

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 52**

**Приморского района Санкт-Петербурга**  
197345, СПб, Туристская ул., д.18, корп.2, литер А

**Аннотация к рабочей программе**

**группы 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи № 17 «Капитошки»**

**Силагадзе Майи Демуровны, Зуевой Елены Вячеславовны**

Рабочая программа группы с ТНР 6-7 лет на 2023-2024 учебный год воспитателей Силагадзе Майи Демуровны и Зуевой Елены Вячеславовны Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.3648-20;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4. 3598 – 20 от 30.06.2020 (изменения);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа содержание и организацию образовательной деятельности группы 6-7 лет.

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи рабочей программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, и как результат развитие детской любознательности, инициативности, стремление к самостоятельности и творчеству, доброты, общительности;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить овладение воспитанниками индивидуальным стилем различных видов деятельности посредством содействия овладению им практико-познавательной, экспериментально-поисковой и продуктивных видов деятельности на уровне самостоятельности творчества;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и группы, а также повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основе реализации Адаптивной образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка.

Составлена с использованием парциальных программ: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

и «Первые шаги» Петербурговедение для детей Г.Т. Алифановой, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой.