

Согласовано
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждаю
Приказ № _____ -д от 30.08.2024г
Заведующий ГБДОУ детский сад № 52
_____ Н. Ю. Вихорева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инструктора по физической культуре

Красовской Ирины Михайловны

Группа: от 4 до 5 лет

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

02.10.24 16:09 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

| Содержание | Стр. |
|--|-------------|
| 1.Целевой раздел | 3 |
| 1.1. Пояснительная записка: | 3 |
| 1.1.1. Цели и задачи программы | |
| 1.1.2. Принципы и подходы реализации программы | 3 |
| 1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей 5 года жизни | 4 |
| 1.1.4. Сроки реализации рабочей программы | 5 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы | 5 |
| 2. Содержательный раздел рабочей программы | 5 |
| 2.1. Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год | 6 |
| 2.2. Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год | 18 |
| 2.3. Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми | 21 |
| 2.4. Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений | 22 |
| 2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников | 24 |
| 2.6. Взаимодействие с социальными партнёрами | 26 |
| 3. Организационный раздел рабочей программы | 26 |
| 3.1. Структура реализации рабочей программы | 26 |
| 3.1.1. Режимы пребывания воспитанников в группе (12 часов) | |
| 3.1.2. Максимально допустимая нагрузка образовательной деятельности воспитанников группы | 29 |
| 3.2. Условия реализации программы: | 29 |
| 3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников | |
| 3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | 30 |
| 3.4. Информационно-методическое обеспечение программы | 30 |
| 3.5. Материально-техническое обеспечение программы | 31 |

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа группы от 4 до 5 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствие:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПин 1.2.3685-21 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (до 01.03.2027 г.))
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПин 2.3/2.4.3590 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 52.

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи рабочей программы:

| Задачи ОО | пункт ы | страниц ы | Ссылка |
|-----------------------|------------|--------------|---|
| «Физическое развитие» | 22.1.1.5 | 131 | http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=131 |

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников <3> (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей пятого года жизни

| Название группы | Кол-во детей | Мальчики | Девочки | Группы здоровья | | |
|--------------------------|--------------|----------|---------|-----------------|----|-----|
| | | | | I | II | III |
| Группа от 4 до 5 лет № 1 | 33 | 17 | 16 | | | |

Характеристики особенностей развития детей группы пятого года жизни, значимые для разработки и реализации Программы

группа в возрасте от 4 до 5 лет - общеразвивающей направленности, которые посещают 33 ребенка, из них девочек 16 и 17 мальчиков.

Возрастные особенности:

- Прибавка в росте составляет 5-7 см; в среднем рост мальчиков составляет 100,3-107,5 см, девочек 99,7-106,1 см. рост увеличивается при нормальной двигательной активности и замедляется при гиподинамии.
- Масса тела увеличивается на 1,5-2 кг; в среднем вес мальчиков составляет 15,9-17,8 кг, девочек 15,4-17,5.
- Скелет обладает гибкостью и процесс окостенения не до конца завершен (не рекомендуются силовые упражнения);
- Длительные статичные позы вызывают перенапряжение мускулатуры и нарушение осанки;

- Неравномерное развитие разных групп мышц (масса нижних конечностей по отношению к массе тела увеличивается интенсивнее, чем масса верхних конечностей);
- Созревание мышц и увеличение мышечной выносливости за счет роста диаметра мышечных волокон и увеличения их числа;
- Мышечная сила увеличивается;
- Мышцы развиваются в определенной последовательности: сначала крупные, потом мелкие;
- Необходимо дозировать двигательную нагрузку (не более 5-6 повторений каждого упражнения);
- Увеличивается жизненная емкость легких (в среднем до 900-100 см³; у мальчиков больше, чем у девочек) и начинает преобладать грудной тип дыхания;
- Регуляция сердечной деятельности окончательно не сформирована, сердечная мышца быстро утомляется;
- Наблюдается возрастание силы нервных процессов (трудно воспринимаются указания и объяснения в процессе выполнения упражнения; процессы возбуждения преобладают над процессами торможения);
- Незавершенность центральной нервной системы объясняет большую чувствительность к шуму (при высоком шуме возникает угроза утомления и стойкого снижения слуха);
- Увеличивается эффективность педагогического воздействия, направленного на концентрацию нервных процессов (необходимо совершенствовать реакцию ребенка на какой-либо сигнал).

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. С 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы

Планируемые результаты реализации Программы представлены в соответствии с возрастными характеристиками списочного состава обучающихся дошкольного образовательного учреждения.

Планируемые результаты к пяти годам:

| Планируемые результаты | пункты | страницы | Ссылка |
|------------------------|---------|----------|---|
| | 15.3.2. | стр. 11 | http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=11 |

2. Содержательный раздел рабочей программы

Задачи образовательной деятельности по основным направлениям для детей 4-5 лет

| Основные задачи образовательной деятельности | ФОП ДО | Ссылка |
|--|-----------------|---|
| Социально-коммуникативное развитие | 18.5.1 стр.28 | http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=28 |
| Познавательное развитие | 19.5.1 стр. 50 | http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=50 |
| Речевое развитие | 20.5.1 стр.66 | http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=66 |
| Художественно-эстетическое развитие | 21.5.1 стр. 91 | http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=91 |
| Физическое развитие | 22.5.1 стр. 131 | http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=131 |

Содержание образовательной деятельности по основным направлениям для детей 4-5 лет

| Основные задачи образовательной деятельности | ФОП ДО | Ссылка |
|--|----------------|---|
| Социально-коммуникативное развитие | 18.5.2 стр.29 | http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=29 |
| Познавательное развитие | 19.5.2 стр. 50 | http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=50 |
| Речевое развитие | 20.5.2 стр. 68 | http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=68 |
| Художественно-эстетическое развитие | 21.5.2 стр. 94 | http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=94 |

2.1. Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год

| Тема недели | Примечания (содержание тематической недели) | Праздничные и памятные даты |
|--|--|--|
| 02.09-06.09.2024 «Здравствуй, детский сад!» | | 01 сентября - День знаний 07 сентября- День рассказа о летних |

| | | |
|--|--|--|
| <p>09.09-13.09.2024</p> <p><i>«Путешествие по России. О чем расскажет карта»</i></p> | <p>Работа с картой России, Ленинградской области, Санкт-Петербурга (напольная, настенная). Можно использовать карту с предыдущего года.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Что можно отмечать на картах: -где я был (в каком городе, деревне) -какие народны промыслы (магнит с картинкой) - природный мир этого места.</p> <p><u>С картой работаем ВЕСЬ УЧЕБНЫЙ ГОД!</u></p> <p>Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)</p> | <p>13 сентября- День парикмахера</p> <p>13 сентября - «Фестиваль птиц»</p> |
| <p>16.09-20.09.2024</p> <p><i>«Сказочная неделя»</i></p> | <p>Музыкальный досуг «Квест по сказкам».</p> <p>Работа со сказочной картой России.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p><i>Выставка-конкурс для семей воспитанников «Осенние сказки»</i></p> | <p>17 сентября- Международный день Гнома</p> <p>19 сентября- Международный день подражания пиратам 21 сентября- День поиска сказок</p> <p>22 сентября- 165 лет со дня рождения русского художника Сергея Васильевича Малютина (18591937). Иллюстрации к книгам: А. С. Пушкин «Руслан и Людмила», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане».</p> |
| <p>23.09-27.09.2024</p> <p><i>«Неделя дошкольного работника»</i></p> | <p>Изготовление стенгазеты о работниках детского сада: педагоги, помощники воспитателей, работники кухни, администрация, медицинские работники, уборщики, дворники.</p> <p>Фото и портреты сотрудников детского сада (рисунки детей).</p> <p><i>26.09 все стенгазеты размещаются в холлах и коридорах</i></p> | <p>23 сентября - 115 лет со дня рождения художника иллюстратора Наума Иосифовича Цейтлина. Иллюстрации к книгам: О. О. Дриз «Разноцветный мальчик»; Б. С. Житков «Что бывало»; В. В. Маяковский «Конь огонь»; С. В. Михалков «А что у вас?».</p> <p>24 сентября - Всемирный день моря</p> <p>27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p><i>детского сада.</i></p> <p>Родители вместе с детьми могут смонтировать поздравительное видео для размещения на сайте.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> | |
| <p>30.09-11.10.2024</p> <p><i>«Растительный и животный мир России»</i></p> | <p><i>Экологическая акция по сбору макулатуры «Круг жизни».</i></p> <p>Красная книга группы.</p> <p>Изготовление группового журнала о природе.</p> <p>Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)</p> | <p>30 сентября - День Веры, Надежды, Любви и матери их Софии</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей</p> <p>1 октября - Международный День музыки,</p> <p>Международный День улыбки 4 октября - Всемирный день животных</p> <p>5 октября- Всемирный день учителя, 9 октября - Всемирный день почты</p> <p>10 октября - День рождения детского</p> |
| <p>14.10-18.10.2024</p> <p>«Неделя добрых дел»</p> | <p>Беседы о волонтерском движении.</p> <p><i>Акция по сбору пластиковых крышечек</i></p> <p><i>«Крышечки доброты»</i></p> <p>Акция по сбору предметов для приютов для животных «Кот-Курорт», «Ковчег»</p> <p>Уход за комнатными растениями детского сада.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>21.10-25.10.2024</p> <p>«Моя семья. Моя родословная»</p> | <p>Составление родословных семей воспитанников (дети выполняют с родителями).</p> <p>Выставка родословных семей.</p> <p>Челлендж- испытание для пап «Мы играем»</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Осенние музыкальные праздники «Праздник урожая»</p> | <p>сада (ул. Туристская 18-2-А)</p> <p>20 октября – День отца в России (третье воскресенье октября) 21 октября - Всемирный день яблок</p> <p>22 октября – Международный день повара</p> <p>24 октября – Праздник белых журавлей</p> |
| <p>28.10-01.11.2024</p> <p>«Игры народов России»</p> | <p>Национальности России, игры народов России, работа с картой России.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)</p> <p><i>С октября по декабрь проводится межрайонный конкурс по ТИКО моделированию «ТИКО-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ: ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ»</i></p> | <p>28 октября – День бабушек и дедушек в России, Международный день анимации 31 октября- Международный день Чёрного моря.</p> <p>1 ноября – Иванов день (проводы осени).</p> <p>3 ноября - День рождения Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)</p> <p>4 ноября - День народного единства; День добрых дел</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>05.11-08.11.2024</p> <p><i>«Неделя добрых дел»</i></p> | <p>12.11- челлендж «Синички-невелички» (родители и воспитатели вместе с детьми снимают короткий ролик о том, как они развешивают кормушки на территории детского сада (в парке, лесу) или кормят птиц (во дворе, в лесу, на прогулочном участке)</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Взаимопосещение детьми старших и подготовительных групп младшего и среднего возраста.</p> <p>Волонтерская помощь детям младшего возраста в одевании, играх.</p> <p>Починка книг, мытье игрушек детьми совместно с педагогами и пр. Уход за комнатными растениями детского сада.</p> | <p>5 ноября - День варенья 10 ноября - День полиции; Всемирный день науки</p> |
| <p>11.11-15.11.2024</p> <p><i>«Писатели и поэты для детей»</i></p> | <p>11.11-Тематический день по произведениям С.Я.Маршака.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Знакомство с произведениями иностранных авторов из ФОП ДО и работа с картой мира.</p> <p>Создание групповой книжки-малышки по прочитанному произведению.</p> | <p>11 ноября- день рождения Евгения Чарушина</p> <p>12 ноября - Синичкин День</p> |
| <p>18.11- 29.11.2024</p> <p><i>«Азбука профессий»</i></p> | <p>Обсуждение профессий членов семьи.</p> <p>«Гость группы» по теме профессиональной деятельности.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Видеоинтервью педагогами воспитанников группы «Когда я вырасту, я стану...» (размещение материалов на сайте)</p> | <p>18 ноября - День рождения Дедушки Мороза</p> <p>20 ноября - Всемирный день ребёнка</p> <p>22 ноября - Всемирный день психолога, Всемирный день приветствий, Всемирный день телевидения</p> <p>24 ноября- День матери в России 30 ноября - День домашних животных, День герба Российской Федерации</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>ОУ)</p> <p>Создание в игровом пространстве группы игровых атрибутов и маркеров новых для детей профессий (или тех профессий, с которыми дети не встречаются в повседневной жизни).</p> <p>29.11 «День матери» праздничный концерт.</p> <p>Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.)</p> | |
| <p>02.12-13.12.2024</p> <p><i>«Зимушка-зима»</i></p> | <p>9.12. - Тематический день «День Героев Отечества в России»</p> <p>12.12- тематический день «День конституции Российской Федерации» (знакомство с символическим значение Герба Российской Федерации)</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Конкурс авторских декоративных настенных и оконных панно и игрушек для семей воспитанников «Зимние ЧУДеса»</p> <p>Названия зимних месяцев (старший и подготовительный возраст)</p> | <p>01.12. - день рождения «Маршала победы» Г.К. Жукова</p> <p>9 декабря- День Героев Отечества в России</p> <p>12 декабря - День Конституции Российской Федерации</p> |
| <p>16.12.- 31.12.2024</p> <p><i>«Мастерская Дедушки Мороза»</i></p> | <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Новогодние музыкальные праздники «Зимняя сказка».</p> <p>Создание новогодних подарком и украшений группы собственными руками.</p> <p>Конкурс авторских Ёлочек среди групп «ЧУДеса своими руками» или «Арт-Ёлочка-2024» (участие принимают только воспитатели вместе с воспитанниками группы)</p> | <p>22 декабря- День рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>08.01-10.01.2024</p> <p><i>«Новый год шагает по планете!»</i></p> | <p>Культура празднования в семье воспитанника.</p> <p>Культура празднования Нового года у разных народов мира.</p> <p>Подготовка к спортивному фестивалю «ЧУДО» (адвент-календарь)</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> | <p>01.01-День былинного богатыря Ильи Муромца</p> <p>01.01-Всемирный день мира</p> <p>07.01- Рождество Христово</p> <p>08.01-День метро</p> <p>11.01-Всемирный день «спасибо», День заповедников</p> |
| <p>13.01-17.01.2025</p> <p><i>«Спортивный фестиваль «ЧУДО»</i></p> | <p>Спортивные соревнования для воспитанников среднего, старшего, подготовительного возраста «Спортивный фестиваль «ЧУДО».</p> <p>Подготовка эмблемы, девиза команды.</p> <p>Презентация для детей «Зимние виды спорта» (инструкторы по ФК)</p> | <p>13.01- Старый Новый год, День российской печати</p> <p>15.01- День рождения Максима Исааковича Дунаевского (1945 г)</p> |
| <p>20.01-27.01.2027</p> <p><i>«Город труженик, город герой»</i></p> | <p><i>27 января – День полного снятия блокады Ленинграда</i></p> <p><i>Фотоальбомы с видами блокадного Ленинграда</i></p> <p>Тематические выставки в группах.</p> | <p>18.01- Международный день зимних видов спорта</p> <p>19.01- Крещение Господне</p> <p>21.01- Международный день объятий</p> <p>22.01- день рождения воздушной кукурузы</p> <p>23.01- день ручного письма (День почерка)</p> <p>25.01-день рождения И.И.Шишкина (1832-1898)</p> <p>27. 01-День снятия блокады города Ленинграда (День воинской славы России)</p> <p>28. 01-День открытия Антарктиды</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>28.01-07.02.2025</p> <p><i>«Путешествие по России. Исторические личности России»</i></p> | <p>Знакомство с историческими и современными наукоградами России.</p> <p>Знакомство с изобретениями, их авторами и пр.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> | <p>02.02- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>04.02- День рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954)</p> <p>08.02- День российской науки</p> <p>09.02- День гражданской авиации России</p> <p>13.02- Всемирный день радио</p> |
| <p>10.02-21.02.2025</p> <p><i>«Богатыри земли Русской»</i></p> | <p><i>Районный конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка». Тема: Сказки о Дедушках Морозах</i></p> <p>Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.)</p> <p>Досуговые музыкально-физкультурные мероприятия «Богатырские забавы». Инструктора по ФК, муз. Руководители</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> | <p>14.02- День святого Валентина (День всех влюблённых)</p> <p>17.02-День рождения А.Барто</p> <p>19.02- Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)</p> <p>21.02- Международный день</p> |
| <p>25.02-28.02.2025</p> <p><i>«Широкая Масленица!»</i></p> | <p>Неделя народных весенних игр. Музыкальное досуговое мероприятие</p> | |
| | <p><i>«Масленица».</i></p> <p>Ярмарка народных ремесел.</p> <p>Конкурс чтецов воспитанников ГБДОУ № 52 «Петербургская мозаика-2025» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> | <p>родного языка</p> <p>23.02-День защитника Отечества</p> |
| <p>03.03-14.03.2025</p> <p><i>«Весна-красна»</i></p> | <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Музыкальные праздники «Весенняя карусель»</p> <p>07.03 – тематический день, посв.8 марта (групповой досуг)</p> | <p>01.03- Всемирный день кошек</p> <p>03.03- Всемирный день писателя, Международный день детского телевидения и радиовещания 03.03. – День рождения детской</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>17.03-28.03.2025</p> <p>«Наш дом-планета Земля»</p> | <p>Экологическая акция по сбору макулатуры «Круг жизни»</p> <p>Экологическая акция по сбору крышечек «Крышечки доброты»</p> <p>Создание атласа зеленых растений детского сада (в каждой группе свой атлас).</p> <p>Выставка атласов групп в холлах детского сада.</p> <p>Уход за комнатными растениями детского сада</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> | <p>поэтессы И.П. Токмаковой</p> <p>07.03- День телефона</p> <p>08.03- Международный женский день</p> <p>12.03- День рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009)</p> <p>14.03- Международный день рек</p> <p>21.03- Международный день кукольника, Всемирный день поэзии</p> <p>24.03- День пробуждения медведя 27.03- Международный день театра</p> <p>20. 03- День Земли</p> |
| <p>31.03-04.04.2025</p> <p>«ЧУДесный книжный салон»</p> | <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Выставка книг в группе, иллюстрации к детским произведениям. СРИ «Библиотека»</p> <p>Процесс изготовления бумаги</p> | <p>02.04 - Международный день детской книги</p> |
| | <p>(эксперимент)</p> | |
| <p>07.04-11.04.2024</p> <p>«Космическая одиссея»</p> | <p>Конкурс среди педагогических работников ГБДОУ детского сада № 52 по ТИКО-моделированию «Вперед, к звездам!» (тема «космос»)</p> <p>Спортивный досуг для детей «Космическая одиссея»</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом</p> | <p>1.04 – День смеха, Международный день птиц</p> <p>3.04 - День водяного</p> <p>07.04 - Всемирный день здоровья. 10.04- День спички</p> <p>12.04- День авиации и</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | «Бабушкины сказки» | космонавтики |
| 14.04-25.04.2025 <i>«Животный мир России»</i> | 23.04-30.04 выпускные балы в подготовительных к школе группах Акция для родителей воспитанников и педагогических работников «Объятия жизни», «Солдатский платок» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» | 18.04- Международный день памятников и исторических мест 22.04- Международный день Земли, Международный день водных ресурсов |
| 28.04-30.04.2025 <i>«Встречай Первомай»</i> | Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Игры нашего двора. Досуговое мероприятие «Встречай Первомай!» | 01.05- Праздник труда (День труда) 07.05- День радио |
| 05.05-08.05.2025 <i>«ЧУДесные дети о мире...»</i> | Музыкальное досуговое мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы. Тематические выставки в группах. Акция «Объятия жизни», «Солдатский платок». | 09.05- День Победы |
| 12.05-16.05.2025 <i>«Неделя безопасного поведения»</i> | Досуговое мероприятие по ПДД. Выставка макетов групп по ПДДТ Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» | 11.05- Всероссийский день посадки леса 15.05- Международный день |

| | | |
|--|---|---|
| <p>19.05-23.05.2025</p> <p>«Неделя Всезнаек»</p> | <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Проведение опытнической деятельности на прогулочных площадках и в групповом помещении.</p> | <p>семей</p> <p>18.05- Международный день музеев</p> <p>24.05- <u>День славянской письменности и культуры</u></p> |
| | <p>Конкурс для детей старших и подготовительных групп «Юные экспериментаторы» (представление и защита проведенного опыта, исследования). Исследование может проводиться на протяжении длительного периода и не ограничивается только рамками данной недели.</p> <p>Организаторы – педагогические работники творческой группы, реализующие направление «Эколята-дошколята»</p> | |
| <p>26.05-31.05.2025</p> <p>«Город на Неве»</p> | <p>27.05.2025- КВН в старших и подготовительных группах «Самый лучший город на Земле»</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> | <p>27.05- День рождения Санкт-Петербурга,</p> <p>Всероссийский день библиотек</p> |

Летний оздоровительный период

| Период | Тема недели | Примечания |
|------------------|-------------------------------|--|
| 02.06-06.06.2025 | «Планета «Детство» | 02.06- Праздник* «День защиты детей», награждение победителей конкурса «Семья года-2025» |
| 09.06-13.06.2025 | «Широка страна моя родная...» | 11.06-праздник* «День России» |

| | | |
|-------------------|---------------------------------|---|
| 16.06-20.06.2025 | «Сказочная неделя» | Досуг* «У лукоморья дуб зелёный...» По мотивам сказок А.С.Пушкина Выставка коллективных работ по мотивам сказок А.С.Пушкина |
| 23.06.-27.06.2025 | «Неделя здоровья» | Спортивный праздник* «Малые Летние ЧУДесные игры» |
| 30.06-04.07.2025 | «Неделя безопасности пешеходов» | Досуг* «В мире дорожного движения: приключение ЧУДика на дороге» Выставка детских рисунков «Вместе- за безопасность дорожного движения» Рисунки на асфальте «Автобус моей мечты» |
| 07.07-11.07.2025 | «Неделя растений» | Досуг* «День Ромашки» Оформление прогулочных площадок цветами собственного изготовления Наблюдения за растениями на участке и территории детского сада. Ведение летнего дневника с зарисовками растений. |
| 14.07-18.07.2025 | «Неделя Земли» | Досуг* «Путешествие вокруг Земли» Акция «Письмо другу» |
| 21.07-25.07.2025 | «Мой четвероногий друг...» | Досуг* «Усы! Лапы! Хвост!» |
| | | Мастерская: поделка из бросового и природного материала. |
| 28.07-01.08.2025 | «Неделя воды» | 26.07-Досуг* «День военно-морского флота» Выставка детских поделок «Водная стихия» |
| 04.08-08.08.2025 | «Неделя здоровья» | Спортивный досуг * «Быстрее, выше, сильнее. Вместе!» |

| | | |
|-------------------|-------------------------------------|--|
| 11.08-15.08.2025 | «Лесные дары» | Досуг – квест по территории детского сада (экотропа)* «В гостях у Старичка-лесовичка» Выставка коллективных поделок из природного материала |
| 18.08.-22.08.2025 | «Неделя сладкоежки» | Досуг* «День именинника» Мастерская: «Это так легко, друзья, испечь пирог...» (бросовый материал, солёное тесто, пластилин, природный материал и т.п.) |
| 25.08-29.08.2025 | «Ворота отвори, едет с поля урожай» | Досуг * «Волшебная корзинка» Исследовательская деятельность. |

*досуги, праздники, фестивали проводятся музыкальными руководителями и инструкторами по ФК.

*тематический день = мини-проект на один день

* педагог может выбирать формы работы с детьми самостоятельно

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=151>

2.2 Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

| СЕНТЯБРЬ | | |
|--|---|---|
| Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы | | |
| <i>Ценность-доминанта</i> «Познание» | | <i>«Облако» ценностей:</i> знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд |
| События календарного плана воспитательной работы | | |
| <i>1 сентября</i> День знаний | <i>22 сентября</i> День рождения журнала «Юный натуралист» | <i>27 сентября</i> День воспитателя и всех дошкольных работников |
| Проекты воспитательной направленности | | |
| <i>Проект года «Карта нашей страны»:</i> «Где мы летом побывали, что увидели-узнали» | | <i>Проект месяца «Моя родословная»</i> |
| ОКТАБРЬ | | |
| Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы | | |
| <i>Ценность-доминанта</i> «Труд» | | <i>«Облако» ценностей:</i> уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу |
| События календарного плана воспитательной работы | | |

| | | |
|---|--|--|
| Осенины, праздники урожая | 1 октября Международный день пожилых людей | 6 октября День отца в России |
| События традиционного календаря, международные и памятные даты | | |
| 04 октября Всемирный день животных | 16 октября Всемирный день хлеба | 9 октября День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности |
| Проекты воспитательной направленности | | |
| Карта октября: «Чем богаты, тем и рады: народные промыслы России» | | Проект месяца Декорирование мисок и подстилок для домашних животных |
| НОЯБРЬ | | |
| Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы | | |
| Ценность-доминанта «Семья» | «Облако» ценностей: единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети | |
| События календарного плана воспитательной работы | | |
| 18 ноября День рождения Дедушки Мороза | 23 ноября День рождения Н. Носова | 27 ноября День матери в России |
| | | 30 ноября День Государственного герба Российской Федерации (неделя самоуправления) |
| События традиционного календаря, международные и памятные даты | | |
| 4 ноября День народного единства | 20 ноября Всемирный день ребёнка | 22 ноября День сыновей |
| Проекты воспитательной направленности | | |
| Проект года «Карта нашей страны»: «Виды росписи» | | Проект месяца «Маленькая страна» |
| ДЕКАБРЬ | | |
| Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы | | |
| Ценность-доминанта «Красота» | «Облако» ценностей: красота, человек, культура, традиции | |
| События календарного плана воспитательной работы | | |
| | 12 декабря День конституции России | Новогодние тематические досуги |
| События традиционного календаря, международные и памятные даты | | |
| 5 декабря День добровольца (волонтера) в России | 8 декабря Международный день художника | День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова |
| Проекты воспитательной направленности | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <i>Проект года: Карта нашей страны</i> «Зима в разных точках России: от Калининграда до Владивостока» | | <i>Проект месяца «Обереги на Руси»</i> | |
| ЯНВАРЬ | | | |
| Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы | | | |
| <i>Ценность-доминанта</i> «Здоровье» | | <i>«Облако» ценностей:</i> здоровье, движение, жизнь, безопасность | |
| События календарного плана воспитательной работы | | | |
| <i>27 января</i> День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | | | |
| События традиционного календаря, международные и памятные даты | | | |
| <i>15 января</i> День рождения М.И. Дунаевского | <i>18 января</i> Международный день зимних видов спорта | <i>24 января</i> Международный день эскимо | |
| Проекты воспитательной направленности | | | |
| <i>Проект года «Карта нашей страны»:</i> «Какая зима — такие забавы» | | Спортивный фестиваль «ЧУДО» | |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы | | | |
| <i>Ценность-доминанта «Человек»</i> | | <i>«Облако» ценностей:</i> забота, доброта, внимание, уважение, Отечество, защита | |
| События календарного плана воспитательной работы | | | |
| <i>23 февраля</i> День защитника Отечества | | | |
| События традиционного календаря, международные и памятные даты | | | |
| <i>09 февраля</i> День гражданской авиации России | <i>21 февраля</i> Международный день родного языка | | |
| Проекты воспитательной направленности | | | |
| Проект года «Карта нашей страны»: «Крепости земли российской» | | <i>Выставка рисунка «Былины и сказы»</i> | |
| МАРТ | | | |
| Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы | | | |
| <i>Ценность-доминанта «Дружба»</i> | | <i>«Облако» ценностей: забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность</i> | |
| События календарного плана воспитательной работы | | | |
| <i>Веснянки</i> | <i>15 марта</i> Масленичные ярмарки | Экологическая акция «Наш дом-планета земля» | |
| События традиционного календаря, международные и памятные даты | | | |

| | | |
|--|--|--|
| 9 марта День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина | 13 марта День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова | 19 марта День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского |
| Проекты воспитательной направленности | | |
| Проект года «Карта нашей страны»: «Знаменитые люди России» | | Проект месяца Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку» (экология) |
| АПРЕЛЬ | | |
| Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы | | |
| Ценность-доминанта «Природа» | «Облако» ценностей: Красота, защита, забота, ответственность | |
| События календарного плана воспитательной работы | | |
| 12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики | | |
| События традиционного календаря, международные и памятные даты | | |
| 1 апреля Международный день птиц | 22 апреля Международный день Матери-Земли | |
| Проекты воспитательной направленности | | |
| Проект года «Карта нашей страны»: «Заповедные места России» | | Проект месяца «Космическая одиссея» |
| МАЙ | | |
| Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы | | |
| Ценность-доминанта «Родина» | «Облако» ценностей: Память, забота, ответственность, защита | |
| События календарного плана воспитательной работы | | |
| 1 мая Праздник Весны и Труда | 9 мая День Победы | 27 мая День города |
| События традиционного календаря, международные и памятные даты | | |
| 18 мая Международный день музеев | 27 мая Общероссийский день библиотек | |
| Проекты воспитательной направленности | | |
| Проект года «Карта нашей страны»: «Моя малая родина на карте большой страны» | | Акция «Объятия жизни» |

2.3. Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе с детьми

3) Логоритмика.

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей.

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с. (в пособии дается общая характеристика

особенностей развития детей 4-5 лет, методические рекомендации и содержание занятий с детьми средней группы);

- Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. (пособие содержит разработки и конспекты спортивных праздников, турниров, спартакиад, тематических занятий, командных соревнований, позволяющих инструктора по физической культуре и воспитателю организовать физкультурнодосуговую деятельность дошкольников и привить им интерес к спорту).
- Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (в пособии представлены сценарии спортивных праздников и развлечений, КВН и викторины для детей 3-7 лет). - Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. (в пособии раскрывается методика обучения детей основным видам движений и проведению игр-эстафет, соревнований с элементами спортивных развлечений).
- Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. (в пособии раскрывается методика проведения упражнений и игр, развивающих двигательную активность у дошкольников).
- Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с. (пособие содержит сценарии праздников в детском саду, тематические стихи, загадки и игры).

Используются следующие технологии:

1) Здоровьесберегающие:

- Средства: двигательной направленности (элементы движений, физические упражнения, самомассаж, подвижные игры, гимнастика); оздоровительные силы природы (закаливание); гигиенические факторы (выполнение санитарногигиенических требований, проветривание, влажная уборка помещений).
 - Методы: фронтальный, групповой, практический, познавательный, групповой
 - Приемы: защитно-профилактические (личная гигиена); компенсаторнонейтрализующие (физкультминутки, пальчиковая гимнастика, массаж); информационно-обучающие (наглядная информация, стенды).
- 2) ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD).

2.4. Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений

В рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей (пкт. 3.2.3 ФГОС ДО). Результаты могут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

| Объект педагогической диагностики <i>(индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей)</i> | Периодичность проведения | Длительность проведения | Сроки проведения |
|--|--------------------------|-------------------------|------------------|
| «Физическое развитие» | 2 раза в год | 2 недели | Октябрь, апрель |

ОО «Физическое развитие»

| № | ФИО | Бег 10 м | | Бег 30 м | | Метание мяча 1 кг | | Метание мяча 200 г | | Прыжок в длину с места | | Наклон туловища в седе | | Бег в умеренном темпе | | Итоговый результат | |
|---|-----|----------|------|----------|------|-------------------|------|--------------------|------|------------------------|------|------------------------|------|-----------------------|------|--------------------|------|
| | | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № | Форма работы | Темы | Сроки проведения |
|---|---|--|--|
| 1 | Вечера досуга (физкультурные) | «Здравствуй, детский сад» | сентябрь |
| | | «Осенний урожай» | октябрь |
| | | «Играем вместе с мамой.» | ноябрь |
| | | «Путешествие на машине времени | декабрь |
| | | «Фестиваль спорта.» | январь |
| | | «А ну-ка папы!» | февраль |
| | | «Веселая масленица» | март |
| | | «Космическое путешествие» | апрель |
| | | «Мир, труд, май!» | май |
| | | «Путешествие на машине времени» | июнь |
| | | «Летний спортивный фестиваль «ЧУДО» | июль |
| | | «В лес по ягоды, грибы!» | август |
| 2 | Праздники для детей с привлечением родителей (по плану работы ДОУ) | Спортивный праздник «А ну-ка, Мамочки» (младшие группы) «А ну-ка папы» Физкультурно-музыкальный досуг «Космическая одиссея» Физкультурно-музыкальный досуг «Встречай Первомай» | ноябрь 2024 февраль 2025 апрель 2025 май 2025 |
| 3 | Консультации для родителей ГРУППОВЫЕ | Выбор спортивной формы. | сентябрь |
| | | Утренняя гимнастика для детей 4-5 лет | октябрь |
| | | Роль семьи в физическом развитии ребенка | ноябрь |
| | | Давайте играть чтобы не болеть | декабрь |
| | | Активный отдых зимой | январь |
| | | Игры и упражнения для профилактики осанки | февраль |
| | | Питание и спорт | март |
| | | Подвижные игры в развитии основных движений у детей. | апрель |
| | | О пользе бега | май |
| | | Значение игр с мячом. | июнь |
| | | Водные игры и забавы | июль |
| | | Физкультура или спорт | август |
| 4 | Конкурсы | Спортивные соревнования среди ГБДОУ Приморского района «Весёлые старты» | октябрь 2024, апрель, май 2025 |
| | | Спортивные соревнования «Мама, Папа, Я» | декабрь 2024 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | Спортивные соревнования среди детей старшего и подготовительного возраста на базе ГБДОУ № 52 Приморского района «Весёлые старты» | сентябрь 2024, март, апрель 2025 |
| 5 | День открытых дверей (по плану работы ДОУ) | Открытое занятие по физической культуре | Апрель 2025 |

Уровень физической подготовленности определяется по критерию:

- выполнил (В); - не выполнил (Н).

- Бег 10 м и бег 30 м – оценивается техника бега и наличие или отсутствие остановок и схода с дистанции (неправильная техника, наличие остановок или схода с дистанции – не выполнил);
- метание мяча 1 кг и 200 г – оценивается техника выполнения; прыжок в длину с места – оценивается техника выполнения;
- наклон туловища в седе – оценивается по критерию дотянулся (выполнил) или не дотянулся (не выполнил) руками до носок, не сгибая колени;
- бег в умеренном темпе – оценивается по наличию или отсутствию остановок, или сходов с дистанции (наличие остановки или схода – не выполнил).

Итоговый результат оценивается по преобладанию среди тестовых упражнений критерия выполнение или невыполнения двигательного действия.

2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями (законными представителями) на физкультурных занятиях и в группах на 2024-2025 учебный год

| № | Форма работы | Темы | Сроки проведения |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| 1 | Вечера досуга (физкультурные) | «Здравствуй, детский сад» | сентябрь |
| | | «Осенний урожай» | октябрь |
| | | «Путешествие в Здравляндию» | ноябрь |
| | | «Новогодние приключения» | декабрь |
| | | «Снежные бои» | январь |
| | | «Мульти-пульти» | февраль |
| | | «Навстречу весне» | март |
| | | «В мире животных» | апрель |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| | | «Внимательный пешеход» | май |
| | | «Лето красное пришло» | Июнь |
| | | «Водные развлечения» | Июль |
| | | «Радуга, дуга» | Август |
| 2 | Праздники для детей с привлечением родителей (по плану работы ДОУ) | Спортивный праздник «А ну-ка, Мамочки» (младшие группы) | ноябрь 2024 |
| | | «Широкая масленица» | Февраль 2025 |
| | | Физкультурно-музыкальный досуг «Космическая одиссея» | Апрель 2025 |
| | | Физкультурно-музыкальный досуг «Встречай Первомай» | Апрель 2025 |
| 3 | Консультации для родителей ГРУППОВЫЕ | Как подобрать спортивную форму | сентябрь |
| | | Пальчиковые игры | октябрь |
| | | Утренняя гимнастика для детей 3-4 лет. Видеоконсультация. | ноябрь |
| | | Гимнастика для глаз | декабрь |
| | | Повышаем иммунитет | январь |
| | | Основы правильного питания | февраль |
| | | Береги осанку | март |
| | | Дыхательная гимнастика | апрель |
| | | О пользе бега | май |
| | | Спортивный досуг на природе | июнь |
| | | Водные игры и забавы | Июль |
| | Физкультура или спорт | Август | |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| 4 | Конкурсы | Спортивные соревнования среди ГБДОУ Приморского района «Весёлые старты» | октябрь 2024, апрель, май 2025 |
| | | Спортивные соревнования «Мама, Папа, Я» | декабрь 2024 |
| | | Спортивные соревнования среди детей старшего и подготовительного возраста на базе ГБДОУ № 52 Приморского района «Весёлые старты» | сентябрь 2024, март, апрель 2025 |
| 5 | День открытых дверей (по плану работы ДОУ) | Открытое занятие по физической культуре | Апрель 2025 |

2.6. Взаимодействие с социальными партнёрами

| № п/п | Организация | Мероприятия |
|-------|--|---|
| 1. | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга | Диагностика уровня сформированности разных сторон речи воспитанников. |
| 2. | СПб ГБУ "ЦБС Приморского района". Библиотека № 10 | Мероприятие, экскурсии. |
| 3. | ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» | Конкурсы, акции. |
| 4. | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида» | - совместные мероприятия для воспитанников |
| 5. | ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга | --конкурсы (по плану работы ИМЦ); |
| 6. | ООО «Детский интерактивный театр | Театральные постановки и интерактивные развлечения для детей. |

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы

3.1.1 Режимы пребывания воспитанников в группе

**Режим дня
для детей группы дошкольного возраста от 4 до 5 лет
на период с 01 сентября по 31 мая**

| <i>Режимные моменты</i> | <i>Время</i> |
|---|------------------|
| Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика | 7.00-8.25 |

| | |
|---|-------------|
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к занятиям | 8.50-9.10 |
| Занятия (общая деятельность, включая перерыв) | 9.10-10.00 |
| Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми | 10.00-10.20 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.20-10.40 |
| Подготовка к прогулке, постепенный выход, прогулка | 10.40-12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей | 12.00-12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.15-12.35 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.35-15.15 |
| Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры | 15.15-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.50 |
| Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, дополнительные образовательные услуги | 15.50-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой. | 16.40-19.00 |

**Гибкий режим дня
с 01 сентября по 31 августа
для детей группы дошкольного возраста от 4 до 5 лет
при неблагоприятных погодных условиях**

| Виды деятельности | Время |
|--|--------------------------------------|
| Двигательная деятельность | 10.15 - 10.30 |
| Познавательная деятельность с использованием ИКТ | <i>по расписанию работы кабинета</i> |
| Игровая деятельность | 10.40 - 11.20 |
| Изобразительная деятельность | 11.20 - 11.35 |
| Самообслуживание и бытовой труд | 11.35 - 11.45 |
| Познавательно-исследовательская деятельность | 11.45-12.00 |
| Конструирование из различных материалов | 16.30 – 16.40 |
| Культурно-досуговая деятельность (1 раз в месяц) / Двигательная деятельность | 16.40 - 16.55 |
| Музыкальная деятельность | 16.55 - 17.10 |
| Познавательно – исследовательская деятельность | 17.10 - 17.25 |
| Чтение художественной литературы и фольклора | 17.25 - 17.45 |
| Игровая деятельность | 17.45 – 18.30 |
| Самообслуживание и бытовой труд | 18.30 - 19.00 |

**Режим дня
для детей группы дошкольного возраста
от 4 до 5 лет
с 1 июня по 31 августа**

| Виды деятельности | Время |
|--|--------------------|
| Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, зарядка | <i>7.00-8.25</i> |
| Подготовка к завтраку, завтрак | <i>8.25-8.50</i> |
| Совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, игры | <i>8.50-10.20</i> |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | <i>10.20-10.40</i> |
| Подготовка к прогулке, постепенный выход, прогулка | <i>10.40-12.00</i> |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность | <i>12.00-12.15</i> |
| Подготовка к обеду, обед | <i>12.15-12.35</i> |
| Подготовка ко сну, дневной сон | <i>12.35-15.15</i> |
| Постепенный подъем, гигиенические закаливающие процедуры | <i>15.15-15.30</i> |
| Подготовка к полднику, полдник | <i>15.30-15.50</i> |
| Игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей | <i>15.50-16.40</i> |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой | <i>16.40-19.00</i> |

Щадящий режим

| Название группы здоровья | Допустимая нагрузка | Ограничения |
|--|---|--|
| I основная | Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах. | Нет |
| II основная | Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах. | В случае наличия заболеваний, накладывающих ограничения на двигательный режим. Ограничения прописываются врачом. |
| II подготовительная | Занятия по общей программе | Противопоказаны большие объемы физических нагрузок с высокой интенсивностью. |
| Специальная медицинская группа (А): перенесенные заболевания или травмы постоянного или временного характера | Занятия по специальной программе | Ограничение объема и интенсивности занятий |

| | | |
|---|---|--|
| Специальная медицинская группа (Б): значительные отклонения в состоянии здоровья временного или постоянного характера, в т.ч. серьезные хронические заболевания | Занятия ЛФК в поликлинике, врачебно-физкультурном диспансере или в учебном заведении под руководством квалифицированного педагога и специально подготовленного медицинского работника по индивидуальным программам. | Ограничение объема и интенсивности занятий |
|---|---|--|

3.2.1 Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2)

| Группа | Продолжительность одного занятия по физическому развитию | Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>в неделю</u> |
|---------------|--|--|
| От 4 до 5 лет | 20 мин | 2 |

Расписание образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

| | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|---------------------------|-------------|------------|-------|-----------|---------|
| Группа 4-5 лет № 1 «Юнги» | | 9.40-10.00 | | 9.10-9.30 | |

Режим двигательной активности

| Формы организации | Средняя группа |
|--|--|
| Физкультурные занятия | В помещении – 2 раза в неделю, В бассейне – 1 раз в неделю. |
| Утренняя гимнастика | 8-10 мин |
| Гимнастика после сна | 5-10 мин |
| Подвижные игры (на прогулке и в группе) | Не менее 2-4 раз в день 10-15 мин |
| Спортивные игры | Целенаправленное обучение на каждой прогулке |
| Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно) | 10-12 мин |
| Спортивные развлечения (один-два раза в месяц) | 30 мин |
| Спортивные праздники | 40 мин |
| День здоровья | Не реже 1 раза в квартал |
| Неделя здоровья | 2 раза в год |
| Самостоятельная двигательная активность | На протяжении всей недели |

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса.

Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии.

Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

- соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
- индивидуальная ориентированность
- эстетичность и гармоничность;
- развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;
- динамичность и вариативность;
- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;
- сменяемость и содержательная наполняемость;
- трансформируемость и полифункциональность;
- доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования;
- безопасность.

| Форма организации (центры) | Образовательная область (перечислить все области, к которым относится центр) | Обогащение предметно-пространственной среды | Сроки (месяц) |
|-------------------------------|--|---|----------------------|
| Центр двигательной активности | Социально-коммуникативное развитие | Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков | в течение года |
| | Познавательное развитие | Видеофильмы на тему спорта и здорового образа жизни | в течение года |
| | Речевое развитие | Картотека загадок на тему экология | Первая половина года |
| | | Картотека логоритмики, пальчиковой гимнастики | в течение года |
| | Художественно-эстетическое развитие | Оформление зала к праздникам | В течение года |
| | Физическое развитие | Картотеки подвижных, малоподвижных игр | в течение года |
| | | Спортивное оборудование | в течение года |

3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

| Образовательная область | Список литературы (учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.) |
|-------------------------|---|
| | |

| | |
|---|---|
| Методические разработки для формирования основной образовательной программы | Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 224с. табл. (Правовая библиотека образования). |
| Социально коммуникативное развитие | Чижикова Т. Школа семи гномов «Я вырасту здоровым» - М.: Мозаика Синтез, 2004. – 17 с. |
| Познавательное развитие | Е.В. Проскура. Развитие познавательных способностей дошкольников. / под ред. Л. Венгера. – М: Радянська школа, 1985. |
| Речевое развитие | О. Новиковская. Логоритмика. Игры и упражнения для дошкольников. – М.: Корона-Принт, 2005. |
| Физическое развитие | 1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с. 3. Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. 7. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. 4. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. 5. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. 6. Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с. |
| Педагогическая диагностика | 1. (ФОП ДО стр.17) 2. Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина. Готовимся к аттестации. – СПб: Детство Пресс, 1999. 3. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. |

3.5 Материально-техническое обеспечение программы

| Образовательная область | Материально-техническое обеспечение |
|--------------------------|---|
| Методическое обеспечение | 1. Учебно-методические видеофильмы 2. Видеофильмы познавательного характера, разработанные педагогами по теме спорта и здорового образа жизни. |

| | |
|------------------------------------|--|
| Социально коммуникативное развитие | Пополнять картотеки подвижных игр на социально-коммуникативное развитие детей. |
| Познавательное развитие | Пополнять картотеки тематических подвижных игр, макеты и муляжи на тематические занятия, дидактические игры, наглядные пособия по тематическим занятиям. |
| Речевое развитие | Пополнять картотеки логоритмических упражнений, пальчиковой гимнастики. |
| Художественноэстетическое развитие | Создавать наглядные пособия, оформлять помещение спортивного зала к праздникам и досугам. |
| Физическое развитие | Создавать в течение года картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, изготавливать нестандартное спортивное оборудование |
| Педагогическая диагностика | Спортивный инвентарь |