

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 52 «ЧУДО»
Приморского района Санкт-Петербурга
197345, СПб, Туристская ул., д.18, корп.2, литер А

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ № 52 Приморского РОО
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ №52
Н.Ю. Вихорева
Приказ №123-д от 30.08.2024 г.

ОДОБРЕН

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

План работы
государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 «ЧУДО»
Приморского района Санкт - Петербурга
на 2024 - 2025 учебный год

Санкт- Петербург
2024 г.

Анализ образовательной работы за 2023-2024 учебный год.

Общие сведения:

Контингент детей 590, в том числе детей раннего возраста 96 чел.

Количество групп 19, в том числе групп для детей раннего возраста 4 .

Виды групп: массовые 16, речевые 1, ЗПР 0, с дополнительными платными услугами 14, оздоровительные 0, ГКП 2, другие 0.

Логопункт ГБДОУ № 52: прошли речевую коррекцию 58 воспитанников.

Режим функционирования: 12-часовое пребывание с 7.00 до 19.00

Группа неполного дня – 3,36 часа: 1-я, 3 - я группа с 8.24-12.00, 2-я группа, 4 -я с 15.24-19.00

Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов: 42, количество совместителей 0.

новые должности, введенные в рамках штатного расписания - 0
и вне штатного расписания – 0

количество вакансий педагогов 3, младшего обслуживающего персонала 6, количество уволившихся - 18, количество принятых сотрудников – 19.

Уровень квалификации:

имеют высшее образование - 33, среднее специальное - 4, не педагогическое - 18, среднее общее - 0, стаж работы педагогов до 5 лет - 10, от 5-10 лет - 5, 10-15 лет - 13, свыше -6, пенсионеры - 2.

Результаты аттестации.

Из 41 работника имеют всего: высшую категорию 6, первую категорию 21, аттестованы в целях установления соответствия занимаемой должности 2, не аттестованы 9. В 2023-2024 учебном году присвоена высшая квалификационная категория – 1, первая – 0, аттестованы в целях установления соответствия занимаемой должности – 2 чел.

Повышение квалификации:

Учатся в педагогических колледжах 0, институтах 0, университетах 0.

Прошли обучение на курсах бюджетных

Фамилия Имя Отчество	Должность	Образовательное учреждение	наименование КПК	КПК	
				дата пройд енных курсов	кол- во часо в
Фоменко Светлана Васильевна	Педагог- психолог	ГБУ ДПО ППО ЦПК специалистов «Информационно- методический центр» Приморского	«Особенности психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного	22.05. 2024 г	36

		района Санкт-Петербурга	образования»		
--	--	-------------------------	--------------	--	--

Хозрасчетных

Фамилия Имя Отчество	Должность	Образовательное учреждение	наименование КПК	КПК	
				дата пройденных курсов	кол-во часов
Щелкунова Виктория Владимировна	Воспитатель	ООО "МОП" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	19.09.2023	72
Гращенко Анастасия Владимировна Вдовиченкова Ольга Юрьевна	Старший воспитатель	ЦОУ «Невский альянс»	«Социальный сертификат: новые подходы к современному дополнительному образованию детей»	16.04.2024	72

Результаты работы:

Участие в метод. объединении (тема, название мероприятий проведенных в ДОУ) – в качестве слушателей.

Участие в конкурсах (фестивалях)

1. Районный конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка», 1 место;
- 2 Районный конкурс «Петербургская мозаика» - 1,2 места;
3. Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель-2024», 1 место.

Участие в районных семинарах, творческих группах

Мероприятие	Тема выступления/статьи/доклада и т.п.	Автор
РАЙОННЫЕ		
-	-	-
ГОРОДСКИЕ		
III городская научно-практическая конференция «Лучшие практики реализации программы воспитания»	Доклад «Формирование основ гражданственности и патриотизма в ДОУ»	Гращенко А.В., старший воспитатель, Варнакова Ю.Н., музыкальный руководитель
IV Городская научно-практическая конференция «Новые вызовы-новые»	Доклад «Детский сад-территория сотрудничества»	Гращенко А.В., старший воспитатель

исследования»		
АНОО Центр ДПО АНЭКС Городской семинар «Диагностика и развитие речи детей младшего и среднего дошкольного возраста»	«Воспитание звуковой культуры речи-ведущая задача речевого развития в младшем и среднем дошкольном возрасте»	Карамова А.М., воспитатель
ВСЕРОССИЙСКИЕ		
Всероссийская научно-познавательная конференция «Педагог - профессионал 21 века»	«Создание условий в детском саду для позитивной социализации детей дошкольного возраста»	Карамова А.М., воспитатель
Всероссийская научно-познавательная конференция «Педагог - профессионал 21 века»	«Создание условий в детском саду для позитивной социализации детей дошкольного возраста»	Карамова А.М., воспитатель
Общероссийское экологическое движение	«Круг жизни», «Крышечки добра»	Силагадзе М.Д., воспитатель Иванова Е.В., воспитатель
Всероссийская конференция «Работа логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения»	Доклад «Связь мелкой моторики рук с формированием правильного звукопроизношения у детей»	Гарагуля О.В., учитель-логопед
Научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века в условиях реализации ФГОС ДО И ФОП ДО»	Доклад «Воспитание у дошкольников культуры питания как условие формирования здорового образа жизни»	Агаева И.Ш.к., воспитатель
Научно-практическая конференция «Развитие речи как основа вербальной креативности дошкольника»	Доклад «Приобщение к истокам русского народного творчества как инструмент развития речи дошкольников»	Агаева И.Ш.к., воспитатель
Научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века в условиях реализации ФГОС ДО И ФОП ДО»	Доклад «Приобщение детей к русской народной культуре в условиях формирования патриотических качеств личности»	Шурмина А.А., воспитатель
Научно-практическая конференция «Развитие речи как основа вербальной креативности дошкольников»	Доклад «Фольклорные вечера как форма коммуникативного развития дошкольников»	Шурмина А.А., воспитатель
МЕЖДУНОРОДНЫЕ		
IV Международная научно-практической конференция «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании»	Доклад «Равнодушие как риск нарушения межличностного взаимодействия»	Фоменко С.В., педагог-психолог

Инновационная деятельность

- 1.ТИКО - моделирование, как инновационная технология, используемая в детском саду.
2. Работа творческих групп: «Эколята-дошколята», «Приобщение к русской народной культуре посредством досуговой деятельности», «Город на Неве».

Мероприятие	Тема выступления/статьи/доклада и т.п.	Автор
Международный научный журнал «Молодой ученый»	Статья «Формирование этнокультурных навыков детей дошкольного возраста посредством	Карамова А.М., воспитатель

	приобретения к национальным и социокультурным навыкам Дагестана» https://moluch.ru/archive/474/104814	
Альманах «ПОИСК» ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	Моделирование культурного пространства в среде ДОО	Шурмина А.А., воспитатель
Международный научный журнал «Молодой ученый» в журнале «Образование и воспитание»	«Особенности развития детей 3-4 лет»	Карамова А.М., воспитатель
Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С.Пушкина	Статья «Компонентная структура равнодушия родителей к собственным детям дошкольного возраста: методический аспект исследования» http://lengu.ru/mag/vestnik-leningradskogo-gosudarstvennogo-universiteta-imeni-a-s-pushkina/archive/109	Фоменко С.В., педагог-психолог
Электронное педагогическое издание «Педагогический компас»	Статья «Формирование основ экологического воспитания дошкольников посредством дидактических игр» https://ped-kompass.ru/jurnal	Бахирева Е.А., воспитатель
Сборник статей ИМЦ «Социальное партнёрство в системе образования»	Статья «Эффективные формы организации социального партнёрства родителей и детского сада»	Варнакова Ю.Н., музыкальный руководитель
Международный научный журнал «Молодой ученый»	Статья «Культура питания в ДОО»	Гращенко А.В., старший воспитатель

Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2023 год –12 .

Показатель заболеваемости детей на 1000:

всего- 904; ранний возраст –239; дошкольный возраст- 665.

Причины заболеваемости:

ОРВИ- 392, энтерит-9 , пневмония-3, гастроэнтерит - 13, скарлатина –3 , ангина – 3, другие заболевания – 481, несчастные случаи- 2 .

Состав детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Начало года	Конец года
1 группа	2,6 %	2,7 %
2 группа	77,1 %	78,1 %
3 группа	14,8 %	13,7 %
4 группа	5,5 %	5,5 %

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:
-подготовительные к школе группы.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу - 120 чел.

ГБОУ Приморского района	Количество воспитанников ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района, поступивших в ГБОУ
ГБОУ гимназия № 540 Приморского района	37
ГБОУ № 777 Приморского района	20
ГБОУ № 630 Приморского района	18
ГБОУ № 655 Приморского района	4
Лицей № 64 Приморского района	9
ГБОУ № 320 Приморского района	3
ГБОУ гимназия № 49 Приморского района	5
ГБОУ № 199 Приморского района	3
ГБОУ № 573 Приморского района	4
Другие образовательные учреждения	17

Организация питания

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ДОУ организуется в соответствии с 10-дневное меню, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда.

С 01.09.2023 года в образовательной организации обучающимся, в соответствие с рекомендациями врачей-аллергологов, предоставляется диетическое двухнедельное диетическое меню рационов горячего питания для организации питания детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

Для обеспечения наилучшего качества приготовления блюд и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблока обоих корпусов имеют: варочные котлы, 2 жарочных шкафа, 2 пароконвектомата, посудомоечные машины, различные мясорубки и миксеры, овощечистки, УМК, хлеборезки, холодильное оборудование (в том числе для глубокой заморозки) и д.р..

С 01.01.2023 по 31.12.2023 г поставку продуктов осуществляло АО «Артис-Детское питание»: Контракт № 0172200004922000279/52ДС-2023, дата заключения 17.01.2023 г.; Контракт № 0172200004922000282/52ДС-2023, дата заключения 17.01.2023 г.; Контракт № 0172200004922000287/52ДС-2023, дата заключения 17.01.2023 г.; Контракт № 0172200004922000288/52ДС-2023, дата заключения 17.01.2023 г.; Контракт № 0172200004922000285/52ДС-2023, дата заключения 16.01.2023 г.; Контракт № 0172200004922000283/52ДС-2023, дата заключения 13.01.2023 г.; Контракт № 0172200004922000278/52ДС-2023, дата заключения 16.01.2023 г..

Контроль за организацией питания в ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга и за исполнением Государственного контракта по питанию осуществляет Совет по питанию ГБДОУ.

В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), приготовленное поварами на пищеблоке ГБДОУ.

При разработке меню учитывают возрастные группы. С помощью программы «Вижен – Софт: Питание в детском саду» создается и корректируется дневные «план-меню» в соответствии с цикличными 10-ти дневными меню. В детском саду вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующим детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории. Ежедневно берутся суточные пробы для контроля качества и выполнения норм питания. Меню согласовано Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием. Все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Родители обучающихся имеют возможность ознакомиться с циклическими десятидневными меню на официальном сайте образовательной организации и портале Администрации Санкт-Петербурга.

Ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции размещено в доступных для родителей и детей местах (у пищеблоков на 1 этажах, в групповой ячейке).

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает Совет по питанию, где рассматриваются вопросы, связанные с организацией питания в учреждении.

Специализированное питание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предоставляется.

Вывод: таким образом, в ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга качественно организовано питание воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

Система лечебно-профилактических мероприятий:

- профилактические прививки против гепатита «В» - 6 чел.; кори, паротита, краснухи - 45 чел.; АДСМ - 78 чел., ОПВ – 81 чел.; ИПВ – 35; Грипп - 99.
- осмотр детей по группам, амбулаторный прием, проведение карантинных мероприятий во время болезни;
- разобщение воспитанников (профилактика по полиомиелиту).

Для укрепления здоровья обучающихся в ГБДОУ используются разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики;
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня;
- организация двигательной активности в группах и на прогулках;
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды закаливания: воздушные процедуры, умывание;
- соблюдение графика проветривания;
- контроль за соответствием маркировки мебели;
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках;
- проведение закаливающих мероприятий: воздушные ванны, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; медицинский контроль.

Выводы: в данном направлении необходимо вести тщательную просветительскую работу с сотрудниками ДОУ и родителями воспитанников.

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Основная программа:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.
2. Адаптированная образовательная программа ГБДОУ детского сада № 52 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3. Программа воспитания государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

Парциальные программы, реализуемые в ДОУ:

Парциальная программа «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова	https://piter-47gbdou-pushkin.eduface.ru/documents/doc/1398313
Программа обучения плаванию детей дошкольного возраста «Послушные волны» Чеменева А.А., Столмакова Т.В.	https://detstvo-press.ru/upload/iblock/112/gaorcc83527nfa9sj1oaf7s8avyслу6q.pdf
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Лыкова И.А.	https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladoshki
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Каплуновой М.И., Новоскольцева И.А.	http://ds45.educrub.ru/sites/default/files/documents/Lodushki_2022.pdf
Коррекция нарушений речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	https://ds104.ru/useruploads/files/Programma_Filichevoj_Chirkinoj_po_logopedii.pdf
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (в соответствии с ФГОС ДО). Нищева Н.В.	https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/478-programma-n-v-nishcheva

Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, информационно-коммуникационные технологии и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

Дополнительные образовательные услуги:

1. Дополнительная образовательная программа по развитию познавательных способностей и речевой активности для детей подготовительного к школе возраста в процессе игровой деятельности с использованием речевых анализаторов «АБВГ Дейка»;
2. Дополнительная образовательная программа по развитию познавательных способностей «Ментальная арифметика»;
3. Дополнительная образовательная программа по развитию вокальных способностей «Домисолька»;
4. Дополнительная образовательная программа по развитию изобразительной деятельности «Оранжевый котёнок»;
5. Дополнительная образовательная программа по физическому развитию «Звёзды плавания»;

6. Дополнительная образовательная программа по развитию конструктивной деятельности **«ТИКО-мастера»;**
7. Дополнительная образовательная программа по развитию познавательных способностей **«Шахматный клуб»;**
8. Дополнительная образовательная программа по развитию театрализованной деятельности **«Светлячок»;**
9. Дополнительная образовательная программа по физическому развитию **«Хореография»;**
10. Дополнительная образовательная программа по физическому развитию **«Аквастер»;**
11. Дополнительная образовательная программа по развитию речевой активности **«Английский для детей: Первые шаги в английский»;**
12. Дополнительная образовательная программа по развитию речевой активности **«Английский для детей: Весёлый английский»;**
13. Дополнительная образовательная программа по развитию речевой активности **«Английский для детей: говорим по английский»;**
14. Дополнительная образовательная программа по физическому развитию **«Танцевальная ритмика»;**
15. Дополнительная образовательная программа по развитию конструктивной деятельности **«ТИКОша»;**
16. Дополнительная образовательная программа по развитию познавательных способностей **«Весёлые шахматы».**

Большое значение для развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ОУ, которое способно обеспечить переход интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей дополнительного образования и системы образования в целом. Для выполнения заказа родителей на дополнительные образовательные услуги в детском саду сформирован квалифицированный штат педагогов дополнительного образования из числа специалистов ОУ в количестве 16-х человек. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг в виде дополнительных образовательных программ в нашем детском саду осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) детей на договорной основе. Дополнительные образовательные программы реализовывались не взамен или в рамках основной образовательной программы дошкольного учреждения, а как дополнение к уже имеющимся направлениям образовательной деятельности.

Вывод:

- педагоги использовали в своей работе различные технологии развивающего обучения;
- было уделено внимание по работе с родителями в онлайн формате.
- в течение года повышалась квалификация педагогических кадров ГБДОУ.
- дополнительные образовательные услуги в виде дополнительных образовательных программ в нашем детском саду, организованные по запросу родителей (законных представителей) детей, способствовала развитию творческих, интеллектуальных способностей детей.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ была организована работа по оказанию дополнительных образовательных услуг средствами социального сертификата по следующему перечню:

1. Дополнительная общеразвивающая программа **«Я иду в школу»;**
2. Дополнительная общеразвивающая программа **«Путешествие в страну «ТИКО»;**
3. Дополнительная общеразвивающая программа **«Первые шаги в ментальную арифметику».**

Оказана услуга 240 воспитанникам ДОУ.

Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах (что нового появилось)

№ п/п	Образовательная область	Организация развивающей предметно-пространственной среды
1	ОО «Физическое развитие»	<p>Наполнение физкультурного зала было следующим: аудиозаписи для проведения образовательной деятельности, картотеки комплексов утренней гимнастики, подвижных игр различной степени двигательной активности в группе и на прогулке для детей всех возрастов, атрибуты для занятий (шарфы, платки, ленточки), ежемесячно обновлялся информационный стенд «Маленькие спортсмены», атрибуты для эстафет, дидактическими играми и пособиями, созданными руками педагогических работников. Закуплено физкультурное оборудование в физкультурные залы и бассейны. Руками инструкторов по ФК оформлены картотеки народных игр и изготовлены атрибуты к ним. Оформлены картотеки дворовых игр с атрибутами. Изготовлено спортивное оборудование из нестандартных материалов.</p> <p>Групповые ячейки: подобраны наглядные пособия: для формирования представления детей о навыках личной гигиены. Руками педагогов были сделаны следующие пособия: Лепбук «Здоровей-ка», оформление спортивного уголка на олимпийскую тематику.</p> <p>Бассейн: изготовлены картотеки и наглядные пособия по теме «Плавание».</p>
2	ОО «Речевое развитие»	<p>Групповые ячейки: оформлены картотеки на развитие речевого дыхания, картотеки загадок, пословиц. Пополнены центры развития речи играми на формирование и совершенствование связной речи и грамматического строя речи, дидактическими играми и пособиями, созданными руками педагогических работников. Оформлены временные выставки на тему «Мои любимые книги», по творчеству детских поэтов и писателей. Руками воспитателей совместно с детьми собрана аптечка для книг, центры пополнились книжками-самоделками. Оформлены полки для обмена книгами между семьями воспитанников. Внесён чемоданчик для починки книг. Внесены работы художников-иллюстраторов (репродукции).</p> <p>На логопункте используются собственные методические разработки, а так же логопедический конструктор ТИКО «Логопедический сундучок». Учителями-логопедами подобраны картотеки игровых упражнений на развитие зрительного и слухового восприятия, когнитивных функций; подобран игровой материал для развития фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза.</p> <p>Среда дополнена балансиром и кинезиологическими мешочками. Разработаны интерактивные игры. Руками учителей-логопедов связаны дидактические игрушки-язычки: акула, лягушка, жираф, крокодил.</p> <p>2 кабинета логопеда оснащены оборудованием «АЛМА»: рабочий стол специалиста, компьютер специалиста, рабочий стол детский, комплект логопедических зондов из медицинской стали, набор для логомассажа, логопедические наушники с микрофоном, методические пособия (Нищева Н.В., тетради Азова, Чернова), логопедические карточки и мотивационные наклейки, интерактивный дисплей 25 дюймов со встроенным программным обеспечением «Звукоречье» и «АЛМА Дошкольное Образование», профессиональное зеркало логопеда АЛМА, мобильная тумба со встроенной световой песочной терапией, дидактическая настенная панель «Азбука речи», 5 наборов стеновых панелей, платформа для ножного балансира «Балу», комплект ручных балансиров для детей «Балу», кресло-мешок из экокожи, стеллаж.</p>
3	ОО «Социально-	ОО «Социально-коммуникативное развитие»

	коммуникативное развитие»	<p>Организовано пространство групп в виде разграниченных центров с учётом гендерных особенностей детей; оборудованы уголки уединения в новых группах, подобраны картотеки игр для адаптационного периода (с атрибутами), обогащены игровые центры атрибутами к разнообразным сюжетно-ролевым играм, дидактическими играми и пособиями, созданными руками педагогических работников: игрушки для утреннего приёма детей, картотека проблемных ситуаций по ПДД. В приёмных оформлены фотовыставки « Домашние любимцы», «Гуляя по Питеру». Составлены альбомы с портретами мам, нарисованных в группе, «Богатыри нашей группы» (портреты пап). Оформлены дидактические игры на формирование культурно-гигиенических навыков. Появились костюмы для ряжения по теме ВОВ. Оформлены кукольные уголки с наполнением (одежда по сезонам, кровати и т.д.). Внесён «Волшебный чемоданчик» с атрибутами для разных сюжетных игр (содержимое меняется в зависимости от темы недели или темы проекта). Макеты Санкт – Петербурга.</p>
4	ОО «Познавательное развитие»	<p>ОО «Познавательное развитие» групповые ячейки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центр экспериментирования: пополнен природными материалами, образцами камней, муляжами, увеличительными стёклами, дидактическими играми и пособиями; Внесены портреты исторических личностей. 2. Центр познавательного развития: оформлялись мини-музей и мини-выставки по таким темам как «Блокадный город», «День победы». Оформлен Синичкин календарь (карточки в центр природы (интересные факты природе Ленинградской области на каждый месяц). Созданы руками воспитателей макеты «Русская деревенька». Высажен огород на окошке. Оформлены фотоальбомы макетов городов. Собственноручно изготовлены и оформлены гербарии. Составлены собственные выпуски журналов о природе. Центр оформлен картами России по темам: народная игрушка, сказки народов России, природные зоны, жители большой России, карты-контуры с атрибутами. Составлены адвент-календари в группах. Появились макеты природных зон по временам года. Внесены портреты исторических личностей. 3. Центр гербарии. Составлены собственные выпуски журналов о природе. Центр оформлен картами России по темам: народная игрушка, сказки народов России, природные зоны, жители большой России, карты-контуры с атрибутами. Составлены адвент-календари в группах. Появились макеты природных зон по временам года. Внесены портреты исторических личностей. 4. Центр математических игр пополнился пособием на развитие представлений о величине (резкоконтрастные детали), играми на развитие барического чувства у дошкольников, пособиями на развитие представлений о величине.
5	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» Групповые ячейки: пополнен центр изобразительного искусства развивающими играми, пополнен центр художественного творчества продуктами ДПТ, приобретены материалы для творческой деятельности в соответствии с требованиями парциальной программы «Цветные ладошки». Центры художественно-эстетического развития были пополнены наглядными пособиями по теме «Народное творчество», «Народное декоративно-прикладное творчество», «Малоизвестные виды росписи малых народов России». Воспитателями сделаны музыкальные инструменты-имитаторы и муляжи. Представлены репродукции отечественных художников-пейзажистов.</p> <p>Музыкальные залы: изготовлен картонный дом с наполнением «изба» 1.5 метра, маски и пособия к вечерам досуга, изготовленный руками педагогов; пополнение фонотеки, подобраны картотеки по фольклору, ежемесячное обновление информационных стендов «Музыкальное воспитание». Разработаны дидактические игры с использованием ИКТ. Изготовлены нетрадиционные шумовые музыкальные инструменты из бросового материала. Изготовлены игрушки для кукольного спектакля из папье-маше.</p>

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики:

В 2023-2024 году перед коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

1. Внедрение системы коррекционной помощи детям с тяжёлыми нарушениями речи в рамках реализации современных стандартов дошкольного образования.
2. Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников за счёт наставничества.
3. Оказание помощи педагогам ДОО в реализации задач социально-нравственного, интеллектуального, экологического и физического развития детей;
4. Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО;
5. Продолжать формировать у обучающихся экологические представления посредством участия в творческой группе по экологии, включая раздел «фенология».

Задача 1. Внедрение системы коррекционной помощи детям с тяжёлыми нарушениями речи в рамках реализации современных стандартов дошкольного образования.

Таблица 1

Мероприятия	Позитивные изменения	Выявленные проблемы
Мероприятия для педагогов		
Консультирование педагогов в течение учебного года: - АОП - ИОМп - организация РППС в группе - организация занятий - планирование образовательной деятельности	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	
Проведение рабочих совещаний:		
Основные задачи коррекционно-педагогической работы в группах с ОВЗ. Преимственность работы педагогического коллектива. Реализация календарно-тематического планирования и участие группы с ТНР в жизни ДОО.	Преимственность работы между специалистами и педагогическими работниками, работающими на группе компенсирующей направленности.	
Результаты мониторинга. Уровень заболеваемости в группах с ТНР. Участие в конкурсном движении. РППС в коррекционных группах.	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	
Результаты работы специалистов за 1 полугодие	Анализ работы за полугодие	
Результаты работы специалистов за 2 полугодие	Анализ работы за полугодие. Общий анализ работы.	

Вывод: спланировать расширенную систему консультирования по всем направлениям работы и поддержки педагогов групп компенсирующей направленности. Привлечь к более активному сотрудничеству педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Задача 2 - Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников за счёт наставничества.

Таблица 2

Мероприятия	Позитивные изменения	Выявленные проблемы
Мероприятия для педагогических работников		
Пополнение электронной библиотеки. Первый выпуск электронного сборника методических материалов педагогических работников ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга за 2023 год. «ЧУДесады»	Разработка и редактирование наиболее интересных конспектов мероприятий с детьми. Диссеминация опыта. Создание базы конспектов для последующей работы.	Из-за большого объёма обрабатываемого материала, предоставленного педагогами, выпуск журнала был задержан.
Участие в конкурсном движении разного уровня.	Диссеминация опыта своей работы.	Не большое количество участников конкурсов.
Участие педагогических работников в семинарах, конференциях разного уровня в очном и заочном формате	Диссеминация опыта своей работы.	
Ярмарка методических материалов и дидактических пособий, изготовленных руками педагогических работников.	Диссеминация опыта своей работы.	
Выставка пед.журналов и сборников, содержащих статьи и методические разработки педагогических работников ГБДОУ № 52.	Диссеминация опыта своей работы.	
Памятка по подготовке педагога к открытому мероприятию с детьми.	Возможность проанализировать данные о работе наставника	
Анкета для педагогов об эффективности работы наставничества.	Возможность проанализировать данные о работе наставника	Небольшое количество опрошенных
Педсовет № 3 «Реализация системы наставничества в ОО. Проблемы и перспективы» План: 1. Наставничество, как эффективная форма профессиональной адаптации. 2. Коллективное и индивидуальное наставничество. 3. Формы и методы работы в системе наставничества в ДОУ № 52.	У педагогов есть возможность показать свои наработки.	Менее 70% участников по причине болезни и отсутствия помощников воспитателя в группах.

4. Проблемы работы в системе. 5. Перспективы работы на 2024-2025 учебный год. Диссеминация опыта наставляемых педагогов.		
Консультация наставничества в ОО».	«Организация	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.
Мастер-классы (по системе наставничества)	системе	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.

Перспективы развития: продолжать создавать условия для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников за счёт наставничества.

Задача № 3 Оказание помощи педагогам ДОУ в реализации задач социально-нравственного, интеллектуального, экологического и физического развития детей;

Таблица 3

Мероприятия	Позитивные изменения	Выявленные проблемы
Мероприятия для педагогов		
Консультации. Выразительное чтение и рассказывание	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	
Подборка методической литературы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	
Список книг и рассказов о войне для детей дошкольного возраста.	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	
Подборка методической литературы по экологическому воспитанию дошкольников.	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	
Подборка материалов и методической литературы по развитию речи детей с ТНР.	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	
Памятки по методической работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	
ЭОР по - экологическому воспитанию - патриотическому воспитанию - эстетическому воспитанию.	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	
Папка «Идеи на перспективу» (буклеты, брошюры и т.п. с семинаров, конференций и др.	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	

мероприятий).		
Акция для родителей воспитанников и педагогических работников «Объятия жизни»	Большой интерес к акции не первый год. Благодаря размещению на сайте – большое количество просмотров. Участие в городском семинаре с данной разработкой (стендовый доклад).	Не большое участие родителей 2 корпуса т.к. была набрана только одна группа, которая ещё не участвовала в акции.
Педагогический совет № 2, № 3.	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	
Русское народное искусство (выставка предметов ДПИ) для педагогов.	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	
Ярмарка методических материалов и дидактических пособий, изготовленных руками педагогических работников.	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	
Выставка пед.журналов и сборников, содержащих статьи и методические разработки педагогических работников ГБДОУ № 52.	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	
Выставка советской методической литературы.	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	
Выставка пособий и литературы по временам года.	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	
Выставка литературы и пособий по патриотическому воспитанию детей.	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	
Выставка материалов по ПДДТТ	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	
Выставка ёлочной игрушки, изготовленной руками педагогических работников.	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	
Консультация: Нормативно-правовая база	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	
Консультация: Адаптационный период в ДОО у детей раннего и младшего возраста	Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.	

Перспективы развития: продолжать оказывать помощь педагогам ДОО в реализации задач социально-нравственного, интеллектуального, экологического и физического развития детей.

Задача 4 - Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО;

Таблица 4

Мероприятия	Позитивные изменения	Выявленные проблемы
-------------	----------------------	---------------------

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ		
<p>Круглый стол: Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы по плану работы.</p> <p>Тема: «Готовимся к мониторингу. Диагностический инструментарий и планируемые результаты освоения программы»</p>	<p>Повышение компетенции педагогических работников в данном направлении.</p>	<p>Не все педагогические работники могли посещать круглый стол из-за того, что в группах отсутствовали помощники воспитателя на протяжении всего учебного года.</p>
<p>Круглый стол: ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Планируемые результаты освоения ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в раннем возрасте – к 3 годам 		
<p>Круглый стол: ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам</p>		
<p>Круглый стол: ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста</p>		
<p>Круглый стол: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР</p> <p>Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками</p>		
<p>Круглый стол: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР</p> <p>Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей</p> <p>Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня.</p>		
<p>Круглый стол: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР</p> <p>Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности</p>		

Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах		
Круглый стол: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации		
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня		
Круглый стол: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО		
Круглый стол: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА Организация самостоятельной деятельности детей		
Круглый стол: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА Организация прогулки		
Вопросники по внедрению ФОП ДО И ФАОП ДО анкетирование (трудности реализации, необходимость в методическом и материально техническом обеспечении)		

Вывод: продолжать внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в ОО.

Задача 5: Продолжать формировать у обучающихся экологические представления посредством участия в творческой группе по экологии, включая раздел «фенология».

Таблица 5

Мероприятия	Позитивные изменения	Выявленные проблемы
Мероприятия для педагогов		
Просмотр открытых мероприятий с детьми по ОО «Познавательное развитие» с экологическим уклоном.	Диссеминация педагогического опыта по ОО «Познавательное развитие» по экологическому направлению.	Однообразие выбранных форм и методов проведения ОД.
Педсовет № 2 «Развитие экологического движения в ДОУ: новые направления работы» План:	Диссеминация педагогического опыта по ОО «Познавательное развитие» по экологическому направлению.	Недостаточное внимание к вопросам экологии в повседневном проживании

<ol style="list-style-type: none"> 1. Экология глазами детей 2. Работа творческих групп в экологическом направлении. 3. Разработка макета фенологического парка. 4. Виртуальная экскурсия с родителями по территории ОО. 5. Развитие волонтерства в экологическом направлении. <p>Организация наставничества по данному направлению.</p>		<p>ребёнок жизни в ОО (совместная деятельность, режимные моменты).</p> <p>Нет разнообразия тем по экологии.</p>
Мероприятия для детей		
<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Пополнена развивающая среда пособиями соответственно возрастным особенностям и изготовленные собственноручно педагогами, что способствовало дополнительной стимуляции познавательного развития.</p> <p>Огород на окошке.</p> <p>Посадка рассады цветов для клумб.</p>	
<p>Составление гербария</p>	<p>Повышение экологической культуры детей</p>	
<p>Составление зелёной энциклопедии растений ДОО.</p>	<p>Повышение экологической культуры детей</p>	
<p>Конкурс «Кормушка для синички» для семей воспитанников</p>	<p>Большое количество участников. Использование поделок в дальнейшем как элементы декора.</p>	<p>Из-за большого количества участников возникли трудности с размещением конкурсных работ.</p>
<p>Экологическая акция «Наш дом-планета земля» (сентябрь, март) «Крышечки доброты»</p>	<p>Повышение экологической культуры семей воспитанников ОО.</p>	<p>В сентябре макулатуры и пластика было собрано большее количество. Возможно, недостаточно проработан данный вопрос с родительской общественностью.</p>
<p>Работа в течение учебного года творческой группы «Эколята-дошколята».</p>	<p>Новые интересные формы работы (фенологический парк - макет).</p>	<p>Необходимо искать новые формы работы в данном направлении. Использовать нетрадиционные методы. Использовать приёмы в совместной деятельности, а так же в режимных</p>

		моментах.
Выпуск периодического издания экологического бюллетеня «Эколята-дошколята».	Запуск ежемесячного бюллетеня по экологии.	Несвоевременность подачи некоторых материалов, что может задержать выпуск бюллетеня.
Акция к всемирному дню домашних животных (фотовыставка в группе «Домашние любимцы»)	Повысился интерес детей к данной теме. Возникла тема для активного коммуницирования.	Небольшое количество семей, предоставивших фотографии для выставки.
Создание макета «Френологический парк»	Повышение интереса детей к растениям, растущим на территории ОО.	В разработке.
Мероприятия для родителей		
Конкурс «Кормушка для синички» для семей воспитанников	Большое количество участников. Использование поделок в дальнейшем как элементы декора.	
Экологическая акция «Наш дом-планета земля» (сентябрь, март) «Крышечки доброты»	Сдано большое количество крышечек.	Небольшое количество групп-участников.
Выпуск экологического бюллетеня «Эколята-дошколята»	Повышение родительской осведомлённости по данному направлению. Размещается в группе, холлах, сайте, групп ВК.	
Творческая группа на уровне ДОО «Эколята-дошколята»	Повышение родительской осведомлённости в данном направлении. Взаимодействие семьи и ОО.	Родители практически не участвуют в мероприятиях. Творческой группы.
Консультации для родителей Экологическое воспитание. Сортировка мусора	Повысилась компетенция родителей.	

Перспективы развития: продолжать работу в данном направлении, уделяя большее внимание данной теме в разных формах работы. Продолжать работу по направлению «фенологический парк». Продолжать постепенно внедрять опыт работы творческой группы в другие группы.

Вывод: исходя из данных таблиц видно, что многие мероприятия для реализации задач планирования на 2022-2023 год перекликаются, что говорит о грамотном подходе к реализации задач планирования и разноплановости самих мероприятий.

По итогам мониторинга, проведённого в октябре 2023 года, были сделаны следующие выводы:

По образовательным областям по всем возрастным категориям детского сада в начале учебного года (октябрь) **39,17 %** воспитанников показали высокий уровень освоения программы, 46,39 % - средний уровень и 14,44 % показали низкий уровень освоения основной образовательной программы. По сравнению с 2022-2023 учебным годом этого же периода произошли незначительные изменения (2-5%).

Преобладание среднего уровня развития детей над высоким по общим показателям связано с высокими показателями в старших и подготовительных группах. Это обусловлено тем, что воспитанники этих групп показали хорошие результаты в освоении программы на конец 2022-2023 учебного года.

Самые высокие показатели были выявлены по образовательной области «Социально коммуникативное развитие» - 45,89% и по образовательной области «Физическое

развитие» - 49,16 %; самые низкие показатели, как и в 2022-2023 учебном году, обнаружили по образовательной области «Речевое развитие» - 26,08, что связано с низкими показателями во вновь набранных группах, влияющих на общие показатели. Так же стоит учесть показатель по ОО «Художественно-эстетическое развитие», по которому выявился высокий процент среднего уровня, преобладающий над другими ОО – 54,23 %. Это хороший результат, т.к. данная область на начало года (по результатам на октябрь последних пяти лет) показывает наиболее низкие результаты. Повысили показатели воспитатели, активно занимающиеся рисованием и лепкой с раннего возраста в своих группах, имеющие переквалификацию педагогов доп.образования по изобразительной деятельности и применяющие нетрадиционные техники по изо в своих группах.

Средние показатели по возрастным группам:

- самый низкий показатель в группах младшего возраста;
- наиболее высокий показатель в группах подготовительного к школе возраста.

Самые низкие итоговые показатели по всем образовательным областям были выявлены в группе младшего возраста: группа № 2 по ОО «Социально-коммуникативное развитие» и ОО «Познавательное развитие» показала 50% низкого уровня, что существенно снизило общие показатели в целом. Результаты группы № 11 так же существенно снизили общий процент групп младшего возраста по ОО «Познавательное развитие» - 40%. Это может быть связано с ростом низких показателей во вновь набранных группах данной возрастной категории.

Младшая группа № 10 выправили показатели по всем ОО, показав высокий результат на начало года. Это связано с тем, что воспитатели данной группы активно занимались ранним развитием детей в группе раннего возраста, уделяли большое внимание индивидуальной работе, особенно в области изобразительной деятельности.

В **старших группах** на ухудшение среднего показателя повлияли результаты мониторинга всех групп данного возраста по ОО «Речевое развитие» в группе № 4.

На уменьшение среднего показателя **средних групп** повлияли результаты по ОО «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие». По результатам обследования логопедом детей данной группы, 12 из них были зачислены на логопункт.

В целом, средний процент высоких показателей на октябрь 2023 года в каждой возрастной группе примерно одинаковый.

Для достижения более высоких результатов педагогическими работниками были предложены следующие формы работы:

1. усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми;
2. усилить взаимодействие с семьёй по реализации основной общеобразовательной программы;
3. расширить формы совместной деятельности педагога с детьми по западающим областям.
4. провести работу по ОО Художественно-эстетическое развитие, изобразительная деятельность. Следовать программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки», прописать работу с родителями по данному направлению, с педагогами, проанализировать развивающую предметно-пространственную среду.

3. По итогам мониторинга, проведённого в апреле 2024 года были сделаны следующие выводы:

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

**результатов мониторинга образовательного процесса
(динамика изменений с октября по апрель)**

ГБДОУ № 52 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году (в %)

Таблица № 2

Образовательные области	Динамика изменения на конец учебного года
ОО «Физическое развитие»	Высокий уровень +23,84 Низкий уровень - 1,61
ОО «Речевое развитие»	Высокий уровень + 24,05 Низкий уровень - 16,44
ОО «Познавательное развитие»	Высокий уровень + 26,72 Низкий уровень - 7,97
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Высокий уровень + 24,21 Низкий уровень -6,12
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Высокий уровень +26,74 Низкий уровень - 8,86
Итоговый показатель по детскому саду	Высокий уровень + 24,97 Низкий уровень - 8,08

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

результатов мониторинга образовательного процесса (динамика изменений с октября по апрель) по возрастным группам
ГБДОУ № 52 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году (в %) Таблица № 3

№ п/п	Возрастная группа	Низкий уровень в динамике	Высокий уровень в динамике
1	Младший возраст	- 12,95	+ 31,08
2	Средний возраст	- 4,8	+ 26,9
3	Старший возраст	- 4	+5,3
4	Подготовительная к школе группа	- 10,16	+ 31,5

По образовательным областям по всем возрастным категориям детского сада на конец учебного года (апрель) **64,14 %** воспитанников показали высокий уровень освоения программы, что на 24,98 % выше, чем на начало года. **29,5 %** находятся на среднем уровне освоения ООП на апрель 2024 г. **6,36 %** воспитанников показали низкий уровень освоения основной образовательной программы, который, по сравнению с началом года, уменьшился на **8,08 %**. По сравнению с 2022-2023 учебным годом так же, как и на начало года, произошли незначительные изменения: динамика изменений высокого уровня выросла на 2,57 %, динамика изменений низкого уровня снизилась на 3,13%. Такие стабильные из года в год показатели говорят об успешном освоении ООП в течение учебного года.

По результатам итогового диагностического обследования (средний показатель) был выявлен наиболее высокий показатель уровня освоения программы у детей дошкольного возраста по областям: «Физическое развитие» - 73 %.

Наиболее сильный прирост высокого показателя был выявлен по ОО «Познавательное развитие» - +26,72%, так же большой скачок с низкого уровня, как и в прошлом учебном году, был выявлен по ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 26,74%.

Средние показатели по возрастным группам:

Наиболее низкий показатель высокого уровня освоения программы был выявлен по образовательной области «Речевое развитие» - 52,13% , что связано с очень низкими показателями на начало года - по данной образовательной области в группах младшего и

среднего возраста был зафиксирован самый большой скачок показателей, несмотря на то, что остались самыми низкими из всех.

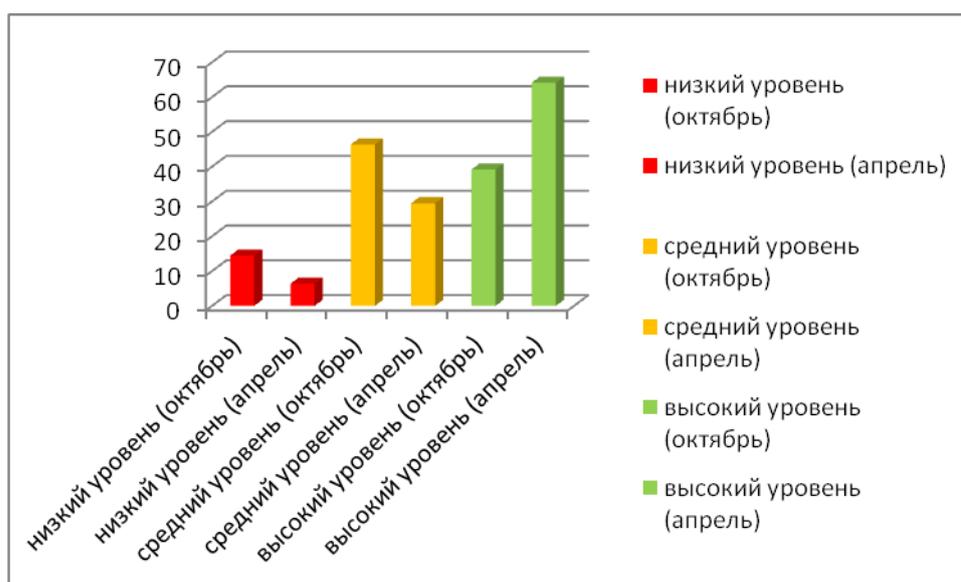
Самые высокие показатели были выявлены у воспитанников младших и подготовительных групп*. Их динамика значительна (+31,08-31,5% высокого уровня, 10,16-12,95 % низкого уровня). Средний возраст имеет так же хорошую динамику.

В группах старшего возраста прирост показателя составил всего +5 % и уменьшение низкого показателя на 4 %. Т.о. в группах данного возраста самый низкий сдвиг как в сторону высоких показателей, так и в сторону низких.

*В подготовительных к школе группах высокий уровень на конец года вырос на 31,5%, а низкий уровень уменьшился на 10,16%.

Такое преобладание высокого уровня говорит о том, что воспитанники готовы к обучению в школе, свидетельствует об успешном освоении ООП.

Итоги мониторинга за 2023 – 2024 учебный год показали стабильность результатов при их положительной динамике по всем образовательным областям.



Полученные данные свидетельствуют о том, что соотношение уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и показателей формирования интегративных качеств воспитанников находится приблизительно на одном уровне, что свидетельствует о точности проведённых диагностических обследований. На лицо улучшение показателей развития интегративных качеств, что говорит о грамотной реализации ООП ДОУ. Таким образом, образовательную деятельность педагогов ДОУ, направленную на качественное освоение содержания программного материала по данным образовательным областям, можно считать эффективной. Так же следует отметить высокую активность среди некоторых педагогов в увлечении художественным творчеством и конструированием, а так же этнической культурой, что так же способствует повышению показателей.

Влияние участия в творческих группа воспитателей ОО на результаты мониторинга.

Из 15 групп, принявших участие в мониторинге, 10 состоит в творческих группах различной направленности, что составляет **67 %** от общего количества и является большинством:

- конструирование – 2 группа (подготовительный к школе возраст);
- театрализованная деятельность – 3 группа (старший возраст, подготовительный к школе возраст);
- экологическое направление – 2 группы (подготовительный возраст);
- группа по русской народной культуре – 3 группы (средний, старший возраст)

№ п/п	Группа/возраст/	Динамика в своей группе	Динамика в своей возрастной группе
«ТИКО – МОДЕЛИРОВАНИЕ»			
1	№ 17, старшего возраста (1 год в творческой группе)	-	Не прослеживается
2	№ 7, подготовительного к школе возраста (5 лет в творческой группе)	+	По образовательным областям: «Познавательное развитие»
«Приобщение к РНК посредством досуговой деятельности»			
1	№ 6, старшего возраста	+	По образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
2	№ 15, среднего возраста	+	Прослеживается по всем образовательным областям.
3	№ 13, старшего возраста	+	По образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
«ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ В ДОУ»			
1	№ 8, средний возраст	+	По образовательной области «Речевое развитие»
2	№ 10, младшего возраста	+	Прослеживается по всем образовательным областям.
3	№ 4, старшего возраста	-	Не прослеживается
«ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»			
1	№ 1, подготовительного к школе возраста	+	По образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
2	№ 14, подготовительного к школе возраста	-	Не прослеживается
3	№ 17, старшего возраста	+	По образовательной области «Речевое развитие»

Вывод: участие в творческих группах на протяжении учебного года показывает высокую динамику освоения ООП в своей группе по реализуемому направлению почти у всех участников. Реализация плана работы творческой группы показывает динамику освоения ООП по выбранному направлению среди всех групп данного возраста.

Отсутствие динамики среди групп данного возраста говорит о частичной (недостаточной) реализации плана работы по выбранному направлению.

Участие воспитателей и воспитанников в творческих группах разной направленности существенно влияет на результаты мониторинга при условии реализации плана работы творческой группы на учебный год.

Результаты диагностики представленной психологом ДОУ:

Результаты организации работы по психологическому сопровождению детей

В течение года в детском саду осуществлялось психологическое сопровождение детей штатным педагогом-психологом.

Целью психологического сопровождения ДООУ является:

- сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Одним из направлений деятельности педагога-психолога в ДООУ является психологическая диагностика детей, цель которой – получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных и личностных особенностей.

Это направление включает разные виды и методы психодиагностики в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Диагностика уровня адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДООУ

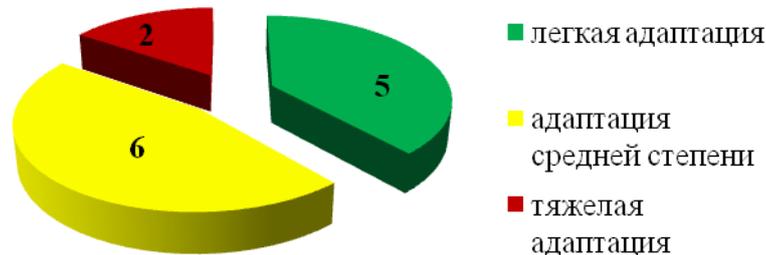
Данное обследование проводится в начале учебного года, методом наблюдения за детьми в режимных моментах и различных видах деятельности. В ДООУ функционирует 1 группа от 1,5 до 2-х лет, 3 группы от 2-х до 3-х лет и 3 группы от 3-х до 4-х лет.

Результат диагностики следующий:

В 2023 г. в группы раннего возраста зачислено **80 человек** из них:

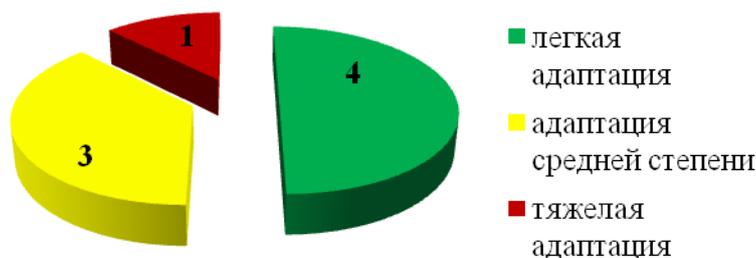
- 13 человек посещает группу от 1,5 до 2-х лет кратковременного пребывания общеразвивающей направленности

Диагностика уровня адаптации к условиям ДООУ детей от 1,5 до 2-х лет (группа кратковременного пребывания)



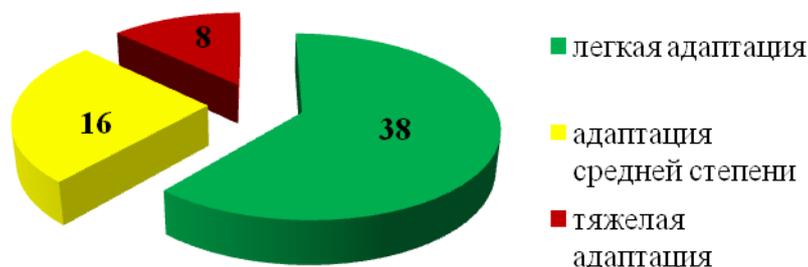
- 8 человек посещает группу от 2-х до 3-х лет кратковременного пребывания общеразвивающей направленности

Диагностика уровня адаптации к условиям ДОУ детей от 2-х до 3-х лет (группы кратковременного пребывания)



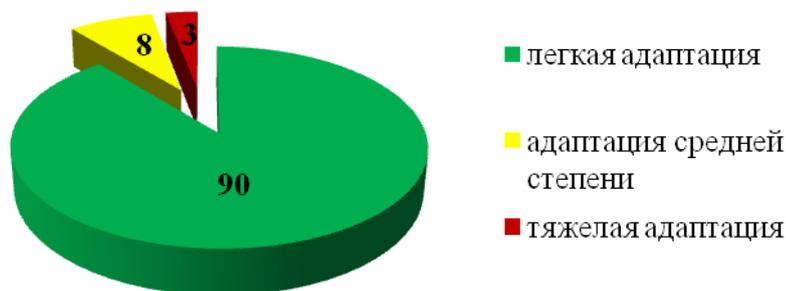
- 62 человека посещает группы от 2-х до 3-х лет 12-ти часового пребывания общеразвивающей направленности

Диагностика уровня адаптации к условиям ДОУ детей от 2-х до 3-х лет (группы 12-ти часового пребывания)



В 2023 г. в группы от 3 до 4 лет зачислено **101 человек**.

Диагностика уровня адаптации к условиям ДОУ детей от 3-х до 4-х лет (группы 12-ти часового пребывания)



Диагностика психического и эмоционально-волевого развития детей дошкольного возраста

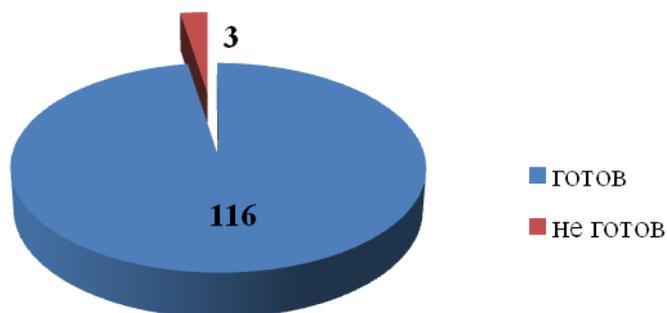
Углубленная диагностика развития детей дошкольного возраста проводится с целью выявления и конкретизации проблем по запросам родителей, педагогов, администрации и личным наблюдениям. Методами диагностики служат наблюдение, беседа, проективные методики, интервью, опрос родителей.

По результатам данной диагностики были выделены воспитанники для коррекционно-развивающей работы. Всего 4 человек. Коррекционно-развивающая работа выстраивается, исходя из индивидуального и группового взаимодействия. Подгрупповые (2-4 человека), а также индивидуальные занятия проводились систематически в учебный период. В среднем с каждым воспитанником проведено от 6 до 10 занятий. Все дети показали положительную динамику развития.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе

Данная диагностика проводится педагогом-психологом в ноябре и апреле текущего учебного года с целью определения готовности к школьному обучению детей подготовительного к школе возраста и подготовки рекомендаций по развитию и коррекции готовности детей к обучению в школе педагогам и родителям. В 2023 году в группы от 6-ти до 7-ми лет ДОУ были зачислены **119 воспитанников**.

Психологическая готовность воспитанников от 6-ти до 7-ми лет ДОУ к обучению в школе



Все выпускники нашего детского сада успешно поступили в общеобразовательные школы, специализированные гимназии и лицеи района, города.

Организация работы с семьей (наиболее интересные мероприятия, результаты анкетирования)

Период	Возрастная группа	Форма работы и тема
Сентябрь 2023	Все группы	Экологическая акция «Наш дом-планета Земля» Фестиваль-выставка «Лежанка для животного» Видеоткрытки для дошкольных работников от родителей и детей. Открытие конкурса «Семья года-2024» Родительские собрания
Октябрь 2023	Все группы	Акция по сбору помощи бездомным животным из приюта «КотКурорт» г.Сестрорецк и г.Кронштадт
Ноябрь 2023	Все группы	Досуговые мероприятия «День Матери» Челлендж «Синички-невелички»

Декабрь 2023	Все возрастные группы	Конкурс-выставка новогодней елочной игрушки «Обереги на Руси»
Январь 2024	Все возрастные группы	Традиции детского сада «Гость группы» День памяти «Страницы блокадного города».
Февраль 2024	4-5,5-6,6-7	Досуговое мероприятие с привлечением пап воспитанников «Богатырские забавы» Челлендж для пап «Бицепсы-трицепсы» Выставка рисунка «Былины и сказы»
Март 2024	Все группы	Экологическая акция «Круг жизни» Кулинарный мастер-класс «Жаворонки прилетели» Досуговое мероприятие «Школа супер - девочек».
Апрель 2024	6-7 Все группы	Выпускной бал, концертные номера от родителей выпускников Неделя открытых дверей.
Май 2024	Все группы 6-7 5-6,6-7 Все группы	Акция, приуроченная к 9 мая «Солдатский платок» Выступление родителей на концерте, посвящённом празднованию Дня победы. Родительские собрания Акция «Маленькие волонтеры» Музей выходного дня.
Июнь 2024	Все группы	Конкурс «Семья года-2024» (итоговый концерт, награждение победителей).
Июль 2024	Все группы	Благотворительная акция «Кот-курорт»
Август 2024	Все группы	Родительские собрания для родителей вновь зачисленных детей.

В целях оценки родителями (законными представителями) качества образовательной деятельности в нашем детском саду был проведен опрос. В опросе приняли участие 243 респондента:

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 99,2 %

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 96 %

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 84 %

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 93 %

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 98 %.

В отношении ГБДОУ детского сада № 52 проведена независимая оценка качества образования. Деятельность ГБДОУ детского сада № 52 оценена на 96,28 баллов:

- Открытость и доступность информации об организации- 96,8 баллов
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления- 98 баллов
- Доступность услуг для инвалидов- 88,9 баллов
- Доброжелательность, вежливость работников организации- 99,2 балла
- Удовлетворенность условиями оказания услуг- 98,5 баллов.

Замечания для устранения: неполное соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на сайте, нормативным правовым актам.

Выводы: актуализирована информации на официальном сайте образовательной организации. Мероприятия по улучшения доступности услуг для инвалидов включены в план работы на 2024 год.

Взаимодействие ДОУ с другими организациями

№ п/п	Организация	Мероприятия
1.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Диагностика уровня сформированности разных сторон речи воспитанников.
2.	СПб ГБУ "ЦБС Приморского района". Библиотека № 10	Мероприятие, экскурсии.
3.	ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Конкурсы, акции.
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида»	- совместные мероприятия для воспитанников
5.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	--конкурсы (по плану работы ИМЦ);
6.	ООО «Детский интерактивный театр	Театральные постановки и интерактивные развлечения для детей.

Вывод: наиболее эффективными в деятельности образовательного учреждения в 2023-2024 году можно считать следующие показатели:

- в учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы;
- созданы условия для обучения воспитанников, имеющих нарушения речи в виде логопедической помощи в рамках работы логопедического пункта;
- развивающая предметно-пространственная среда комфортна, разнообразна;
- проводится систематическое повышение компетенций педагогических работников.
- выстраиваются партнёрские взаимоотношения с семьями воспитанников и социумом.

Задачи работы ГБДОУ № 52 Приморского района на 2024 -2025 учебный год

1. Формирование и развитие системы коррекционной помощи детям с тяжёлыми нарушениями речи в рамках реализации современных стандартов дошкольного образования.
2. Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников через наставничество.
3. Формирование и развитие актуальных компетенций педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в условиях интеграции образовательных областей и видов детской деятельности.
4. Создание условий для всестороннего речевого развития детей ДОУ.
5. Актуализация методов и технологий по сопровождению игровой деятельности в ДОУ.

Основное содержание работы на учебный год.

1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах.

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Актуализация центров детской активности по ФОП ДО:	Сентябрь	Ст.воспитатели	
- центр игры/центр предметных и предметно-манипуляторных игр	сентябрь	Воспитатели	
- центр коррекции			
- центр двигательной активности + центр безопасности	октябрь	Воспитатели	
- центр конструирования /центр сенсорики и конструирования	Ноябрь	Воспитатели	
- центр экспериментирования и труда + уголок уединения	Декабрь	Воспитатели	
- центр творчества / центр творчества и продуктивной деятельности	Январь	Воспитатели	
- центр познания и коммуникации/книжный уголок	Февраль	Воспитатели	
- центр экспериментирования и труда + центр логики и математики	Март	Воспитатели	
- центр театрализации и музицирования	Апрель	Воспитатели	
Систематизация игрового уличного инвентаря.	Сентябрь	Воспитатели	
Комплектование играми, игрушками, пособиями группы раннего возраста.	Август-сентябрь	Ст.воспитатели	
Составление родословных семей воспитанников группы для оформления групповых, раздевалок, холлов.	Октябрь	Воспитатели	
Составление группового журнала о природе.	Октябрь	Воспитатели	
Схемы для организации конструктивных игр из строительного материала и игрушки для обыгрывания построек.	Октябрь	Воспитатели	

Изготовление стенгазеты о работниках детского сада.	Сентябрь	Воспитатели	
Напольные и настенные карты России, Ленобласти, Санкт-Петербурга, Приморского района, магниты.	Ежемесячно	Воспитатели	
Наполнение центра материалами по ПДДТТ.	В течение года	Отв.по ПДДТТ, Воспитатели	
Символика Российской Федерации	Ноябрь	Ст.восп. Воспитатели	
Дидактические игры для обучения чтению	Ноябрь	Воспитатели	
Портреты детских поэтов и писателей	Ноябрь	Воспитатели	
1-на СРИ по схеме (конвеерный вариант)	Декабрь -февраль	Воспитатели	
Подвижные и речевые игры	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели	
Пополнение центра театрализованных игр и музицирования различными видами настольного театра.	Декабрь	Воспитатели	
Комплексно-методический материал «Бабушкины сказки»	Ежемесячно	Воспитатели	
Мини-музеи на тему «Блокадный Ленинград», сборник патриотических песен.	Январь	Воспитатели	
Мнемотаблицы (3 шт.) Детские стихи.	Ноябрь	Воспитатели	
Разработка карт для игр-путешествий	Январь Февраль Март	Воспитатели	
Схемы по РР (СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА)	Март	Воспитатели	
Набор для режиссёрских игр	Февраль	Воспитатели	
Огород на окошке. Посадка семян цветов для клумб.	Апрель	Воспитатели	
«Аптечки» для ремонта книг.	Ноябрь	Воспитатели	
Организация обмена книгами родителей (полка, стеллаж с оформлением).	Ноябрь	Ст.восп. Воспитатели	
Коллаж «Музеи, которые нас ждут».	Май	Воспитатели	
Оформление мини-музея по теме Великой Отечественной Войны.	Май	Воспитатели	
Макеты города СПб из разнообразного строительного материала	Май	Воспитатели	
Экологический чемоданчик	Ежемесячно	Воспитатели	
Литературный чемоданчик	Ежемесячно	Воспитатели	
Игровой чемоданчик (СРИ)	Ежемесячно	Воспитатели	
Оформление групп и приёмных по сезонам и к праздничным датам.	Ежемесячно	Воспитатели	
Сменяемость РС и внесение игр, литературы, наглядных пособий и т.п. по темам месяца.	Ежемесячно	Воспитатели	

Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о
------------	------	------	--------

			вып.
Выделение центра двигательной активности в музыкальном зале, спортивном зале.	Сентябрь	Муз.рук. Инструктор по ФК	
Организация выставки музыкальных инструментов	Ноябрь	Муз.рук.	
Оформление кабинетов, залов по сезонам и к праздничным мероприятиям	В течение года	Все специалисты	
Изготовление спортивного оборудования из нестандартных материалов.	Ноябрь	Инструктор по ФК	
Схемы видов построения	Октябрь	Инструктор по ФК	
Схемы бега в разных построениях	Декабрь	Инструктор по ФК	
Схемы (2) поточного способа ОВД	Февраль	Инструктор по ФК	
«Вырастайка»	Январь	Инструктор по ФК	
Картотека игр на упражнения в равновесии	Март	Инструктор по ФК	
Оборудование места для эмоциональной разгрузки детей.	Октябрь	Педагог-психолог	
Изготовление нетрадиционных пособий для занятий с детьми по ФК.	Апрель	Инструктор по ФК	
Музыкально-дидактические игры на развитие звуковысотного слуха	Декабрь	Муз.рук.	
Музыкально-дидактические игры на развитие тембрового чувства	Январь	Муз.рук.	
Музыкально-дидактические игры на развитие ладового чувства.	Февраль	Муз.рук.	
Игра на детских инструментах (2-3 схемы для детей) игра на металлофоне.	Март	Муз.рук.	
Выделение места для консультационного материала для воспитателей	Октябрь	Муз.рук.	

Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название	Библиографические данные
Закон «Об образовании» Российской Федерации	№ 273-ФЗ от 21.12.2012
Закон Санкт-Петербурга «Об образовании»	№ 461-83 от 17.07.2013
Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»	№ 304-ФЗ от 31.07.2020
Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года»	№ 204 от 07.05.2018
Федеральные государственные образовательные стандарты	Приказ Министерства Образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях	СанПиН 2.4.3648-20
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,	СП 3.1/2.4. 3598 – 20 от

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	30.06.2020
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Министерства просвещения Р.Ф от 25.11.2022 г 1028
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Приказ Министерства просвещения Р.Ф от 24.11.2022 г 1022
Приказ Минобрнауки РФ «Об организации порядка проведения аттестации педагогических работников»	№ 276-р от 07.04.2014
Постановление правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновление информации об образовательной организации»	№ 582 от 10.07.2013
Письмо Минпросвещения России «О направлении рекомендаций» от 13.02.2023 № ТВ-413/03 Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»	от 13.02.2023 № ТВ-413/03
Национальный проект «Образование» 2019-2024	Протокол № 10 от 03.09.2018

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

Наименование	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Дошкольное образование «Путеводитель для педагога»	Август 2024	Ст.восп.	
«Блокнот педагога. Общие советы» на младший, средний, старший и подготовительный к школе возраст.	Август 2024	Ст.восп.	
«Карманная азбука для малышей с 4 до 7 лет»	Август 2024	Ст.восп.	
Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Август 2024	Ст.восп.	
«Звуковая культуры речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО»	Август 2024	Ст.восп.	
«Разрезная азбука. Формирование навыка осознанного чтения»	Август 2024	Ст.восп.	
«Домашний букварь 4-7 лет»	Август 2024	Ст.восп.	
Сборник конспектов педагогических работников ГБДОУ № 52 за 2023 год. (электр.)	Август 2024	Ст.восп.	
«ФГОС Народное искусство - детям. Наглядное пособие». Набор из 7-ми пособий.	Август 2024	Ст.восп.	
«Наглядное пособие. Картины из жизни диких животных. 3-7 лет». ФГОС .	Август 2024	Ст.восп.	
«Игровая деятельность в детском саду. 3–4 года.	Август	Ст.восп.	

ФГОС»	2024		
«Игровая деятельность в детском саду. 4-5 лет. ФГОС»	Август 2024	Ст.восп.	
«Игровая деятельность в детском саду. 5–6 лет. ФГОС»	Август 2024	Ст.восп.	
«Игровая деятельность в ясельных группах детского сада. 2-3 года.»	Август 2024	Ст.восп.	
«Рабочий журнал воспитателя»	Август 2024	Ст.восп.	
«Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС»	Август 2024	Ст.восп.	
«Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС»	Август 2024	Ст.восп.	
«Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. ФОП»	Август 2024	Ст.восп.	
«Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС»	Август 2024	Ст.восп.	
«Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС»	Август 2024	Ст.восп.	
«Театральная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС»	Август 2024	Ст.восп.	
«Театральная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС»	Август 2024	Ст.восп.	
«Умные игры в этнических сказках.(3-7 лет). Конспекты занятий ФГОС»	Август 2024	Ст.восп.	
«Экологическое воспитание. Календарь сезонных наблюдений. 5-9 лет. Парциальная программа «Юный эколог». ФГОС, ФОП»	Август 2024	Ст.восп.	
«Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС»	Август 2024	Ст.восп.	
«Мир в картинках. Насекомые. Наглядно-дидактическое пособие в папке»	Август 2024	Ст.восп.	
«Мир в картинках. Музыкальные инструменты. Наглядно-дидактическое пособие в папке»	Август 2024	Ст.восп.	
«Мир в картинках. Космос. Наглядно-дидактическое пособие в папке».	Август 2024	Ст.восп.	

Оформить материалы в помощь педагогам.

Направление	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Подборка методической литературы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Февраль 2024	Ст.воспит	
Список книг и рассказов о войне для детей дошкольного возраста.	Апрель 2024	Ст.воспит	
Подборка методической литературы по экологическому воспитанию дошкольников.	Ноябрь 2023	Ст.воспит	
Подборка материалов и методической литературы по развитию речи детей с ТНР.	Октябрь 2023	Ст.воспит	
Памятки по методической работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Апрель 2024	Ст.воспит	
ЭОР по - экологическому воспитанию	В течение года	Ст.воспит	

-патриотическому воспитанию - ПДДТТ.			
Папка «Идеи на перспективу» (буклеты, брошюры и т.п. с семинаров, конференций и др. мероприятий).	В течение года	Ст.воспит	
Подборка материалов по темам месяца.	В течение года	Ст.воспит	
Подборка материалов по работе с родителями	В течение года	Ст.воспит	

Оформить выставки.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Русское народное искусство (выставка предметов ДПИ) для педагогов.	Октябрь	Ст.воспит.	
Ярмарка методических материалов и дидактических пособий, изготовленных руками педагогических работников.	Март	Ст.воспит.	
Выставка пед.журналов и сборников, содержащих статьи и методические разработки педагогических работников ГБДОУ № 52.	Январь	Ст.воспит.	
Выставка советской методической литературы.	Сентябрь	Ст.воспит.	
Выставка пособий и литературы по временам года.	Сентябрь Декабрь Март Май	Ст.воспит.	
Выставка литературы и пособий по патриотическому воспитанию детей.	Ноябрь Апрель	Ст.воспит.	
Выставка материалов по ПДДТТ	Апрель	Ст.воспит.	

Пополнить фонд методического кабинета.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Конкурсными материалами	В течение года	Ст.восп.	
Результаты работы творческих групп (продукты)	Май-июнь 2025	Ст.восп.	
Методические пособия и игры, разработанные педагогическими работниками.	В течение года	Ст.восп.	
Материалы к педагогическим советам.	В течение года	Ст.восп.	
Материалы к ИОМ педработников.	Май-июнь 2025	Ст.восп.	

Изготовить образцы пособий.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Кроссенс		Ст.восп.	
Лепбук		Ст.восп.	
Сюжетно-ролевая игра по схемам		Ст.восп.	

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)

Направления	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Памятка по подготовке педагога к открытому мероприятию с детьми.	Март 2024	Ст.воспит.	
Вопросник для анализа проведенного занятия с детьми.	Октябрь 2023	Ст.воспит.	
Опросник для родителей по потребностям в дополнительных образовательных услугах.	Сентябрь 2024	Ст.воспит.	
Аналитическая справка по детскому мониторингу.	Сентябрь 2024, март 2025	Ст.воспит.	
Составление графика по написанию приказов.	В течение года	Ст.воспит.	
Разработка конкурсных положений.	В теч.года	Ст.воспит.	
Вопросники по внедрению ФОП ДО И ФАОП ДО анкетирование (трудности реализации, необходимость в методическом и материально-техническом обеспечении)	Октябрь 2024	Ст.воспит.	
Анкета для педагогов об эффективности работы наставничества.	Март 2025	Ст.воспит.	
Аналитическая справка по анализу работы творческих групп на основе отчетов.	Май 2025	Ст.воспит.	
Аналитическая справка по анализу работы педагогических работников по ИОМп на основе отчетов.	Май 2025	Ст.воспит.	
Памятка об изменениях в аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2024	Ст.воспит.	
Составление отчёта по самообследованию	Декабрь 2024	Ст.воспит.	
Анализ данных, полученных в ходе опроса родителей по выбору приоритетной школы	Ноябрь 2024	Ст.воспит.	
Анализ данных, полученных в ходе опроса по посещению детей в летний оздоровительный период	Март, май 2025	Ст.воспит.	
Анализ данных, полученных в ходе контроля по РППС	Май 2025	Ст.воспит.	

Подобрать материалы в помощь родителям (консультации, чек-листы, видеоконсультации):

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ:			
1. Возрастные особенности детей 2-3 лет. Чек-лист.	Сентябрь	Восп.	
2. Что необходимо знать об адаптации ребёнка к детскому саду?		Фоменко С.В.	
3. «Внешний вид ребенка на занятии по		Волкова М.И.	

<p>музыке»</p> <p>4. «Как подобрать спортивную форму дошкольнику?»</p> <p>5. Норма речевого развития детей раннего возраста»</p>		<p>Голикова А.С., Красовская И.М. Гарагуля О.В. лог.</p>	
<p>6. Культурно-гигиенические навыки детей 2-3 лет в детском саду и дома.</p> <p>7. «Пальчиковые игры»</p> <p>8. «Ребёнок и окружающая его звуковая среда»</p> <p>9. «На что обратить внимание в раннем развитии по развитию речи ребёнка?»</p>	Октябрь	<p>Восп. Инструктора по ФК Муз. рук-ли Федотова М.М.</p>	
<p>10. Организация самостоятельной деятельности детей раннего возраста.</p> <p>11. «Учим ребёнка слушать музыку. Ритм в музыкальном развитии детей»</p>	Ноябрь	<p>Восп. Муз.рук-ли</p>	
<p>12. Взаимодействие детского сада и семьи.</p> <p>13. Организация прогулки ребёнка в каникулярное время</p> <p>14. «Первые тематические досуги с участием родителей»</p>	Декабрь	<p>Восп. Инструкторы по ФК Муз.рук-ли</p>	
<p>15. Социализация ребёнка раннего возраста в условиях пребывания в детском саду. Что необходимо знать родителям.</p> <p>16. Особенности речевого развития детей 3-го года жизни.</p> <p>17. Утренняя гимнастика для детей 2-3 лет. Видеоконсультация.</p>	Январь	<p>Восп. Гарагуля О.В., лог. Инстр.по ФК</p>	
<p>18. «Основы правильного питания»</p> <p>19. Игровая деятельность у детей 2-3 лет</p>	Февраль	<p>Инструкторы по ФК Воспитатели</p>	
<p>20. Кризис трёх лет. Как помочь преодолеть его ребёнку.</p> <p>21. «Береги осанку»</p>	Март	<p>Восп. Инструкторы по ФК</p>	
<p>22. Какие игрушки нужны детям раннего возраста?</p> <p>23. «О музыкальном развитии ребёнка 3-х лет»</p> <p>24. «Дыхательная гимнастика»</p>	Апрель	<p>Восп. Муз.руководители. Инструкторы по ФК</p>	
<p>25. «Какую музыку должны слушать дети»</p> <p>26. «О пользе бега»</p> <p>27. Организация летнего периода в жизни ребёнка раннего возраста.</p> <p>28. Водные игры и забавы – весело и полезно</p>	Май	<p>Волкова М.И. Голикова А.С Воспитатели Инструкторы по ФК</p>	
<p>29. «Спортивный досуг на природе»</p> <p>30. Лето - время наблюдений за природой</p>	Июнь	<p>Голикова А.С Воспитатели</p>	
<p>31. «Водные игры и забавы»</p> <p>32. Летние игры с родителями на улице</p> <p>33. Летняя мастерская (поделки из природного материала)</p>	Июль	<p>Голикова А.С Воспитатель</p>	
<p>34. «Физкультура или спорт»?</p> <p>35. Водные игры и забавы – весело и полезно</p> <p>36. Подготовка детей к посещению детского</p>	Август	<p>Голикова А.С Инструкторы по ФК</p>	

сада.		Воспитатель	
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ:			
1. Возрастные особенности детей четвёртого года жизни. Чек-лист. 2. «Как подобрать спортивную форму дошкольнику»? 3. Как подготовить ребенка к бассейну. 4. «Музыка как средство воспитания»	Сентябрь	Воспит. Инструкторы по ФК Инструкторы (бассейн) муз.рук-ли	
5. Капризы и упрямство. Что следует знать родителям. 6. «Пальчиковые игры» 7. Как подобрать очки ребёнку в бассейн 8. «Ребёнок и окружающая его звуковая среда» 9. «К кому бежать, если ребёнок не говорит?»	Октябрь	Воспит. Инструкторы по ФК Инструкторы (бассейн) Муз.рук-ли Гарагуля О.В. лог.	
10. Наш ребёнок не говорит. Что делать? 11. Утренняя гимнастика для детей 3-4 лет. Видеоконсультация. 12. «Ритм в музыкальном развитии детей» 13. Игры на воде 14. «Сперва речь или движение?» 15. «Подвижные Игры – база для речи»	Ноябрь	Воспит., логопед Инстр.по ФК Муз.рук-ли Инструкторы (бассейн). Гарагуля О.В. лог. Федотова М.М. лог.	
16. Гендерное воспитание. Игры для мальчиков и девочек. 17. «Гимнастика для глаз» 18. «Подготовительные упражнения для знакомства с водой» 19. «Почему малыш не говорит?»	Декабрь	Воспит. Инструкторы по ФК Инструкторы (бассейн). Федотова М.М. лог.	
20. Домашняя творческая мастерская. Как организовать и с чего начать. 21. Особенности развития речи у детей 4-го года жизни 22. «Музыка для всей семьи» 23. «Повышаем иммунитет» 24. «Страх воды – что это, и как с ним бороться?» 25. «Растем и развиваемся с музыкой»	Январь	Воспит. Волкова М.И. Голикова А.С Фирсов С.В Варнакова Ю.Н.	
26. Мы завели домашнего питомца. 27. «Основы правильного питания» 28. Игры и упражнения для профилактики нарушений осанки. 29. «Упражнения для мелкой моторики»	Февраль	Воспит. Голикова А.С Красовская И.М. Федотова М.М. лог.	
30. Роль отца в воспитании ребёнка. 31. «Развитие музыкальных способностей» 32. «Береги осанку»! 33. «Десять советов родителям о физическом воспитании»	Март	Воспит. Волкова М.И. Голикова А.С Красовская И.М.	

<p>34. Формируем связную речь вместе. 35. «О музыкальном развитии ребенка» 36. «Дыхательная гимнастика» 37. Учимся правильно дышать.</p> <p>38. «Развитие творческой деятельности на основе русского фольклора» 39. «Игры для развития активного словаря ребёнка»</p>	Апрель	<p>Воспит. Волкова М.И. Голикова А.С. Ширяева Р.В., Фирсов С.В. Варнакова Ю.Н.</p> <p>Гарагуля О.В., лог.</p>	
<p>40. «Какую музыку должны слушать дети» 41. «О пользе бега» 42. Как выбрать книжку для малыша?</p>	Май	<p>Волкова М.И. Голикова А.С. Воспитатель</p>	
<p>43. «Спортивный досуг на природе» 44. «Значение игр и упражнений с мячом» 45. Лето-время наблюдений за природой</p>	Июнь	<p>Голикова А.С. Красовская И.М. Воспитатели</p>	
<p>46. «Водные игры и забавы – весело и полезно» 47. Здоровая стопа. 37. Летние игры с родителями на улице 48. Летняя мастерская (поделки из природного материала)</p>	Июль	<p>Голикова А.С. Ширяева Р.В. Воспитатели</p>	
<p>49. Солнечная ванна. 50. «Как выбрать вид спорта для ребенка» 51. Родители – первый и главный пример.</p>	Август	<p>Голикова А.С. Ширяева Р.В. Воспитатель</p>	
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ:			
<p>1. Возрастные особенности детей пятого года жизни. Чек-лист. 2. «Как подобрать спортивную форму дошкольнику?» 3. Как подготовить ребенка к бассейну. 4. «Город, в котором я живу» 5. «Музыка как средство воспитания» 6. Правила дорожного движения. Ребёнок пешеход: светофоры различного предназначения. Действия при различных сигналах светофора.</p>	Сентябрь	<p>Воспит. Голикова А.С. Инстр.ФКб Воспитатели Варнакова Ю.Н.</p> <p>Отв. По ПДДТТ</p>	
<p>7. Утренняя гимнастика для детей 4-5 лет. Видеоконсультация. 8. «Пальчиковые игры» 9. Как подобрать очки ребёнку в бассейн 10. «Нева- главная река в нашем городе» 11. «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» 12. Правила дорожного движения. Ребёнок пешеход: виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный.</p>	Октябрь	<p>Инстр. По ФК Голикова А.С. Ширяева Р.В. Воспитат. Красовская И.М.</p> <p>Отв. по ПДДТТ</p>	
<p>13. Детские жалобы и «ябедничество». Что к чему. 14. «Универсам. Историческая справка» 15. «Ритм в музыкальном развитии детей» 16. «Такие полезные прыжки» 17. Игры на воде 18. Правила дорожного движения. Ребёнок пассажир: предназначение детских удерживающих устройств.</p>	Ноябрь	<p>Воспит. Воспитат. Волкова М.И. Голикова А.С. Ширяева Р.В., Фирсов С.В. Отв. По ПДДТТ</p>	
<p>19. Фантазия и ложь: где граница?</p>	Декабрь	<p>Воспит.</p>	

<p>20. «Что надо знать о Дворцовой площади» 21. «Воспитание души ребенка» 22. «Гимнастика для глаз» 23. Каждый ребенок должен научиться плавать. 24. «Поговорим о звуках» 25. Правила дорожного движения. Ребёнок пассажир: правила посадки и высадки их автомобиля. 26. «Кому нужен логопедический массаж?»</p>		<p>Воспитат. Волкова М.И. Голикова А.С Ширяева Р.В. Варнакова Ю.Н Отв.по ПДДТТ</p> <p>Гарагуля О.В. лог.</p>	
<p>27. Как правильно учить стихи с ребёнком. Видеоконсультация.</p> <p>28. «Музыка для всей семьи» 29. «Повышаем иммунитет» 30. «Блокадный город. Историческая справка» 31. Особенности развития речи детей пятого года жизни. 32. Правила дорожного движения. Ребёнок пассажир: правила посадки и высадки в автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси. 33. «Что такое фонематический слух?»</p>	<p>Январь</p>	<p>Волкова М.И. Варнакова Ю.Н. Волкова М.И. Голикова А.С Воспитат.</p> <p>Отв. По ПДДТТ</p> <p>Гарагуля О.В.лог</p>	
<p>34. Гигиена зрения. 35. «Высотные дома на площади Победы. Что рассказать ребёнку» 36. «Развитие музыкального слуха» 37. «Основы правильного питания» 38. «Плавание, как способ оздоровления детского организма» 39. «Музыкальная терапия для всей семьи» 40. «Игры и упражнения для профилактики нарушений осанки» 41. Правила дорожного движения. Ребёнок водитель: виды двухколёсного транспорта. Средства защиты при использовании двухколёсного транспорта. 42. Как неправильный прикус влияет на речь?»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспит. Воспитат.</p> <p>Волкова М.И. Голикова А.С Фирсов С.В.</p> <p>Варнакова Ю.Н. Красовская И.М</p> <p>Отв. По ПДДТТ</p> <p>Гарагуля О.В., лог.</p>	
<p>43. Мой ребёнок левша. 44. «Мама, расскажи мне о Петропавловской крепости» 45. «Развитие музыкальных способностей» 46. «Береги осанку»! 47. Правила дорожного движения. Ребёнок водитель: места, предназначенные для передвижения на двухколёсном транспорте, дорожные знаки для водителей двухколёсного транспорта. Правила перехода пешеходного перехода на двухколёсном транспорте. 48. «Почему звуки не автоматизируются» 49. «Упражнения для правильного речевого выдоха»</p>	<p>Март</p>	<p>Воспит. Воспитат.</p> <p>Волкова М.И. Голикова А.С.</p> <p>Отв. По ПДДТТ</p> <p>Гарагуля О.В. лог Федотова М.М. лог.</p>	

<p>50. Нужны ли установленные правила в семье?</p> <p>51. «О музыкальном развитии ребенка»</p> <p>52. «Дыхательная гимнастика»</p> <p>53. Учимся правильно дышать.</p> <p>54. «Развитие творческой деятельности на основе русского фольклора»</p> <p>55. «Подвижные игры в развитии основных движений у детей»</p> <p>56. Правила дорожного движения: виды железнодорожных путей и сигналы светофора.</p> <p>57. «В каких случаях и когда нужно подрезать уздечку?»</p>	Апрель	<p>Воспит. Волкова М.И. Голикова А.С Ширяева Р.В. Варнакова Ю.Н. Красовская И.М.</p> <p>Отв. По ПДДТТ</p> <p>Федотова М.М. лог.</p>	
<p>58. Речевой этикет дома и в обществе.</p> <p>59. «День города. Историческая справка»</p> <p>60. «Какую музыку должны слушать дети»</p> <p>61. «О пользе бега»</p> <p>62. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>63. «Почему логопед отправляет к ортодонт?»</p>	Май	<p>Воспит. Воспит. Волкова М.И. Голикова А.С Фирсов С.В.</p> <p>Федотова М.М. лог.</p>	
<p>64. «Спортивный досуг на природе»</p> <p>65. «Значение игр и упражнений с мячом»</p> <p>66. Лето- время наблюдений за природой</p>	Июнь	Голикова А.С Красовская И.М.	
<p>67. «Водные игры и забавы»</p> <p>38. Летние игры с родителями на улице</p> <p>68. Летняя мастерская (поделки из природного материала)</p>	Июль	Голикова А.С Воспитатели Воспитатели	
<p>69. «Физкультура или спорт?»</p> <p>70. «Что такое виммельбух и в чём его польза»</p>	Август	Голикова А.С	
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ:			
<p>1. Возрастные особенности детей шестого года жизни. Чек-лист.</p> <p>2. «В уборе золотом»</p> <p>3. «Как подобрать спортивную форму дошкольнику?»</p> <p>4. Как подготовить ребенка к бассейну.</p> <p>5. «Музыка как средство воспитания»</p> <p>6. Правила дорожного движения: ребёнок-пешеход. Действия при неработающем светофоре для пешеходов. Опасность при переходе дороги на запрещённый сигнал светофора.</p>	Сентябрь	<p>Воспит.</p> <p>Воспит. Голикова А.С. Инстр.ФКб Варнакова Ю.Н.</p> <p>Отв. По ПДДТТ</p>	
<p>7. Ребёнок и труд.</p> <p>8. «Зоологический музей»</p> <p>9. «Пойте за здоровье!»</p> <p>10. «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»</p> <p>11. Правила дорожного движения: ребёнок-пешеход. Регулируемый и не регулируемый пешеходный переход. Степень опасности при переходе пешеходного перехода (наиболее опасные).</p>	Октябрь	<p>Воспит. Воспит. Волкова М.И. Красовская И.М.</p> <p>Отв. По ПДДТТ</p>	

<p>1. Утренняя гимнастика для детей 5-6 лет. Видеоконсультация.</p> <p>2. «Ритм в музыкальном развитии детей»</p> <p>3. Правила дорожного движения: ребёнок-пассажир. Безопасные места в автомобиле.</p>	Ноябрь	Инстр. По ФК Волкова М.И.	
<p>4. Формирование здорового образа жизни в детском саду и в семье.</p> <p>5. «Русский музей. Какие выбрать залы для первого посещения с ребёнком»</p> <p>6. «Воспитание души ребенка»</p> <p>7. «Гимнастика для глаз»</p> <p>8. Кому нужен логопедический массаж?</p>	Декабрь	Воспит. Воспит. Волкова М.И. Голикова А.С Логопеды на группе ТНР	
<p>9. Мини-лаборатория в домашних условиях.</p> <p>10. «Мы идём на Площадь победы. На что обратить внимание ребёнка»</p> <p>11. «Музыка для всей семьи»</p> <p>12. «Повышаем иммунитет»</p> <p>13. Контрастный душ.</p> <p>14. Правила дорожного движения. Правила поведения в городском автотранспорте и на остановках.</p> <p>15. «Что такое фонематический слух?»</p> <p>16. «Что делать, если звук поставили, а в речи его нет?»</p>	Январь	Воспит. Воспитат. Волкова М.И. Голикова А.С Ширяева Р.В. Отв. По ПДДТТ Логопеды на группе ТНР Федотова М.М. лог.	
<p>17. Патриотическое воспитание в семье.</p> <p>18. «Зоопарк зимой»</p> <p>19. «Развитие музыкального слуха»</p> <p>20. «Основы правильного питания»</p> <p>21. «Музыкальная терапия для всей семьи»</p> <p>22. Правила дорожного движения: ребёнок-водитель. Оснащение велосипеда. Средства защиты для ребёнка при использовании двухколёсного транспорта.</p> <p>23. Почему звуки не автоматизируются?</p>	Февраль	Воспит. Воспитат. Волкова М.И. Голикова А.С Варнакова Ю.Н. Отв. По ПДДТТ Логопеды на группе ТНР	
<p>24. Что такое эстетическое воспитание и с чего начать работы в этом направлении.</p> <p>25. «Пробуждение природы в Санкт-Петербурге»</p> <p>26. «Развитие музыкальных способностей»</p> <p>27. «Береги осанку!»</p> <p>28. «Домашняя фонотека»</p> <p>29. Правила дорожного движения: железнодорожные пути. Правила перехода железнодорожных путей.</p>	Март	Воспит. Воспитат. Волкова М.И. Голикова А.С Варнакова Ю.Н. Отв. По ПДДТТ	
<p>30. Как подготовите ребёнка к обучению грамоте.</p> <p>31. «Русский музей. Второе посещение»</p> <p>32. «О музыкальном развитии ребенка»</p> <p>33. «Дыхательная гимнастика»</p> <p>34. «Подвижные игры в развитии основных движений у детей»</p> <p>35. Правила дорожного движения: дорожные ловушки. Что такое дорожная ловушка. Виды дорожных ловушек.</p>	Апрель	Воспит. Воспитат. Волкова М.И. Голикова А.С Красовская И.М. Отв. По ПДДТТ Отв. По ПДДТТ	

36. Игры для развития активного словаря ребёнка		Логопеды на группе ТНР	
37. Экология глазами ребёнка. 38. «Праздник нашего города. Что ещё необходимо знать» 39. «Какую музыку должны слушать дети» 40. «О пользе бега» 41. «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу» 42. «Домашнее задание для детей»	Май	Воспит. Воспитат. Волкова М.И. Голикова А.С Варнакова Ю.Н. Красовская И.М.	
43. «Спортивный досуг на природе» 44. Чем опасен открытый водоём! 45. Лето-время наблюдений за природой	Июнь	Голикова АС Ширяева Р.В.	
46. «Водные игры и забавы» 47. «Совместный спорт детей и родителей» 39. Летние игры с родителями на улице 48. Летняя мастерская (поделки из природного материала)	Июль	Голикова А.С Красовская И.М. Воспитатели	
49. «Физкультура или спорт»? 50. «День без игрушек»	Август	Голикова А.С Воспитатель	
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ:			
1. Возрастные особенности детей седьмого года жизни. Чек-лист. 2. Рекомендации по посещению Летнего сада. На что обратить внимание. 3. «Как подобрать спортивную форму дошкольнику»? 4. Как подготовить ребенка к бассейну. 5. Правила дорожного движения: ребёнок-пешеход. Правила перехода дороги вне пешеходного перехода. Световозвращательные элементы.	Сентябрь	Воспит. Воспит. Голикова А.С. Инстр.ФКб Отв. По ПДДТТ	
6. Утренняя гимнастика для детей 6-7 лет. Видеоконсультация. 7. «Пойте за здоровье!» 8. «Золотая осень в г. Пушкин» 9. Правила дорожного движения: ребёнок-пешеход.переход дороги в наушниках. Остановочный путь у автомобиля.	Октябрь	Истр. По ФК Волкова М.И. Воспитат. Отв. По ПДДТТ	
10. Что такое обучение грамоте и как к ней подготовиться? 11. «Ритм в музыкальном развитии детей» 12. «Такие полезные прыжки» 13. « Железнодорожные вокзалы: Витебский и Финляндский » 14. «Учим ребёнка слушать музыку» 15. Правила дорожного движения: ребёнок-пассажир. Опасности при передвижении в автомобиле. Что делать, если нет ремня безопасности.	Ноябрь	Учитель-логопед Волкова М.И Голикова А.С Воспитатель. Варнакова Ю.Н. Отв. По ПДДТТ	
16. Патриотическое воспитание через приобщение к искусству. 17. « Аэропорт г. Санкт-Петербург » 18. «Гимнастика для глаз» 19. «Давайте играть чтобы не болеть»	Декабрь	Воспит. Воспитат. Голикова А.С Красовская И.М.	

20. Кому нужен логопедический массаж?		Логопеды на группе ТНР	
<p>21. Как развить у ребёнка творческое воображение.</p> <p>22. «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей родной страны. Блокада Ленинграда: музеи и выставки в Санкт-Петербурге»</p> <p>23. «Повышаем иммунитет»</p> <p>24. Моя семья- спортивная семья!</p> <p>25. Правила дорожного движения: ребёнок-водитель. Способы альтернативного перемещения (СИМ). Пересечение велодорожки и пешеходной зоны.</p> <p>26. Что такое фонематический слух?</p>	Январь	<p>Воспит. Воспитатели 5-7</p> <p>Голикова А.С Ширяева Р.В.</p> <p>Отв. По ПДДТТ</p> <p>Логопеды на группе ТНР</p>	
<p>27. Готов ли мой ребёнок к школе.</p> <p>28. «Основы правильного питания»</p> <p>29. БДТ. Рекомендации по посещению.</p> <p>30. «Музыкальная терапия для всей семьи»</p> <p>31. Правила дорожного движения: ребёнок-водитель. Обеспечение собственной безопасности.</p> <p>32. Почему звуки не автоматизируются?</p>	Февраль	<p>Воспит. Пед.псих. Голикова А.С Воспитатель Варнакова Ю.Н.</p> <p>Отв. По ПДДТТ</p> <p>Логопеды на группе ТНР</p>	
<p>33. Математика - это интересно.</p> <p>34. «Развитие музыкальных способностей»</p> <p>35. «Береги осанку»!</p> <p>36. Психологический настрой к соревнованиям.</p> <p>37. «Домашняя фонотека»</p> <p>38. Правила дорожного движения: ребёнок-пешеход / водитель. Железнодорожные пути. Переход ЖД путей, если ребёнок пешеход или водитель.</p>	Март	<p>Воспит. Волкова М.И. Голикова А.С Ширяева Р.В., Фирсов С.В. Варнакова Ю.Н. Отв. По ПДДТТ</p>	
<p>39. Слагаемые нравственного воспитания.</p> <p>40. «О музыкальном развитии ребенка»</p> <p>41. «Дыхательная гимнастика»</p> <p>42. «Необычные скверы и дворы Санкт-Петербурга»</p> <p>43. Правила дорожного движения: дорожные ловушки – скрытая опасность.</p> <p>44. Упражнения в летнее время перед школой</p>	Апрель	<p>Воспит., пед.псих. Волкова М.И. Голикова А.С Воспитат.</p> <p>Отв. По ПДДТТ</p> <p>Логопеды на группе ТНР</p>	
<p>45. «О пользе бега»</p> <p>46. «День Победы. Историческая справка»</p> <p>47. «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу»</p> <p>48. Правила дорожного движения: как вести себя при ДТП. Телефоны спецслужб.</p>	Май	<p>Голикова А.С Воспит. Варнакова Ю.Н.</p> <p>Отв. По ПДДТТ</p>	
<p>49. «Спортивный досуг на природе»</p> <p>50. Чем опасен открытый водоём!</p> <p>51. Лето-время наблюдений за природой</p>	Июнь	<p>Голикова А.С Ширяева Р.В., Фирсов С.В. Воспитат.</p>	

52. «Водные игры и забавы» 53. «Совместный спорт детей и родителей» 40. Летние игры с родителями на улице 54. Летняя мастерская (поделки из природного материала)	Июль	Голикова А.С Красовская И.М. Воспитат.	
55. «Физкультура или спорт»? 56. «Как выбрать вид спорта для ребенка» 57. День без игрушек.	Август	Голикова А.С Красовская И.М. Воспитатель	

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Аттестация кадров			
	Заседание комиссии в целях установления соответствия занимаемой должности:		Гращенко А.В.	
	Николаева Ю.Н., воспитатель	01.09.2024		
	Старцева К.С., воспитатель			
	Варнакова Ю.Н., муз.руководитель	24.10.2024		
	Терциева Н.И., воспитатель			
	Ширяева Р.В., инструктор	23.04.2025		
	Волкова М.И., педагог доп.обр.	01.12.2024		
Составление графика аттестации на учебный год 2024-2025	До 30.08.2024	Гращенко А.В.		
Занесение данных в базу «Параграф»	В теч.года	Соловьева М.Н.		
2.	Повышение квалификации			
	Направить на курсы:		Гращенко А.В.	
	Агаева И.Ш., воспитатель	сентябрь		
	Бахирева Е.А., воспитатель	сентябрь		
	Гусева Д.В., воспитатель	ноябрь		
	Дворянчикова Т.А.	сентябрь		
	Зуева О.И.	сентябрь		
	Курбангалиева Ф.Б.	сентябрь		
	Мезенцева Т.В.	сентябрь		
	Нассер Е.Н.	сентябрь		
	Пашкевич Н.В.	сентябрь		
	Силагадзе М.Д.	сентябрь		
	Степанова О.А.	сентябрь		
	Терциева Н.И.	сентябрь		
	Шурмина А.А.	сентябрь		
	Голикова А.С.	сентябрь		
	Федотова М.М.	сентябрь		
	Ширяева Р.В.	сентябрь		
Составление графика направления на КПК на учебный год 2024-2025	До 30.08.2024	Гращенко А.В.		
Занесение данных в базу «Параграф»	В теч.года	Соловьева М.Н.		
3.	Дополнительные формы обучения			
	Внутрикорпоративное и корпоративное обучение.	В течение года	Ст.воспит.	
	Организация наставничества.	В течение года	Старшие воспитатели	
	Участие в семинарах, конференциях, совещаниях, вебинарах по проблемам дошкольного образования (в очном и	В течение года	Ст.воспит.	

	дистанционном формате).			
	Посещение открытых мероприятий педагогических работников.	В течение года	Ст.воспит.	
	Обмен опытом работы в творческих группах.	В течение года	Ст.воспит.	
4.	Участие в методической работе района			
	Организация на базе ОО конкурсов районного уровня.	Октябрь Февраль	Ст.воспит.	
5.	Участие в конкурсах			
	Районный конкурс «Весёлые нотки»	Октябрь 2024	Ст.воспит.	
	Межрайонный конкурс технического конструирования «ТИКО-изобретатель»			
	Районный конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка»	Январь 2025	Ст.воспит.	
	Конкурс чтецов «Петербургская мозаика»	Февраль 2025	Ст.воспит.	
	Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга	Февраль 2025	Ст.воспит.	
	Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и Мы»	Февраль 2025	Ст.воспит.	
	Районные соревнования «Первые старты»	В теч.года	Ст.воспит.	
6.	Педагогические советы:			
	<p>Педсовет № 1 «Перспективы работы ГБДОУ детский сад № 52 в 2024-2025 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи годового плана работы на 2024-2025 учебный год. 2. Переход на ФОП (расписание ОД) 3. Открытие группы для детей с ТНР на площадке Туристская 18. 4. Диетическое меню на площадке Туристская 18. 5. Рассмотрение Годового плана работы ГБДОУ детский сад № 52. 6. Утверждение тем самообразования пед.работников (ИОМп). 7. Утверждение составов творческих групп на 2024-2025 учебный год. 8. Рассмотрение аналитических справок педагогических работников. 9. Конкурсное движение и наставничество в 2024-2025 учебном году. 10. Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году. 11. Итоги смотра групп к организации образовательного процесса в новом учебному году. Паспортизация помещений. 	Август 2024	Заведующий Ст.воспит. Раб.группа	

	<p>12. Внесение изменения в уставные документы ДОО.</p> <p>13. Подписание приказов.</p> <p>14. График прохождения КПК.</p> <p>15. Рабочие программы, Рабочие программы ДОП.</p> <p>16. Организация работы по направлению «социальные сертификаты дополнительного образования».</p> <p>17. рассмотрение рабочих программ и аналитических справок.</p> <p>18. Рассмотрение рабочих программ доп.образования.</p> <p>19. Рассмотрение проекта Программы развития на 2024-2025 г.</p>			
	<p>Педсовет № 2 «Игровая деятельность в ДОО по ФОП ДО. Проблемы и перспективы»</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Виды игровой деятельности в ДОО 7. Игровая деятельность по ФОП 8. Строительные игры 9. СРИ от 2 до 7 лет (развитие) 10. Игры-путешествия 11. Организация дидактических игр 12. Театрализованные игры 13. Организация РППС по игровой деятельности в группах, залах. 14. Ярмарка методической литературы 15. Ярмарка методических пособий и игр, созданных руками педагогических работников 16. Результаты тематического контроля по теме Педагогического совета. 	<p>Ноябрь 2024</p>	<p>Заведующий Ст.воспит. Раб.группа</p>	

	<p>Педсовет № 3 «Современный детский сад: речевое развитие детей» План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Обучение чтению в ДОО. 7. Речевые игры в режимных моментах. 8. Современная методическая литература по развитию речи. 9. Влияние коммуникации на возможности речевого развития (речь воспитателя) 10. Выразительное чтение взрослого детям 11. Организация РППС по речевому развитию в группах, залах. 12. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. 13. Ярмарка методических пособий и игр, созданных руками педагогических работников 14. Результаты тематического контроля по теме Педагогического совета. 	Март 2025	Заведующий Ст.воспит. Раб.группа	
	<p>Педсовет № 4 «Подведение итогов работы за учебный год». План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Работа в летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года» 2. Отчёты творческих групп 3. Анализ мониторинга 2024-2025 4. Расстановка кадров на 2025-2026 уч.год 5. Перспективные направления работы на 2025-2026 уч.год 6. План прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности на 2025-2026 уч.год. 7. Летняя оздоровительная компания. 8. Анализ работы по направлению «Наставничество». 9. АНАЛИЗ реализации вариативных программ ДО. 10. Анализ РППС в группах, залах, кабинетах по ФОП ДО и мет.реком. 	Май 2025	Заведующий Ст.воспит. Раб.группа	
8.	Консультации			
	<p>Нормативно-правовая база Индивидуальное консультирование С начинающими педагогами</p>	По мере необходимости	Ст.воспит.	
	<p>Адаптационный период в ДОО у детей раннего и младшего возраста</p> <p>Планирование образовательной</p>	Сентябрь 2024	Пед.-псих. Ст.воспит.	

<p>деятельности Организация наставничества в ОО. Умеют ли дети играть? Виды игровой Деятельности в ДОО. Игра в режимных моментах. Работа с картами.</p>			
<p>Подготовка индивидуальной папки на категорию</p> <p>Индивидуальное консультирование по вопросам подачи заявления на первую и высшую категорию через Гос.услуги и МФЦ</p> <p>Подготовка и проведение родительских собраний. «Игровая деятельность на прогулке. Выносной материал». «Основы обучение грамотности. Обучение чтению».</p>	Октябрь 2024	Ст.воспит. Учитель- логопед	
<p>Задачи по овладению игровыми навыками.</p>	Ноябрь 2024	Ст.воспит.	
<p>«Организация игровой деятельность во второй половине дня»</p>	Декабрь 2024	Ст.воспит.	
<p>Способы и направления детской инициативы</p>	Январь 2025	Ст.воспит.	
<p>Что такое буктрейлер и как его оформить. «Книга как источник для проведения игр-драматизаций и театрализованных игр» «Какие виды театра возможно организовать в ДОО»</p>	Февраль 2025	Ст.воспит.	
<p>«Подготовка к открытым мероприятиям с воспитанниками» «Организация литературных викторин в ДОО»</p>	Март 2025	Ст.воспит.	
<p>Как оформить мини-музей в группе на временной основе.</p>	Апрель 2025	Ст.воспит.	
<p>Организация совместной деятельности с детьми на прогулке в летний оздоровительный период.</p>	Май 2025	Ст.воспит.	
<p>Исполнение СанПин в летний период: режим дня, питьевой режим, температурный режим, режим двигательной активности, оздоровительные мероприятия (обтирание, мытьё ног, обширное умывание, хождение босиком, игры с водой на улице, физкультура на улице и др.)</p>	Июнь 2025	Ст.воспит.	
<p>Заполнение паспорта группы/зала/кабинета</p>	Август 2025	Ст.воспит.	
<p>Консультации педагога-психолога: - профилактика проф.выгорание</p>	Октябрь	Педагог- психолог	

	- тренинг на сплочение коллектива - консультирование по вопросам адаптации детей - консультирование по работе с родителями - консультирование групп с ТНР	Ноябрь Сентябрь Сентябрь В течение года		
Консультации для групп ТНР				
	Памятка «Основные правила работы с детьми ТНР»	Сентябрь 2024	Ст.воспит.	
	Психологические особенности детей с тяжёлыми нарушениями речи.	Сентябрь 2024	Педагог-психолог	
	Взаимосвязь логопеда и воспитателей в коррекционно-развивающем процессе.	Сентябрь 2024	Учитель-логопед	
	Обучение грамоте в группах с ТНР: алгоритм проведения занятия, игры и упражнения.	Октябрь 2024	Учитель-логопед	
	Наполнение Центра коррекции	Октябрь 2024	Ст.воспит.	
	Проведение педагогической диагностики	Октябрь 2024	Учитель-логопед, старший воспитатель	
	Вовлечение ребёнка с ТНР в игры с другими детьми и подготовка к тематическим досуговым мероприятиям	Октябрь 2024	Педагог-психолог	
	Работа с родителями в группе с ТНР	Ноябрь 2024	Педагог-психолог, старший воспитатель	
9.	Открытые мероприятия			
	Неделя открытых дверей (проведение открытых мероприятий с детьми) – для родителей	Апрель 2025	Ст.воспит.	
	Открытые мероприятия с детьми для аттестации	В течение года	Ст.воспит.	
	Мастер-классы (по системе наставничества)	В течение года	Старшие воспитатели	
10.	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста			
	Характеристика степени адаптации детей в группах раннего возраста	Октябрь	Пед-псих. Ст.воспит. воспит. Мед.сестр.	
	Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста	Февраль	Пед-псих. Ст.воспит. воспит. Мед.сестр.	
	Уровень заболеваемости детей раннего возраста	Ноябрь, март	Ст.воспит. воспит. Мед.сестр.	
11.	Рабочие совещания			

<p>Об итогах подготовки к началу учебного года. Инструктаж по ОТ. О недопущении незаконных сборов финансовых средств с родителей воспитанников. О работе аттестационной комиссии. О начале работы творческих групп. О начале заключения договоров по дополнительным платным услугам. О графике прохождения курсов повышения квалификации. О безопасности (контрольно-пропускной режим). Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников Изменения в РППС возрастных групп. О работе по реализации социальных сертификатов дополнительного образования. Осенние конкурсы для родителей. Реализация вариативных программ ДО. Участие в проекте Книга Бум. Конструктор образования. Конструирование как образовательная деятельность. Музыкальные оркестры в ДОО. Организация Дня дошкольного работника в ДОУ Проекты сентября. Обсуждение сценариев праздников и досуговых мероприятий. Выставка новой методической литературы. Актуализация РППС по ФОП: центр игры/центр предметных и предметно-манипуляторных игр - центр коррекции</p>	<p>Сентябрь 2024</p>		
<p>Состояние ведения документации. Организация работы по ПДДТТ. Подготовка и проведение родительских собраний. Об анализе адаптационного периода в группах раннего возраста. О выполнении требований по пожарной безопасности. Об организации питания в группах. О наставничестве. Развивающая предметно-пространственная среда в группах/кабинетах/залах. Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к педагогическому совету. О благоустройстве территории</p>	<p>Октябрь 2024</p>		

<p>(субботник) Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников Подготовка к организации межрайонного конкурса технического конструирования «ТИКО-изобретатель». Формирование рабочей группы. Проекты и акции октября Обсуждение сценариев праздников и досуговых мероприятий. Актуализация РППС по ФОП: центр двигательной активности + центр безопасности</p>			
<p>О результатах диагностики. Профилактика взрослого и детского травматизма. Профилактика гриппа и ОРВИ. О соблюдении режима дня, санитарно-гигиенических требований. Итоги тематического контроля. Подготовка к педагогическому совету. О соблюдении положения об этике в ДОУ. Выполнение приказа об охране физического и психического здоровья детей Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников Сбор данных среди подготовительных и старших групп о выборе школы. Проекты и акции ноября. Обсуждение сценариев праздников и досуговых мероприятий. Актуализация РППС по ФОП: центр конструирования /центр сенсорики и конструирования</p>	Ноябрь 2024		
<p>О подготовке к новогодним тематическим мероприятиям (соблюдение ТБ, инструктажи, беседы). Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. Преемственность работы между всеми педагогическими работниками. О соблюдении правил трудового распорядка. Об антикоррупции. Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников. Проекты и акции декабря. Обсуждение сценариев праздников и досуговых мероприятий. Актуализация РППС по ФОП: центр экспериментирования и труда + уголок уединения</p>	Декабрь 2024		

<p>Подготовка к районному конкурсу «Хрустальная снежинка» и «Петербургская мозаика».</p> <p>Проведение коррекционной и оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>Соблюдение двигательного режима ДОУ для воспитанников.</p> <p>Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников.</p> <p>Проекты и акции января.</p> <p>Обсуждение сценариев праздников и досуговых мероприятий.</p> <p>Актуализация РППС по ФОП: центр творчества / центр творчества и продуктивной деятельности</p>	<p>Январь 2025</p>		
<p>О результатах участия в районных конкурсах «Хрустальная снежинка», «Петербургская мозаика».</p> <p>Сформированность КГН у дошкольников.</p> <p>Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к педагогическому совету.</p> <p>Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников.</p> <p>Проекты и акции февраля.</p> <p>Обсуждение сценариев праздников и досуговых мероприятий.</p> <p>Актуализация РППС по ФОП: центр познания и коммуникации/книжный уголок</p>	<p>Февраль 2025</p>		
<p>Подготовка к педагогическому совету.</p> <p>О ведении документации.</p> <p>Об аттестации педагогических работников.</p> <p>Итоги тематического контроля.</p> <p>О технике безопасности на прогулках.</p> <p>О посещаемости воспитанниками групп ДОУ.</p> <p>Об оценке удовлетворённости родителями качеством образования.</p> <p>Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников.</p> <p>О подготовке к неделе открытых дверей в ДОО.</p> <p>Проекты и акции марта.</p> <p>Обсуждение сценариев праздников и досуговых мероприятий.</p> <p>Актуализация РППС по ФОП ДО: центр экспериментирования и труда + центр логики и математики</p>	<p>Март 2025</p>		
<p>О результативности работы с родителями.</p> <p>О проведении субботников.</p> <p>Итоги контроля.</p>	<p>Апрель 2025</p>		

<p>Об отчётах по ИОМ, педагогических работников.</p> <p>О подготовке к майским конкурсам. Об антикоррупции.</p> <p>Организация работы по ПДДТТ. О благоустройстве территории (субботник)</p> <p>Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников. Проекты и акции апреля.</p> <p>Обсуждение сценариев праздников и досуговых мероприятий.</p> <p>Актуализация РППС по ФОП: центр театрализации и музицирования.</p>			
<p>О прохождении медицинского осмотра. Подготовка к итоговому педагогическому совету.</p> <p>Об отчётах творческих групп за учебный год.</p> <p>Итоги тематического контроля. О результатах диагностики.</p> <p>Об организации трудовой деятельности детей на участках.</p> <p>О результатах работы логопедической службы. Об итогах методической службы. Об итогах работы психологической службы.</p> <p>О подготовке к летнему периоду. О рабочих программах и годовых планах специалистов.</p> <p>Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников. Проекты и акции мая.</p> <p>Обсуждение сценариев праздников и досуговых мероприятий.</p>	Май 2025		
<p>О работе ДОУ в летний оздоровительный период. О проведении ремонтных работ. Об организации питания в ДОУ. О профилактике кишечных заболеваний.</p> <p>Об обеспечении безопасности воспитанников в летний период. О соблюдении питьевого режима.</p> <p>Организация образовательной работы с воспитанниками в летний период. Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников.</p> <p>Изменения РППС детского сада за учебный год с учётом ФОП ДО. Обсуждение сценариев праздников и досуговых мероприятий.</p>	Июнь 2025		
<p>Подготовка к установочному педагогическому совету.</p>	Июль 2025		

	Открытие второй площадки для работы в летний период. Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников. Проекты и акции июля. Обсуждение сценариев праздников и досуговых мероприятий.			
	Итоги контроля по проверке рабочих программ. О графике прохождения курсов повышения квалификации. Об изменении в аттестации педагогических работников. О заполнении паспортов групп, залов, кабинетов. Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников Обсуждение сценариев праздников и досуговых мероприятий.	Август 2025		
12.	Рабочие совещания в коррекционных группах			
	Основные задачи коррекционно-педагогической работы в группах с ОВЗ. Преемственность работы педагогического коллектива. Реализация календарно-тематического планирования и участие группы с ТНР в жизни ДОО.	Сентябрь 2024	Ст.воспит. Логопед	
	Результаты мониторинга. Уровень заболеваемости в группах с ТНР. Участие в конкурсном движении. РППС в коррекционных группах.	Ноябрь 2024	Ст.воспит. Логопед	
	Результаты работы специалистов за 1 полугодие	Январь 2025	Ст.воспит. Логопед	
	Результаты работы специалистов за 2 полугодие	Май 2025	Ст.воспит. Логопед	
	Заседания ППК	По мере необходимости	Председатель ППК	
13.	Организация работы творческих групп			
	Утверждение составов творческих групп на 2024-2025 учебный год: 1. «Приобщение детей к русской народной культуре посредством культурно-досуговой деятельности» 2. «Петербурговедение, как одно из приоритетных направлений ФОП ДО» 3. «Театрализованная деятельность в ДОУ». 4. «Информационные ресурсы в работе с детьми и родителями» 5. «Изготовление и использование	Сентябрь 2024	Акварельки Умки Непоседы	

	нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре»			
	Заседание творческой группы № 1: - избрание председателя творческой группы, заместителя и секретаря. - составление плана работы творческой группы на учебный год. - создание общего облака для сбора информации (фото и видео) - создание председателем общего чата для своевременного информирования членов творческой группы	Сентябрь 2024	Председатель и творческих групп.	
	Заседание творческой группы № 2: - обсуждение прошедших мероприятий по плану работы. Выявление проблем. - обсуждение мероприятий, где может быть представлен опыт работы, написание статьи по наработанному материалу.	Декабрь 2024	Председатель и творческих групп.	
	Заседание творческой группы № 3: - обсуждение прошедших мероприятий по плану работы. Выявление проблем. - обсуждение внедрения опыта работы творческой группы.	Март 2025	Председатель и творческих групп.	
	Заседание творческой группы № 4: - подготовка к выступлению на Педагогическом совете: сбор материала, подготовка доклада, монтаж и озвучка фильма. - написание отчёта работы творческой группы. - определение дальнейшего направления работы творческой группы (если срок – более 1 года)	Май 2025	Председатель и творческих групп.	
	Представление отчёта творческой группы за учебный год на педагогическом совете № 4.	Май 2025	Председатель и творческих групп.	
14	Организация наставничества в 2024-2025 учебном году			
	Группа по речевому развитию (обучение грамоте)			
	Группа наставников по ТИКО-конструированию			
	Группа наставников по созданию видеороликов и презентаций			

3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып.

Обобщение педагогического опыта	1. ТИКО - моделирование, как инновационная технология, используемая в детском саду. 2. «Приобщение детей к русской народной культуре посредством культурно-досуговой деятельности» 3. «Петербурговедение, как одно из приоритетных направлений ФОП ДО»	Алексеева А.А., Фоменко С.В. Шурмина А.А. Варнакова Ю.Н. Дворянчикова Т.А.			Педагог. совет № 4,	Май 2025	
Формирование педагогического опыта	1. «Информационные ресурсы в работе с детьми и родителями»	Варнакова Ю.Н.			Педагог. совет № 4,	МАЙ 2025	

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств.
Предупредительный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование «подготовка к аттестации» - Собеседование, подготовка к педсовету - Собеседование, результаты работы в методическом объединении (творческие группы). - Изучение планирования воспитательно-образовательной работы. - Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями. -Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы. -Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям. -Собеседование по рабочим программам. 	Папка		В теч. года	
		Подобранные материалы	Педагогический совет 2,3	Ноябрь Март	
		Видеоотчёт	Педагогический совет № 4, сайт детского сада	Май	
		Документ «План работы воспит. – обр. работы» Подобр.мат.	Рабочее совещание	В теч. года	
		Рабочая программа, план работы	Рабочее совещание	Сентябрь, Декабрь Май	
		Конспект	Педагогический совет	Май	
Рабочая программа	Рабочее совещание, сайт	Август			
Тематический контроль.	1. Работа по экологическому направлению.	1. Работа с социальными партнёрами РППС Планирование Дети (беседы, наблюдения) Взаимодействие с родителями	Педагогический совет № 2	Ноябрь	
	2. Работа педагогов-наставников	2. Прогулка Педагог (наблюдения, беседы).	Педагогический совет № 3	Март	
	3. Работа по региональному компоненту	3. Работа с социальными партнёрами РППС Планирование Дети(беседы, наблюдения)	Педагогический совет № 4	Май	

		Взаимодействие с родителями			
Вторичный контроль.	- Выполнение решений педсоветов. - Выполнение предложений оперативного контроля. - Выполнение предложения проверок, смотров.	Деятельность пед.работников	Рабочие совещания		
Оперативный контроль.	- Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. - Организация питания. - Адаптация детей в группах. - Выполнение режима двигательной активности. - Выполнение режима дня. - Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка. - Организация игровой деятельности. - Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей. - Организация оздоровительных мероприятий.	Деятельность пед.работников	Рабочие совещания		
Длительные, целевые посещения.	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы.	Материалы из опыта работы	Рабочее совещание	В теч.года	
Смотры.	Готовность групп к работе в учебном году.	Групповые ячейки Кабинеты спец. Залы бассейны	Рабочее совещание	Август	
Отчеты.	Эффективность оздоровительной работы. Эффективность коррекционной работы. Заболеваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К. Выполнение программы.	Здор.восп. Отчёт по итогам диагностики. Стат. данные Раб. Программы, план работы.	Педсовет 2 Рабочее совещание Рабочее совещание Педсовет 4	Август Май Февраль Декабрь Май	
Самоанализ педагогической деятельности.	Диагностика (отчёт по ИОМ, отчёт педагогического работника)	Пед. деят.	Педагогический совет № 4	Май	

5. Организация работа с родителями ДОУ и населением.

Месяц	Группы	Формы	Тема	Подготовка информационного материала	Отм. о вып.
-------	--------	-------	------	--------------------------------------	-------------

Сентябрь	Всех возрастных категорий	Общее родительское собрание	«Добро пожаловать в «ЧУДО».	Избрание совета родителей. Положение о совете родителей. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей). Распоряжение 25/24.	
	Всех возрастных категорий	Родительское собрание	«Добро пожаловать в детский сад!»	возрастные особенно детей - распоряжение 25/24 - напоминание правил внутреннего распорядка - вопросы по профилактике ДДТТ -разное - Консультация «Правила поведения родителей на музыкальном празднике» - Консультация «Выбор спортивной формы на занятия физкультурой в спортивном зале».	
	4-5,5-6,6-7	Традиции детского сада	Гость группы. Изготовление стенгазеты для работников детского сада в честь «Дня дошкольного работника»	Размещение стенгазеты в холлах детского сада.	
	Всех возрастных категорий	Конкурс долгосрочный	«Семья года-2025»	Положение о конкурсе	
	Всех возрастных категорий	Конкурс творческий	«Осенние сказки»	Положение о конкурсе	
	Всех возрастных категорий	Дистанционно	Видеопоздравление от родителей работникам дошкольного учреждения. Создание стенгазет к празднику.		
	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по	

				предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	4-5 5-6 6-7	По программе «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова Экскурсии, прогулки	1 Невский проспект 2 «В уборе золотом» - храмы Санкт-Петербурга. 3 Рекомендации по посещению Летнего сада. На что обратить внимание.	Консультация, историческая справка. Рекомендации.	
	Все возраста	Консультирование информирование	Просветительская работа по ПДДТТ	На стендах в группах, в уголке по ПДД, на сайте и группе ВК	
Октябрь	3-4,4-5,5-6,6-7	Тематическое досуговое мероприятие	«Праздник урожая»	Конспект	
	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Экологические акции	«Круг жизни», «Крышечки доброты», «Кот-курорт».	Размещение информации на стендах и СМИ.	
	Всех возрастных категорий	Конкурс долгосрочный	«Семья года-2025»	Положение о конкурсе.	
	Всех возрастных категорий	Челлендж для пап	«Мы играем»	Положение	
	Всех возрастных категорий	Тематическая выставка	«Моя родословная»		
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы.		
	4-5 5-6 6-7	По программе «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова Экскурсии, прогулки	1 Нева-главная река нашего города 2 Зоологический музей 3 «Золотая осень в г. Пушкин»	Консультация, историческая справка.	
	Все возраста	Консультирование	Просветительская	На стендах в	

		информирование	работа по ПДДТТ	группах, в уголке по ПДД, на сайте и группе ВК	
Ноябрь	Всех возрастных категорий	Челлендж	«Синички-невелички»	Положение.	
	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Конкурс долгосрочный	«Семья года-2025»	Положение	
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы.		
	Всех возрастных категорий	Выставка	«Древо жизни»	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	3-4,4-5,5-6,6-7	Тематическое досуговое мероприятие - концерт	«День матери»	Положение.	
	4-5 6-7	По программе «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова Экскурсии, прогулки	1 Универсам. Идём за покупками. 2 «Железнодорожные вокзалы: Витебский и Финляндский»	Консультация, историческая справка.	
Все возраста	Консультирование информирование	Просветительская работа по ПДДТТ	На стендах в группах, в уголке по ПДД, на сайте и группе ВК		
Декабрь	Всех возрастных категорий	Конкурс	Конкурс авторских декоративных настенных и оконных панно и игрушек «Зимние ЧУДеса»	Положение о проведении конкурса.	
	Всех возрастных категорий	Новогоднее тематическое досуговое мероприятие.	«Зимняя сказка»	Конспект	

	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Конкурс долгосрочный	«Семья года-2025»	Положение.	
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы.		
	5-6,6-7	Опрос	В какие школы поступают воспитанники ДООУ. Электронный опрос родителей (законных представителей) «Выявление удовлетворённости качеством образовательных услуг»	Опросные листы.	
	4-5 5-6 6-7	По программе «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова Экскурсии, прогулки	1 «Что надо знать о Дворцовой площади» 2 Русский музей. Первое посещение. 3 «Аэропорт г. Санкт-Петербург»	Консультация, историческая справка.	
	Все возраста	Консультирование информирование	Просветительская работа по ПДДТТ	На стендах в группах, в уголке по ПДД, на сайте и группе ВК	
Январь	Всех возрастных категорий	Общее собрание родителей.	«Итоги работы ОУ за 2024 год. Перспективы развития».	Положение о родительском комитете.	
	Всех возрастных категорий	Родительские собрания в группах	«А я расту, все время, каждый час...»	Диагностические карты. Памятки по ПДДТТ.	
	4-5,5-6,6-7	РППС	Помощь в создании мини-музеев в группах (предоставление во временное или постоянное пользование).		
	Всех	Консультирование	Сайт детского сада	Повседневная	

	возрастных категорий	информирование	Группа ВК	жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Конкурс долгосрочный	«Семья года-2025»	Положение.	
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы. Литературный салон.		
	4-5,5-6,6-7	Тематическое досуговое мероприятие	«Страницы памяти Ленинграда...» номер от родителей.	Конспект	
	4-5 5-6 6-7	По программе «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова	1 «Блокадный город. Историческая справка» 2. Площадь победы 3 Экскурсии и выставки, посв.блокаде Ленинграда; город рождественским вечером.	Консультация, историческая справка, рекомендации	
	Все возраста	Консультирование информирование	Просветительская работа по ПДДТТ	На стендах в группах, в уголке по ПДД, на сайте и группе ВК	
Февраль	4-5,5-6,6-7	Конкурс чтецов	«Петербургская мозаика»	Памятка «Как правильно учить с ребёнком стихотворения»	
	Всех возрастных категорий	Челлендж для пап	«Бицепсы-трицепсы»	Положение	
	4-5,5-6,6-7	Соревнования спортивные с участием пап	«Папы в стране сказок»		
	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Конкурс долгосрочный	«Семья года-2025»	Положение	

	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы.		
	4-5 5-6 6-7	По программе «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова Экскурсии, прогулки	1 «Высотные дома на площади Победы. Что рассказать ребёнку» 2. «Зоопарк зимой» 3 БДТ	Консультация, историческая справка. Рекомендации.	
	3-4,4-5,5-6,6-7	Тематическое досуговое мероприятие	«Ярмарка народных ремёсел» - подготовка коробейников; приуроченная к Масленице.	Конспект	
	Все возраста	Консультирование информирование	Просветительская работа по ПДДТТ	На стендах в группах, в уголке по ПДД, на сайте и группе ВК	
Март	Всех возрастных категорий	Весеннее тематическое досуговое мероприятие	«Весенняя карусель»	Конспект	
	Всех возрастных категорий	Акция экологическая	«Круг жизни», «Крышечки доброты».	Размещение информации на стендах и СМИ.	
	6-7	Родительское собрание	«Первоклашка, первоклассник...» - готовность к школе - подготовка к выпускному балу	Материалы от педагога-психолога, музыкального руководителя, старшего воспитателя по подготовке к выпускному.	
	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед. работников. Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Конкурс долгосрочный	«Семья года-2025»	Конспект	
	4-5,5-6,6-7	Традиции детского сада Кулинарный мастер-класс	Гость группы. «Жаворонки прилетели»		
	Всех возрастных категорий	Анкетирование родителей (законных представителей)	«Выявление удовлетворённости качеством образовательных услуг»	Анкета на сайте ОО	

	4-5 5-6	По программе «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова Экскурсии, прогулки	1 Петропавловская крепость 2 «Пробуждение природы в Санкт-Петербурге»	Консультация, историческая справка. Рекомендации	
	Все возраста	Консультирование информирование	Просветительская работа по ПДДТТ	На стендах в группах, в уголке по ПДД, на сайте и группе ВК	
Апрель	Всех возрастных категорий	Опрос	Посещение детьми ДОУ № 52 в летний период	Опросный лист	
	Всех возрастных категорий	Акция, посвящ. ВОВ (продолжение)	«Платок жизни»	Положение, видеоконсультация	
	6-7	Тематическое досуговое мероприятие, выпускной бал.	«До свидания, детский сад!» номер от родителей, украшение группы, зала.	Конспект	
	Всех возрастных категорий	Дни открытых дверей	«Добро пожаловать в «ЧУДО»	Конспекты открытых мероприятий с детьми.	
	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Конкурс долгосрочный	«Семья года-2025»	Положение	
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы.		
	5-6 6-7	По программе «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова Экскурсии, прогулки	1 «Русский музей. Второе посещение» 2 Необычные скверы и дворы Санкт-Петербурга	Консультация, историческая справка. Рекомендации.	
	Все возраста	Консультирование информирование	Просветительская работа по ПДДТТ	На стендах в группах, в уголке по ПДД, на сайте и группе ВК	
Май	4-5,5-6,6-7	Акция	«Музей выходного дня»	Маршрутные листы, брошюры	

	4-5,5-6,6-7	Тематическое досуговое мероприятие, посв 9 мая Концерт	«ЧУДесные дети о мире» (номер от родителей)	Конспект	
	Всех возрастных категорий	Конкурс долгосрочный	«Семья года-2025» Подведение итогов.	Положение, паспорта групп. Подведение итогов. Приказ по ДОУ.	
	Всех возрастных категорий	Итоговое родительское собрание	«Наши достижения»	- итоги года - результаты мониторинга - переход на летний режим - профилактика ДДТТ: «Некрасивые картины» - безопасное лето - разное	
	Всех возрастных категорий	Общее собрание родителей	«Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год»	- результаты мониторинга 23-24 - отчёты творческих групп в форме презентаций, игр, мастер-классов.	
	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы.		
	4-5 5-6,6-7	По программе «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова Экскурсии, прогулки	1 «День города» 2. Мероприятия в честь Дня Победы.	Консультация, историческая справка.	
	Все возраста	Консультирование информирование	Просветительская работа по ПДДТТ	На стендах в группах, в уголке по ПДД, на сайте и группе ВК	
Июнь	Всех возрастных категорий	Тематическое досуговое мероприятие	День защиты детей, награждение победителей конкурса «Семья года-2025»	Сценарий	

	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы.		
	Все возраста	Консультирование информирование	Просветительская работа по ПДДТ	На стендах в группах, в уголке по ПДД, на сайте и группе ВК	
Июль	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы.		
	Все возраста	Консультирование информирование	Просветительская работа по ПДДТ	На стендах в группах, в уголке по ПДД, на сайте и группе ВК	
Август	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы.		
	Всех возрастных категорий	Родительское собрание для вновь поступающих	«Добро пожаловать в «ЧУДО»	Распоряжение 25/24, правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей, списки вновь сформированных групп, информация о режиме работы ОО,	

				мед.сопровождения, воспитателях и др.	
	Все возраста	Консультирование информирование	Просветительская работа по ПДДТТ	На стендах в группах, в уголке по ПДД, на сайте и группе ВК	

6. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений: - приобретение материальных ценностей: - проведение инвентаризации, - проведение списания материальных ценностей. 	Декабрь В теч.год В теч.год 1 р в год Ежемес.	Шумилова А.К. Шумилова А.К. Шумилова А.К. Губанова Т.В. Губанова Т.В.	
2.	Формирование контингента детей: <ul style="list-style-type: none"> - комплектование групп - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - контроль за родительской платой, - изучение потребностей в образовательных услугах 	В течение года	Прудникова А.Г. Пурдникова А.Г. Прудникова А.Г. Вихорева Н.Ю.	
3.	Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> - общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - повышение квалификации, - вводные инструктажи - текущие инструктажи, - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону, - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону, - подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции, - подготовка и сдача манометров на проверку. 	Август, май в теч.года по граф. При труд сентябрь, март, май по граф. По граф. По граф.	Вихорева Н.Ю. Губанова Т.В. Губанова Т.В. Губанова Т.В. Губанова Т.В. Гращенко А.В. Шумилова А.К. Губанова Т.В. Губанова Т.В. Губанова Т.В.	
4.	Административный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами, - выполнение требований пожарной безопасности, - выполнение санитарно-эпидемиологических требований, - выполнение требований по технике безопасности и охране труда. 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Вихорева Н.Ю. Шумилова А.К.	

	- Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.	Март		
--	--	------	--	--

Приложение к плану работы ДОУ на учебный год:

- План работы совета по питанию
- План работы родительского комитета
- Распределение учебной нагрузки
- Организация образовательной работы с детьми
- План работы по дополнительному образованию детей.

Приложение1

План работы Совета по питанию ГБДОУ № 52 на 2024/25 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные лица
1	-Утверждение состава Совета по питанию -Утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год. -Выполнение натуральных норм питания. -Заседание совета по питанию	Август	Члены Совета
2	-Организация питания в группах. -Выполнение натуральных норм питания. -Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщика.	Сентябрь	Члены Совета
3	-Роль администрации ГБДОУ и родителей в формировании рационального пищевого поведения детей. -Выполнение натуральных норм питания.	Октябрь	Члены Совета
4	-Организация питания в группах -Выполнение натуральных норм питания. -Заседание совета по питанию	Ноябрь	Члены Совета
5	-Подведение итогов работы Совета по питанию. -Выполнение натуральных норм питания.	Декабрь	Члены Совета
6	-Ведение документации на пищеблоке. -Выполнение натуральных норм питания.	Январь	Члены Совета
7	-Выполнение режима питания -Выполнение натуральных норм питания. --Заседание совета по питанию	Февраль	Члены Совета
8	-Контроль за качеством полученных продуктов, условиями хранения и сроков реализации. -Выполнение натуральных норм питания.	Март	Члены Совета
9	-Организация питания в ГБДОУ на летний оздоровительный период. -Соблюдения норм порционных блюд помощниками воспитателей -Выполнение натуральных норм питания	Апрель	Члены Совета
10	-Ведение документации на пищеблоке. -Выполнение натуральных норм питания. -Заседание совета по питанию	Май	Члены Совета
11	-Проведение санитарно-профилактических мероприятий на пищеблоке - Выполнение натуральных норм питания.	Июнь	Члены Совета
12	-Итог работы Совета по питанию за учебный год. -Планирование работы Совета по питанию на 2024-25		

учебный год	Июль	Члены Совета
-------------	------	--------------

Приложение 2

План работы родительского комитета на 2024-2025 учебный год:

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственный
1	<p>Проведение заседаний родительского комитета: ЗАСЕДАНИЕ №1</p> <ol style="list-style-type: none"> Выбор председателя родительского комитета, секретаря. Утверждение плана работы (плана заседаний) на 2024/2025 учебный год. Участие в организации и проведении субботника по благоустройству территории детского сада. участие в организации акций детского сада: «Круг жизни», «Крышечки доброты», «Кот-курорт». Информирование и активное привлечение родителей к участию в: челлендже «Синичка-невеличка», оформлении выставки «Дерево жизни» с портретами мам, изготовление журнала о природе, составление родословной семьи, традиционном участии родителей в рамках «Гость группы» в течение года, составлении видеопоздравления от родителей работникам детского сада, челлендж-испытание для пап «Мы играем». Активное привлечение родителей к участию в конкурсном движении: «Семья года-2025», «Осенние сказки». Активное участие в подготовке осеннего праздника «Праздник урожая». Привлечение родителей к участию в подготовке праздничного мероприятия «День матери». Разное. 	Сентябрь – ноябрь 2024г.	Председатель родительского комитета
1	<p>ЗАСЕДАНИЕ №2</p> <ol style="list-style-type: none"> Оказание помощи в организации и проведении новогодних праздничных мероприятий в учреждении «Зимняя сказка». Обеспечение воспитанников подарками и новогодними костюмами. Участие в организации и проведении конкурса- выставки совместного творчества детей и родителей «Зимние ЧУДеса», оформлении групп к новогодним и рождественским праздникам. Оказать помощь в оперативном сборе данных в подготовительных к школе группах по выбору школ. Активное привлечение родителей к участию в спортивном досуговом мероприятии «Папы в стране сказок». 	Декабрь 2024 г.- февраль 2025г.	Председатель родительского комитета

	5. Разное.		
1	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 3</p> <p>1. Подготовка учреждения к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ГБДОУ (субботник, посадка клумб).</p> <p>2. Помощь в создании мини-музея в группах по теме ВОВ экспонатами, книгами, иллюстрациями (в постоянное или временное пользование).</p> <p>3. Подготовка номеров от родителей к праздничным концертам: «До свидания, детский сад», «ЧУ Десные дети о мире».</p> <p>4. Активное привлечение родителей к участию в анкетировании по удовлетворённости качеством образования.</p> <p>5. Помощь в организации и участие родителей в мероприятиях: мастер-класс «Жаворонки прилетели», «Ярмарочные гуляния», весенних утренниках «Весенняя карусель», экологической акции «Круг жизни», «Крышечки доброты», акции «Платок жизни».</p> <p>6. Организация праздника для детей-выпускников учреждения. Украшение холлов и лестничных пролётов, а так же музыкального зала и группы к празднику.</p> <p>7. Отчёт о работе родительского комитета за 2024-2025 год.</p> <p>8. Информирование групп об итогах конкурса «Семья года-2025», помощь в организации праздничного мероприятия.</p> <p>8. Разное.</p>	Март 2025-май 2025.	Председатель родительского комитета
2	Изучение нормативно-правовых документов, локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность детского сада на групповых родительских собраниях в том числе используя сайт детского сада: распоряжение 25/24, Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) и др.	Сентябрь – октябрь 2024.г.	Члены родительского комитета, воспитатели групп
3	Участие в выставках совместного творчества детей, педагогов и родителей, конкурсах (в соответствии с годовым планом учреждения)	В течении учебного года	Члены родительского комитета
4	Помощь в оснащении предметно-развивающей среды в группах	В течении учебного года	Члены родительского комитета
5	Оказание помощи в подготовке дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду.	Май 2025г.	Члены родительского комитета
6	Участие в проведении работ по благоустройству территории учреждения.	В течение учебного года	Члены родительского комитета
7	Участие в акциях детского сада	В течение учебного года	Члены родительского комитета

8	Пропаганда лучшего опыта семейного воспитания через выступления на родительских собраниях групп и иные форм организации работы с родителями (круглый стол и т.д.).	В течение учебного года	Члены родительского комитета
9	Ведение документации.	В течение учебного года	Председатель, секретарь родительского комитета

Приложение 3

Распределение учебной нагрузки

Группа	В день	В неделю
Группа 2-3 года	20 минут	1 час 40 минут
Группа 3-4 года	30 минут	2 часа 30 минут
Группа 4-5 лет	40 минут	3 часа 20 минут
Группа 5-6 лет	50 или 75 минут при организации 1 занятия после сна	до 6 часов 10 минут
Группа 6-7 лет	90 минут	7 часов 30 минут
Группа кратковременного пребывания 1,6-2 лет	20 минут	1 час 40 минут
Группа кратковременного пребывания 2-3 лет	20 минут	1 час 40 минут

На каждую возрастную группу составляется расписание образовательной деятельности (занятий), где указывается количество занятий на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Организация образовательной работы с детьми в 2024-2025 учебном году:

Месяц	Группа	Праздники	Конкурсы Выставки Соревнования	Экскурсия	Вечера развлечений	Проектн. деят.	Акции / челленджи
Сентябрь	2-3		Выставка-конкурс для семей воспитанников «Осенние сказки» Выставка стенгазет о сотрудниках детского сада.		-	27.09- День дошкольного работника: стенгазеты о работниках сада. Проект «Карта России» (сказочная карта) «ЧУДесная книга»	
	3-4						
	4-5						
	5-6						
	6-7						
Октябрь	2-3	«Праздник урожая»	-		-	Проект «Карта России» «Красная книга» групп. Изготовление журнала о природе. «ЧУДесная книга»	Экологическая акция по сбору макулатуры «Круг жизни» Акция по сбору пластиковых крышек «Крышечки доброты» Акция по сбору предметов для приютов с животными. 12.11 челлендж «Синички-невелички»
	3-4		-				
	4-5		Выставка «Моя семья. Моя родословная» Межрайонный конкурс по ТИКО-моделированию «ТИКО-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ: ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ»				
	5-6		Выставка журналов о природе.				
	6-7						
Ноябрь	2-3	-	Выставка работы от	Библиотека №	1 «В гостях у игрушек»	-	-

документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

03.09.24 17:34 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

			каждой группы «Дерево жизни» фото/портрет мам.	10	(муз Варнакова Ю.Н.)		
	3-4	29.11 Концерт «День матери»	Выставка работы от каждой группы «Дерево жизни» фото/портрет мам. Выставка книжек-малышек		«Путешествие по морям» (ФК Фирсов С.В.) 3-7.	1.17.11 «День рождения Дедушки Мороза»	
	4-5				1 «ГОРОДКИ» - народная забава» 5-6, (ФК Ширяева Р.В.) 2 «Путешествие по морям» (ФК Фирсов С.В.) 3. «Путешествие в Здравляндию» 3-7, (ФК Голикова А.С.) 4. «Играем вместе с мамой» 3-4, (Красовская И.М. ФК)	2. 11.11 тематический день по произведениям С.Я. Маршака.	
	5-6					Проект «Карта России»	
	6-7					Групповая книжка-малышка по любимым произведениям детей. Видеоинтервью «Когда я вырасту, то стану...» «ЧУДесная книга»	
Декабрь	2-3	Новогодние праздники «Зимняя сказка»	Конкурс авторских декоративных настенных и оконных панно и игрушек «Зимние ЧУДеса» (семьи воспитанников) Конкурс ЧУДеса своими руками»: «АРТ-ёлочка-2024» (воспитатели и		Проект «Карта России»	-	
3-4	1 «Квест-игра на призы Деда Мороза» (ФК Фирсов С.В.) 3-7 2 «В гостях у бога Снега» 6-7, (ФК Ширяева Р.В.) 3. «Путешествие на машине времени» 4-5 (Красовская И.М. ФК) 4. «Новогодние			«ЧУДесная книга»			
4-5							
5-6							

			воспитанники).		приключения» 3-7, (ФК Голикова А.С.)		
	6-7		«Дорога и мы» ПДДТТ	-	5. Театральная постановка «Красная шапочка»	9.12 – тематический день «День Героев Отечества в России» 12.12 «День конституции Российской Федерации» для детей	
Январь	2-3	-			1 Спортивное развлечение «Зимние забавы» (ФК)	«ЧУДесная книга»	-
	3-4	-			2 Развлечение «Уронили мишку на пол...» (МУЗ.)	22-27.01 День полного снятия блокады Ленинграда (по заранее выбранной теме). Представление видеоролика по итогам работы (дети 5-7 лет).	
	4-5	27.01 «Страницы памяти Ленинграда...»			3. «Игры на воде» 3-4, Ширяева Р.В. (ФК)	Проект «Карта России»	
	5-6				«Спортивный фестиваль «ЧУДО» (ФК)	Организация мини-музея по теме «Блокадный Ленинград»	
	6-7				«Снежные бои» 3-7, (ФК Голикова А.С.)		
Февраль	2-3		-	Библиотека № 10	1 «Весёлый паровозик» (муз.)	02.02- день ежа.	«Платок жизни»
	3-4		-		1 «А ну-ка, мальчики!» (ФК Фирсов С.В.)3-7.	Проект «Карта России»	
	4-5		Конкурс чтецов «Петербургская мозаика 2025» на уровне ДОО.		2 «Игры в народно-характерном танце» 4-5,	«ЧУДесная книга»	
	5-6						
	6-7						

			<p>Районный конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка «Сказки о Дедушках Морозах»</p> <p>Отборочные соревнования по плаванию на уровне ДОО.</p> <p>Соревнования по плаванию ко Дню защитника Отечества (между корпусами)</p>		<p>(ФК Ширяева Р.В.)</p> <p>3. «Папы в стране сказок» с участием пап (ФК)</p> <p>4. «Мульти-пульти», 3-7, (ФК Голикова А.С.)</p> <p>5. «Широкая масленица» (муз.+ ФК)</p> <p>6. Ярмарочные гуляния (коробейники) воспит.</p> <p>7. Театральная постановка «Ухти-тухти»</p>			
Март	2-3	Весенние праздники «Весенняя карусель» (квесты)	-			Проект «Карта России»	07.03- тематический день, посв.8 марта.	
	3-4		-					
	4-5		Выставка атласов зелёных растений.	22.03 Досуговое мероприятие «Жаворонки прилетели» (кулинарный мастер-класс) (ВОСПИТ.)	Атлас зелёных растений детского сада.			Челлендж «Домашние посиделки» (группы раннего возраста)
	5-6		-	22.03 Досуговое мероприятие «Жаворонки прилетели» (кулинарный мастер-класс) (ВОСПИТ)	«ЧУДесная книга»			
	6-7		-	«А ну-ка, девочки!», 3-7, (ФК Фирсов С.В.)				
		«Навстречу Весне» (ФК Голикова А.С.)						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

03.09.24 17:34 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

					«Кис-кис. Мяу!» 5-6, (ФК Ширяева Р.В.)		
Апрель	2-3	-	Конкурс по ТИКО-моделированию «Вперёд, к звёздам!»	Библиотека № 10	«Куручка и цыплята» (муз.)	Проект «Карта России» «ЧУДесная книга»	Акция «Платок жизни» Акция по ремонту книг. Экологич. акция по сбору макулатуры «Круг жизни» Акция по сбору пластиковых крышечек «Крышечки доброты» Акция «Солдатский платок»
	3-4	-			«Город мастеров» (физ.)		
	4-5	-			1. «Космическая одиссея» (музыкально-физкультурный досуг)		
	5-6	-			2. «Встречай первомай!» (ФК+МУЗ.)		
	6-7	23-30.04 Выпускной: «До свидания, детский сад!» № 6-29.04 № 15- 30.04 № 13 – 22.04 № 14 -23.04			3 «В мире животных» (ФК Голикова А.С.) 4 «Весенняя ласточка» 6-5. (ФК Ширяева Р.В.) 6. Досуговое мероприятие по ПДДТТ 7. Театральная постановка «Дюймовочка»		
Май	2-3	-	Тематические выставки в группах Выставка макетов по ПДДТТ. Конкурс «Юные экспериментаторы» 27.05 КВН «Самый лучший город на		1 «В траве сидел кузнечик...» (МУЗ.)	27.05 Тематический день, посвящённый Санкт-Петербургу. Проект «Карта России» «ЧУДесная книга»	Акция «Солдатский платок» Музей выходного дня
	3-4	-			2 «Внимательный пешеход» (ФК Голикова А.С.)		
	4-5	-			3 «День силача» «День силача» 3-4, (ФК Ширяева Р.В.)		
	5-6	-			4 «Дворовые игры» (ФК Фирсов С.В.) 3-7		
	6-7	«ЧУДесные дети о мире»					

			земле»				
Июнь	2-3	02.06 «Семья года - 2025»	Фестиваль поделок по мотивам произведений А.С. Пушкина (воспит)	-	«День мыльных пузырей» (ФК.)	-	Журнал наблюдений за природой
	Разнов.			-			
			Выставка рисунка « Вместе – за безопасность дорожного движения»		Спортивный фестиваль* «ЧУДО» (ФК)		
					Досуг «У лукоморья дуб зелёный»		
					Досуг «В мире дорожного движения: приключения ЧУДИКА на дороге»		
					Театральная постановка «Сказка о золотой рыбке»		
Июль	2-3	26.07 «День военно-морского флота» (ФК)	Создание макетов на тему «Безопасный город»	-	«День ромашки» (ФК)	-	Акция «Письмо другу»
	Разнов.			-			
			Выставка детских поделок на тему «Водная стихия»		«Усы! Лапы! Хвост!» (МУЗ)		
Август	2-3	-	Выставка коллективных поделок из природного материала (ВОСПИТ.)	-	«Быстрее, выше, сильнее!» (ФК)	-	Журнал наблюдений за природой
	Разнов.	-		-			
			Коллективная работа детей в технике аппликация. ТЕМА: «Разноцветное лето»		«День именинника» (ФК)		
					«Волшебная корзинка» (муз.)		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

03.09.24 17:34 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

План работы по дополнительному образованию детей

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Чемпионат по ТИКО-моделированию по возрастным группам.	3-я нед.сент.2024	Ст.воспитатели.
2.	Начало заключения договоров на доп.услуги. с родителями.	3-я нед.сент.2024	Ст.воспит. Воспитат.
3.	Родительские собрания для вновь зачисленных детей на доп.услуги.	4-я нед.сент.2024	Педагоги доп.образования
4.	Создание и ведение родительских чатов.	С 01.10.2024 , в течение года	Педагоги доп.образования
5.	Консультация «Подготовка к аттестации»	Октябрь 2024	Ст.воспитатели
6.	Проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей	С 01.10.2024 , в течение года	Педагоги доп.образования
7.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах (по желанию).	С 01.10.2024 , в течение года	Педагоги доп.образования
8.	Представление опыта работы по дополнительному образованию.	в течение года	Педагоги доп.образования
9.	Проведение мастер-классов в рамках внутрикорпоративного обучения.	В течение года	Педагоги доп.образования
10.	Разработка памятки для педагогов доп.образования «Подготовка к открытому мероприятию с детьми»	Март 2025	Ст.воспитатели
11.	Открытые мероприятия с детьми для родителей	Апрель 2025	Педагоги доп.образования
12.	Родительские собрания. Итоги учебного года.	Апрель 2025	Педагоги доп.образования
13.	Шахматный турнир	Май 2025	Ст.воспит. Пед.доп.обр.
14.	Контроль	В течение года	Ст.воспит.