации России		21 февраля Международный день родного языка	
Проекты воспитательной направленности			
Проект года «Карта нашей страны»: «Крепости земли российской»		Выставка рисунка «Былины и сказы»	
МАРТ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
Ценность-доминанта «Дружба»		«Облако» ценностей: забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность	
События календарного плана воспитательной работы			
Веснянки	15 марта	Экологическая акция	

	Масленичные ярмарки	«Наш дом-планета земля»
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
9 марта День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	13 марта День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова	19 марта День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Знаменитые люди России»		Проект месяца Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку» (экология)
АПРЕЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Природа»	«Облако» ценностей: Красота, защита, забота, ответственность	
События календарного плана воспитательной работы		
12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
1 апреля Международный день Птиц	22 апреля Международный день Матери-Земли	
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Заповедные места России»		Проект месяца «Космическая одиссея»
МАЙ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Родина»	«Облако» ценностей: Память, забота, ответственность, защита	
События календарного плана воспитательной работы		
1 мая Праздник Весны и Труда	9 мая День Победы	27 мая День города
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
18 мая Международный день Музеев	27 мая Общероссийский день библиотек	
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Моя малая родина на карте большой страны»		Акция «Объятия жизни»

2.3 Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе детьми

- Алифанова Г.Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Пос. для воспитателей и родителей - СПб.: Паритет, 2019.-288 с.;

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности. - М.: ИД «Цветной мир», 2014.-144 с.

-Используются технологии, способы, методы и средства для детей дошкольного возраста, ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD)

2.4 Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений

В рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО). Результаты могут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Объект педагогической диагностики (индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей)	Периодичность проведения	Длительность проведения	Сроки проведения
«Социально-коммуникативное развитие»	2 раза в год	2 недели	Октябрь, апрель
«Познавательное развитие»	2 раза в год	2 недели	Октябрь, апрель
«Речевое развитие»	2 раза в год	2 недели	Октябрь, апрель
«Художественно-эстетическое развитие»	2 раза в год	2 недели	Октябрь, апрель
«Физическое развитие»	2 раза в год	2 недели	Октябрь, апрель

Формы и методы педагогического мониторинга.

Во время проведения мониторинга используются педагогические наблюдения, педагогическая диагностика, связанная с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

детские портфолио, фиксирующие достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности.

Планируемые результаты не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. и в виде педагогической диагностики.

пункты	страницы	Ссылка
16	18	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 · Официальное опубликование правовых актов (pravo.gov.ru)

2.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями (законными представителями) в группе детей возраста 5-6 лет «Мозаика» на 2024-2025 учебный год

№	Форма работы	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки проведения
1	Родительские собрания		
	Тема: «Добро пожаловать в ЧУДО»	Воспитатели	сентябрь
	Тема: «А я расту, все время, каждый час»	Воспитатели	январь
	Тема: «Наши достижения»	Воспитатели	май

2	Вечера досуга (литературные, тематические и др.)		
	«Наш любимый детский сад!»	Воспитатели	сентябрь
	«Наши любимые сказки и сказочные герои»	Воспитатели	октябрь
	«Народы России, традиции и культура»	Воспитатели	ноябрь
	«Где живет Дедушка Мороз?»	Воспитатели	декабрь
	«Спортивная мозаика»	Воспитатели	январь
	Театрализация «Народные сказки»	Воспитатели	февраль
	Читаем стихи «Моя любимая мама»»	Воспитатели	март
	Театрализация «Космическое путешествие»	Воспитатели	апрель
«Правила безопасности в быту»	Воспитатели	май	
3	Праздники для детей (по плану работы ДОУ)		
	«Квест по сказкам»	Воспитатели группы, муз.рук.	сентябрь
	«Праздник урожая»	Воспитатели группы, муз.рук.	октябрь
	Концерт «День матери»	Воспитатели группы, муз.рук.	ноябрь
	Новогодний праздник «Зимняя сказка»	Воспитатели группы, муз.рук.	декабрь
	«Страницы памяти Ленинграда»	Воспитатели группы, муз.рук.	январь
	Весенний праздник «Весенняя карусель» (квесты)	Воспитатели группы, муз.рук.	март
	«ЧУДесные дети о мире...»	Воспитатели группы, муз.рук.	май
	«Семья года – 2025»	Воспитатели группы, муз.рук.	июнь
«День военно-морского флота»	Физ.рук.	июль	
4	Консультации для родителей		
	1. Возрастные особенности детей шестого года жизни. Чек -лист.	Воспитатели группы	В течение года
	2. «В уборе золотом»		
	3. Ребенок и труд.		
	4. «Зоологический музей»		
	5. Формирование здорового образа жизни в детском саду и в семье.		
	6. «Русский музей. Какие выбрать залы для первого посещения с ребенком»		
	7. Мини-лаборатория в домашних условиях.		
	8. «Мы идем на площадь победы. На что стоит обратить внимание ребенка»		
	9. Патриотическое воспитание в семье.		
	10. «Зоопарк зимой»		
	11. Что такое эстетическое воспитание и с чего начать работы в этом направлении.		
	12. «Пробуждение природы в Санкт-Петербурге»		
	13. Как подготовить ребенка к обучению грамоте.		
	14. «Русский музей. Второе посещение»		
15. Экология глазами ребенка.			

	16. «Праздник нашего города. Что еще необходимо знать» 17. Лето-время наблюдения за природой. 18. Летние игры с родителями на улице. 19. Летняя мастерская (поделки из природного материала) 20. «День без игрушек»		
	Индивидуальные: по запросам родителей (законных представителей).	Воспитатели группы	
5	Совместные экскурсии		
	Музей «Пригожница»	Воспитатели совместно с родителями	В течение года
	Театр кукол	Воспитатели совместно с родителями	В течение года
6	Выставки, конкурсы		
	Конкурс «Семья года – 2025»	Родители	В течение года
	Выставка-конкурс для семей воспитанников «Осенние сказки»	Воспитатели, родители	сентябрь
	Выставка стенгазет о сотрудниках детского сада.	Воспитатели, родители	сентябрь
	Выставка журналов о природе.	Воспитатели,	октябрь
	Выставка «Дерево жизни» (портреты мам)	Воспитатели	ноябрь
	Конкурс авторских декоративных настенных и оконных панно и игрушек «Зимние ЧУДеса»	Родители	декабрь
	Конкурс «ЧУДеса своими руками: «АРТ-елочка-2025»	Воспитатели	декабрь
	Конкурс чтецов «Петербургская мозаика-2025» на уровне ДОО	Воспитатели	февраль
	Районный конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка «Сказки о Дедах Морозах»	Воспитатели, родители	февраль
	Конкурс по ТИКО -моделированию «Вперед к звездам»	Воспитатели	апрель
	Выставка в группе к дню Победы	Воспитатели, родители	май
	Конкурс «Юные экспериментаторы»	Воспитатели	май
	27.05 КВН «Самый лучший город на земле»	Воспитатели	май
	Фестиваль поделок по мотивам произведений А.С.Пушкина.	Воспитатели	июнь
	Выставка «Вместе за безопасность дорожного движения»	Воспитатели	июнь
	Выставка макетов «Безопасный город»	Воспитатели	июль
	Выставка детских поделок на тему «Водная стихия»	Воспитатели	июль
	Выставка коллективных поделок из природного материала	Воспитатели	август
	Коллективная работа детей в технике аппликация «Разноцветное лето»	Воспитатели	август
7	«Традиции детского сада» (приход родителей в группу для участия в совместной образовательной деятельности, играх, проведении опытов и пр.)		

	«Родительская гостиная»	Воспитатели совместно с родителями	ежемесячно
8	День открытых дверей		
	«Добро пожаловать в «Чудо»!		апрель
9	Удалённая (дистанционная) работа		
	По планам ДОУ	Воспитатели группы	В течение года

2.6 Взаимодействие с социальными партнёрами

№ п/п	Организация	Мероприятия
1.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Диагностика уровня сформированности разных сторон речи воспитанников.
2.	СПб ГБУ "ЦБС Приморского района". Библиотека № 10	Мероприятие, экскурсии.
3.	ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Конкурсы, акции.
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида»	- совместные мероприятия для воспитанников
5.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	--конкурсы (по плану работы ИМЦ);
6.	ООО «Детский интерактивный театр	Театральные постановки и интерактивные развлечения для детей.

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1 Структура реализации рабочей программы

3.1.1 Режимы пребывания воспитанников в группе

**Режим дня
для группы дошкольного возраста 5-6 лет
с 01 сентября по 31 мая**

Виды деятельности	Время
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к занятиям	8.50-9.10
Занятия (общая деятельность, включая перерыв)	9.05-10.10*
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми	10.10-10.40*

Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-11.00*
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.05
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.05-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.15
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Занятия (общая деятельность, включая перерыв)	16.00-16.25*
Игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, дополнительные образовательные услуги	15.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.00-19.00

**Гибкий режим дня
с 01 сентября по 31 мая
для группы дошкольного возраста 5-6 лет
при неблагоприятных погодных условиях**

Виды деятельности	Время
Двигательная деятельность	10.55 - 11.05
Игровая деятельность	11.05 - 11.30
Познавательная деятельность с использованием ИКТ	<i>по расписанию работы кабинета</i>
Музыкальная деятельность	11.30 - 11.40
Чтение художественной литературы и фольклора	11.40- 12.00
Познавательно – исследовательская деятельность	12.00 - 12.25
Двигательная деятельность	16.20 – 16.30
Игровая деятельность	16.30 - 16.45
Изобразительная деятельность/Культурно – досуговая деятельность (1 раз в месяц)	16.45 – 17.10
Коммуникативная деятельность	17.10 - 17.30
Конструирование из разного материала	17.30 - 17.50
Игровая деятельность	17.50 – 18.40
Самообслуживание и бытовой труд	18.40 - 19.00

**Режим дня
для группы дошкольного возраста 5-6 лет
с 01 июня по 31 августа**

Виды деятельности	Время
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, зарядка	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность,	8.50-10.20

игры	
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулке, постепенный выход, прогулка	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15
Постепенный подъем, гигиенические закаливающие процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	15.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.00-19.00

Щадящий режим

№	Фамилия имя ребёнка	сентябрь					октябрь					октябрь							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			

№	Фамилия имя ребёнка	сентябрь					октябрь					октябрь							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			

№	Фамилия имя ребёнка	сентябрь					октябрь					октябрь							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			

№	Фамилия имя ребёнка	сентябрь					октябрь					октябрь							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			

5	0	0					Х-ЭР: АППЛИКАЦ ИЯ 1 П/ГР	0
	16.0 0- 16.2 5	Х-ЭР: ЛЕПКА	16.0 0- 16.2 5	Х-ЭР: РИСОВАНИЕ	16.00- 16.25		ПР: СЭ и ПД	

Режим двигательной активности

Формы организации	Старшая группа
Физкультурные занятия	В помещении-2 раза в неделю В бассейне- 1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	8 – 10 мин
Гимнастика после сна	5 – 10 мин
Подвижные игры (на прогулке и в группе)	Не менее 2-4 раз в день 10 – 15 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 – 12 мин
Спортивные развлечения (один-два раза в месяц)	30 мин
Спортивные праздники	40 мин
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Неделя здоровья	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели

3.2 Условия реализации программы

3.2.1 Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

пункты	страницы	Ссылка
30	190	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 - Официальное опубликование правовых актов (pravo.gov.ru)

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе мониторинга и предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребёнком получить достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребёнка с требованиями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявить положительную или отрицательную динамику в развитии ребёнка как индивидуальности. Помимо этого, воспитатель анализирует портфолио ребёнка и продукты детской деятельности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель-родитель-ребёнок», которая создаёт благоприятные условия для принятия адекватных мер корректировки, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения Программы положено содержание образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться

исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

3.3 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

пункты	страницы	Ссылка
31	192	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 · Официальное опубликование правовых актов (pravo.gov.ru)

Форма организации (центры)	Образовательная область	Обогащение предметно-пространственной среды	Сроки (месяц)
Центр двигательной активности	«Физическое развитие»	Ленты, платочки, для утренней гимнастики. Скакалки, канат для перетягивания, мячи. Картотеки подвижных и малоподвижных игр. Спортивный игровой инвентарь	В течение года
Центр безопасности	«Социально-коммуникативное развитие»	Картотека по безопасности Плакаты и наглядно-дидактические пособия по правилам безопасности дома, на улице, дорогах, природе. Макет проезжей части городской улицы. Светофор и дорожные знаки. Транспорт, автомобили: легковой и грузовой.	В течение года
Центр игры	«Социально-коммуникативное развитие»	«Супермаркет» - касса, игрушечные купюры; ценники. Столовые приборы, чайный сервиз, фартуки, колпаки Одежда для кукол по сезонам. Дидактические игры.	В течение года
Центр конструирования	«Художественно-эстетическое развитие»	Конструктор Лего, ТИКО. Большие строительные модули, мягкие модули, деревянные кубики. Металлический конструктор, магнитный конструктор Схемы для конструирования	В течение года
Центр логики и математики	«Познавательное развитие»	Раздаточные наборы геометрических фигур. Карточки для ориентирования в	В течение года

		пространстве (вверх, низ, середина, влево, вправо) Счетные палочки.	
Центр экспериментирования и труда	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Фартуки и колпачки. Алгоритм-подсказка «Накрываем на стол правильно» Картотека опытов и экспериментирования. Познавательная литература. Различные энциклопедии. Пособие «Времена года». Картотека «Народные приметы». Календарь погоды	В течение года
Центр познания и коммуникации детей	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Наглядные картинки по темам. Подборка дидактических игр по возрасту. Шашка.	В течение года
Книжный уголок	«Речевое развитие»	Подборка сказок разных народов. Подборка рассказов о животных. Наборы цветных картинок по сказкам и рассказам. Дидактические игры «Истории в картинках».	В течение года
Центр театрализации и музицирования	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	Реквизиты для разыгрывания сенок и спектаклей: - ширмы для кукольного театра. Различные виды театров: театр картинок (фланелеграф); би-ба-бо, настольный, пальчиковый, платковые куклы Музыкальные инструменты. Иллюстрации и репродукции картин русских художников по сказкам. Наглядно-дидактические пособия «Какие бывают театры». Костюмы и маски сказочных героев для инсценировок.	В течение года
Центр уединения	«Социально-коммуникативное развитие»	Домик, коврики, игрушки, книжки-малышки	В течение года
Центр творчества детей	«Художественно-эстетическое развитие»	Репродукции картин великих русских художников. Трафареты. Раскраски по сказкам и лексическим темам Альбомы росписи (гжель, хохлома и пр.)	В течение года

3.4 Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная	Список литературы
------------------------	--------------------------

область	<i>(учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)</i>
Методические разработки для формирования основной образовательной программы	<p>ФОП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224с. табл. (Правовая библиотека образования).</p> <p>Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022. — 16 с.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алифанова Г.Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Пос. для воспитателей и родителей - СПб.: Паритет, 2019. -288 с.; 2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 с. 3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с. 4. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с. 5. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. – М.: Сфера, 2009. – 128 с. 6. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 с. 2. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с. 3. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. – 128 с., ил. – (Библиотека программы «ДЕТСТВО»)
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -144 с.: цв.вкл. 2. Шиян О.А. Развитие Творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112с.
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. - 216 с., перераб и доп. 2. Народное искусство - детям/ под ред. Т.С. Комаровой. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 224с.:цв.вкл.
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. 96 с. (Библиотека современного детского сада). 2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений с детьми 5-6 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 – 48 с.
Педагогическая диагностика	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 . Официальное опубликование правовых актов (pravo.gov.ru)

3.5 Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная	Материально-техническое обеспечение
------------------------	--

область	
Методическое обеспечение	1. Учебно-методические видеофильмы 2. Презентации познавательного характера, разработанные педагогами
Социально-коммуникативное развитие	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Столовая для кукол», «Дочки-матери», «Ателье мод», «Строители», «Шофёры». Каски для игр: военный, пожарный, полицейский, строитель. Юбки, бусы, платки, веера, фартуки, маски, шапочки, костюмы зверей.
Познавательное развитие	Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, пазлы, лото (фрукты, овощи, дорожные знаки) цветные верёвочки, рамки и вкладыши, календарь погоды, машины, матрешка, шнуровки, умные карточки, папки с геометрическими фигурами, плакаты (цветы, фигуры, природа), игрушки животные (дикие, домашние), кораблики, плакаты по безопасности, настольно-печатные игры по экологическому воспитанию, мозаика, дидактические пособия по темам, игры на развитие логического мышления, мелкой моторики.
Речевое развитие	Художественная литература, маски к сказке «Репка», «Волк и козлята», бибабо к сказкам «Курочка Ряба», «Три медведя», перчаточный театр, настольный театр «Курочка Ряба», «Три поросенка», сказки на фланелеграфе «Курочка Ряба», «Теремок», штоковые куклы, платковые куклы, аудио - диски со сказками, картотека пальчиковых игр, малые массажные мячи для логоритмических зарядок.
Художественно-эстетическое развитие	Глина, пластилин, гуашь, акварельные краски, восковые мелки, цветные мелки, фломастеры, цветные карандаши, кисти, палочки, альбомные листы, палитра, трафареты, доски для лепки, природный материал (шишки, каштаны, желуди, семена, крупа), тарелочки, птички из фетра, музыкальные инструменты, аудио - диски с музыкальными произведениями, ленточки, погремушки, иллюстрации по темам, раскраски. Конструктор Лего, ТИКО, большие строительные модули, мягкие модули, деревянные кубики, мелкие фигурки для обыгрывания построек.
Физическое развитие	Мячи (большие и маленькие), кегли, скакалки, мягкие модули, массажные коврики, ракетки, массажные коврики.
Педагогическая диагностика	ФОП ДО