

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 52 «ЧУДО»
Приморского района Санкт-Петербурга
197345, СПб, Туристская ул., д.18, корп.2, литер А**

**Аннотация к рабочей программе
для возраста 3-4 лет
инструктора по физической культуре
Красовской Ирины Михайловны**

Рабочая программа на 2024-2025 учебный год для младшего возраста 3-4 лет инструктора по физической культуре Красовской Ирины Михайловны Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 «Чудо» Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.3648-20;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4. 3598 – 20 от 30.06.2020 (изменения);
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга
- Уставом ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 11

- Цель рабочей программы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре.

- Задачи рабочей программы: -развитие физических качеств

- скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей

– овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);

-формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

- Принципы и подходы к формированию программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;

Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

Осуществление и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником и субъектом отношений,

Поддержку детской инициативы детей в различных видах детской деятельности;
Партнёрство с семьёй;
Приобщение детей к социально –культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах детской деятельности;
Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
Учёт этнокультурной ситуации развития детей;
Обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Данная программа составлена с учётом дополнительных форм работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями), направленных на физическое воспитание детей дошкольного возраста на основе культурных традиций малых народностей РФ.