

Чек-лист



«Возрастные особенности детей 2-3 года»

Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам):

- * у ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры;
- * ребенок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное); ребенок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение;
- * ребенок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;
- * ребенок понимает и выполняет простые поручения взрослого;
- * ребенок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- * ребенок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;
- * ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;
- * ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым;
- * ребенок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них;

- * ребенок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях;
- * ребенок осуществляет поисковые и обследовательские действия;
- * ребенок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);
- * ребенок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;
- * ребенок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения;
- * ребенок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;
- * ребенок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепешки;
- * ребенок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;
- * ребенок в играх отображает действия окружающих ("готовит обед", "ухаживает за больным" и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель ("Я буду лечить куклу").

Источник:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=8?index=6?index>

Воспитатель:

Дарья Владимировна Гусева

