

«Кризис» младшего возраста

Малыш 3-4 лет по-прежнему эмоционален, чувствителен к положительному и отрицательному мнению взрослого. Он очень привязан к близким, но проявляет интерес и к посторонним, если они вызывают у него симпатию. У ребенка возникает потребность в общении со сверстниками. И это не случайно, потому что сюжетно-ролевая игра требует участия партнера, малышу нужно взаимодействовать с детьми своего возраста.



Сюжетная игра в первой половине третьего года более развернута по содержанию, но всё ещё отображает действия близких людей (мамы, бабушки, отца). Малыш пока не берет на себя роли. Во второй половине года он уже с увлечением участвует в ролевых играх: начинает отражать в своей игре жизненный опыт, выполняя в условном игровом плане действия взрослых, и может брать на себя определенную роль - мамы, доктора и др. И ему требуется всё больше информации для осмысления.

И здесь мы подходим к основной проблеме вопроса. Что же такое «кризис» и так ли он неизбежен?

«Кризис» в любом детском возрасте возникает тогда, когда взрослые не могут и, стало быть, не умеют осуществить своевременный переход к новому типу отношений с ребенком. Они не обеспечивают смену одного ведущего вида деятельности другим - более прогрессивным и адекватным (соответствующим) его возросшим потребностям.

Ребенку стало необходимо ее соучастие в действиях с игрушками. Вовремя перевести малыша с эмоционального на «деловое» общение - необходимое условие его дальнейшего развития. Возникающий кризис - сигнал взрослому: что-то не так в их общении.

В это время ребенок становится трудновоспитуемым, зачастую с ним очень сложно находить общий язык. Малыш стремится противопоставить себя взрослым, показать, что он самостоятельный человек. Наиболее часто при этом можно наблюдать следующие проявления:

- **Негативизм.** Все поведение малыша полностью идет вразрез с тем, что ему предлагают взрослые. Ребенок будет отказываться что-то

выполнять не потому, что действительно не хочет, а потому, что это исходит от взрослого.

- **Своеволие.** Стремление к самостоятельности здесь очень выражено, часто можно услышать от малыша фразу «Я сам!».
- **Строптивость.** Ребенок отвергает сложившийся ранее образ жизни, все установленные в семье порядки и нормы воспитания. Он отказывается ложиться спать, гулять и т.д. в обычное время, выполнять какие-то привычные вещи, ходить в садик и пр.
- **Упрямство.** Если малыш что-то потребовал, то будет упорно настаивать на своем. При этом делает он это не потому, что действительно хочет, а потому, что высказал взрослому такое желание.
- **Обесценивание.** В этот период впервые у ребенка появляется критика по отношению к взрослому, чьи слова, поступки, воля ранее принимались безоговорочно.
- **Деспотизм.** Малыш этого возраста может проявлять ревность, агрессию, часто впадать в истерики.
- **Протест-бунт.** Практически все аспекты поведения маленького человека носят протестующий характер.

Также в данный период можно наблюдать фантазирование и вымысел, направленные на защиту от наказания («это приходил бабайка и съел все конфеты»), демонстративное проявление чувств, желание оценивания.

Стремление подавить этот кризис не даст результатов. Чтобы справиться с этими проявлениями, взрослый должен быть очень терпеливым и проявить хитрость и смекалку. Например, зная, что ребенок воспротивится сну, предложить ему делать все, что угодно, только не ложиться и не закрывать глаза. Также не рекомендуется подтверждать истерику (давать то, ради чего она была вызвана), иначе она станет естественным способом добиться желаемого.

Спасибо за внимание!

Подробнее ознакомиться с данным материалом Вы можете в источнике

<https://repetit.ru/blog/articles/6-vozzrastnyh-krizisov-rebenka>

Консультацию подготовила воспитатель ГБДОУ №52

Терцеева Наталия Ивановна