

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято
решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 52
Приморского района Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2024 г № 1)

Утверждено
Заведующим ГБДОУ № 52
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Ю.Вихоревой
Приказ от 30.08.2024 г № 122 -д

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
ГБДОУ детского сада № 52
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2024

Общие положения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом ГБДОУ реализует образовательные услуги по адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Срок реализации программы 2 года. Срок реализации программы 9 месяцев.

Учебный план реализации адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа МП РФ от 25.11.2022 г № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 N 62296);
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «Гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив групп для детей с ТНР реализуют Адаптированную образовательную программу дошкольного образования (для дошкольников 5 - 7 лет с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи) на основе Федеральной адаптированной образовательной программы (АОП) дошкольного образования.

Содержание АОП для детей с ТНР способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Продолжительность занятия для детей от 5 до 6 лет- не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 5 до 6 лет- 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет -90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут для всех возрастов.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она должна заканчиваться не позднее 17.00.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, планируется таким образом, что проводится в первую половину дня в дни наибольшей умственной активности (вторник, среду, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность по развитию продуктивной деятельности (лепка) и по развитию продуктивной деятельности (аппликация) для детей от 5 до 7 лет, чередуют между собой и проводят через неделю.

Занятия по физическому развитию детей организуют не менее 3 раз в неделю. Одно из физкультурных занятие один раз в неделю проводится в бассейне.

До начала отопительного сезона и начала работы плавательного бассейна возможно проведение 1 физкультурного занятия, а также подвижных игр на улице при определении совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по расписанию занятий в бассейне.

Во время летнего оздоровительного периода образовательная программа реализуется в совместной деятельности, самостоятельной деятельности и др. Проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальная, физкультурная, изобразительная деятельность), музыкальные праздники и досуги, спортивные праздники и досуги, экскурсии. В летнее время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа.

Структура образовательного процесса

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) **образовательный блок 1** половины дня (7.00-9.00) включает в себя:
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.
- 2) **развивающий блок** (9.00-11.00) включает в себя:
 - организованное обучение (в соответствии с расписанием занятий, представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
- 3) **образовательный блок 2** половины дня (15.30 – 19.00) включает в себя:
 - индивидуальную коррекционную работу;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Обязательная часть организованной образовательной деятельности составляет:

- в старшей группе - 13 занятий в неделю;
- в подготовительной группе - 14 занятий в неделю.

**Учебный план реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Виды занятий	Группа дошкольного возраста		Группа дошкольного возраста	
		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов			
		нед.	год	нед.	год
1	2	11	12	13	14
Базовый вид деятельности					
<i>Познавательное развитие</i>	- формирование элементарных математических представлений	1	38	2	76
	- окружающий мир	1	38	1	38
	- конструирование	1	38	1	38
<i>Развитие речи</i>	- развитие речи	0,5	19	0,5	19
	- чтение художественной литературы (ЧХЛ)	0,5	19	0,5	19
	- логопедическое занятие	2	76	2	76
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	- музыка	2	76	2	76
	- рисование	1	38	2	76
	- лепка	0,5	19	0,5	19
	- аппликация	0,5	19	0,5	19
<i>Физическое развитие</i>	- физическая культура	2	76	2	76
	- физическая культура на прогулке	-	-	-	-
	- плавание в бассейне	1	38	1	38
	- формирование представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		Ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности, индивидуальной работы с детьми. При реализации			

		содержания психолого- педагогической работы по тематике возрастной группы		
ИТОГО:		13	494	14
Продолжительность занятий				
25 мин				
Перерыв между занятиями составляет				
10 мин				
Нагрузка в неделю				
		5 ч 25 мин	5 ч 50 мин	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика (по желанию детей)		ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	
Культурные практики		ежедневно	ежедневно	
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	
Дежурства		ежедневно	ежедневно	
Прогулки		ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей				
Игра		ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности		ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная инициативная деятельность		ежедневно	ежедневно	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
1. Социально- коммуникативное развитие				
1.1 коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога		В совместной деятельности с детьми один раз в неделю.		
1.2 «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»		Ежедневно во всех возрастных группах по 5-10 мин. (по выбору воспитателя: в режимных моментах, как часть занятия).		
2. Познавательное развитие				
2.1 «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»		В совместной деятельности с детьми один раз в неделю.		
			15	16

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах в группах для
детей дошкольного возраста**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 мин. до 1 ч. 10 мин.	От 10 мин. до 1ч. 50 мин
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 35 мин.	От 10 до 35 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.25 мин.	От 60 мин до 1 ч. 25 мин
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 20 до 50 мин.	От 20 до 50 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин
ИТОГО	Не менее 3 ч. 30 мин.	Не менее 3 ч 25 мин

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей ООП ДО.

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Вариативная часть образовательной программы также реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ОП ДО во всех группах дошкольного учреждения и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с ОП ДО «Мониторинг оценки качества реализации Программы» устанавливаются сроки осуществления процедур мониторинга, представленные в таблице.

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемых программ (мониторинг)		+						+	
Оценка качества коррекционной работы		+						+	
Оценка сформированности учебной готовности выпускников									+
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода								+	