

Согласовано
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждаю
Приказ № ____ -д от 30.08.2024г
Заведующий ГБДОУ детский сад № 52
_____ Н. Ю. Вихорева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инструктора по физической культуре

Красовской Ирины Михайловны

Группа: первого раннего возраста 1.6-2 года

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

02.10.24 16:09 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

Содержание	Стр.
1.Целевой раздел	3
1.1.Пояснительная записка:	3
1.1.1. Цели и задачи программы	
1.1.2. Принципы и подходы реализации программы	3
1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей 2 года жизни	4
1.1.4. Сроки реализации рабочей программы	5
1.2.Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	5
2. Содержательный раздел рабочей программы	5
2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год	6
2.2.Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	9
2.3.Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	12
2.4.Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений	13
2.5.Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	14
2.6.Взаимодействие с социальными партнёрами	15
3. Организационный раздел рабочей программы	16
3.1.Структура реализации рабочей программы	16
3.1.1.Режимы пребывания воспитанников в группе	
3.1.2. Максимально допустимая нагрузка образовательной деятельности воспитанников группы	18
3.2.Условия реализации программы:	18
3.2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	
3.3.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	19
3.4.Информационно-методическое обеспечение программы	20
3.5.Материально-техническое обеспечение программы	20

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физической культуре с детьми групп от 1.6 до 2 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствие:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПин 1.2.3685-21 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (до 01.03.2027 г.))
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПин 2.3/2.4.3590 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 52.

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи рабочей программы:

Задачи	пункты	страницы	Ссылка
ОО «Физическое развитие»	22.4.1.5	166	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=128

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей второго года жизни

Название группы	Кол-во детей	Мальчики	Девочки	Группы здоровья		
				I	II	III
Группа от 1.6 до 2 №17						

Характеристики особенностей развития детей группы второго года жизни, значимые для разработки и реализации Программы

1 группа детей от 1.6 до 2 года - общеразвивающей направленности, которую посещают ___ детей, из них ___ девочек и ___ мальчиков.

Возрастные особенности:

- Рост ребенка замедляется относительно предыдущего периода (первых трех лет) и находится в взаимосвязи с основными видами движений (прыжки, бег, метание, равновесие); в среднем рост мальчиков составляет 92,7-99,3 см, девочек 91,6-98,7 см;
- Одинаковые годовые увеличения в весе как у мальчиков, так и у девочек (прибавка в 1,5-2 кг); в среднем вес мальчиков составляет 14,6-16,1 кг, девочек 14,1-15,8 кг.
- Объем черепа увеличивается (80% от объема черепа взрослого человека) и происходит срастание и формирование его отдельных частей. Физиологические изгибы

- позвоночника неустойчивы, кости и суставы легко подвергаются деформации при неблагоприятных воздействиях;
- Диаметр мышц увеличивается в 2-2,5 раза, происходит дифференциация мышечных волокон.
 - Мускулатура по отношению к общей массе тела и мышечная сила развиты недостаточно; крупная мускулатура преобладает над мелкой.
 - Жизненная емкость легких в среднем равна 800 – 1100 мл (рост легких происходит в связи с возрастом за счет увеличения количества альвеол и их объема; отсутствует сознательная регулировка дыхания); преобладает брюшной тип дыхания;
 - Сердечно-сосудистая система лучше приспособлена к потребностям растущего организма, чем дыхательная;
 - Продолжается совершенствование центральной нервной системы, как морфологическое, так и функциональное;
 - Длительное пребывание в статической позе утомляет, рассеивает внимание и отрицательно сказывается на позвоночнике;
 - Внимание детей неустойчиво к новым раздражителям (влияние ориентировочного рефлекса);
 - Двигательные умения детей непрочны и требуют многократных повторений;
 - При проведении упражнения необходим показ (2-3 раза) с объяснениями и самостоятельное выполнение упражнения детьми с поправками и указаниями педагога (формируется осознанность действий и самостоятельность);
 - Физические упражнения подбираются с равномерной нагрузкой на все части тела.

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы

Планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах.

Планируемые результаты в дошкольном возрасте к двум годам:

Планируемые результаты	пункты	страницы	Ссылка
	15.2	стр. 8	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=8

2. Содержательный раздел рабочей программы

Задачи образовательной деятельности по основным направлениям для детей 1.6-2 года

Основные задачи образовательной деятельности	ФОП ДО	Ссылка

Социально-коммуникативное развитие	18.3.1 стр.23	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=23
Познавательное развитие	19.3.1 стр. 46	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=46
Речевое развитие	20.3.1 стр.61	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=61
Художественно-эстетическое развитие	21.3.1 стр. 79	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=79
Физическое развитие	22.3.1 стр. 125	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=125

**Содержание образовательной деятельности
по основным направлениям для детей 1.6- 2года**

Основные задачи образовательной деятельности	ФОП ДО	Ссылка
Социально-коммуникативное развитие	18.3.2 стр.24	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=24
Познавательное развитие	19.3.2 стр. 46	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=46
Речевое развитие	20.3.2 стр. 62	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=62
Художественно-эстетическое развитие	21.3.2 стр. 81	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=81
Физическое развитие	22.3.2 стр. 125	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=125

2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год

Период	Темы недели	Примечания
02.09-13.09.2024	«Здравствуй, детский сад!»	Знакомство с помещениями детского сада, группы

16.09-20.09.2024	«Моя любимая игрушка»	Игрушки приходят в гости к ребятам. Выставка-конкурс для семей воспитанников «Осенние сказки»
23.09-27.09.2024	«Овощи, фрукты»	Навыки ролевого поведения «Повар».
30.09-11.10.2024	«Осень»	Экологическая акция «Круг жизни»
14.10-25.10.2024	«Я-человек»	Осенние музыкальные праздники «Праздник урожая» Имя, пол и пр. Навыки ролевого поведения (игры с куклами) Экологическая акция «Круг жизни», «Крышечки доброты», «Кот-курорт» Челлендж-испытание для пап «Мы играем»
28.10-08.11.2024	«Мой дом и моя семья»	Групповой фотоальбом членов семьи (на каждую семью - одна страничка). Тема включает информацию о доме, мебели, посуде. Взаимодействие с группами старшего и подготовительного возраста (волонтерская помощь).
11.11-22.11.2024	«Домашние животные»	О домашних животных 12.11. Челлендж «Синички невелички» Создание групповой книжки малышки по прочитанному произведению о домашних животных.
25.11-29.11.2024	«День матери»	29.11-«День Матери» участие в праздничном концерте. Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.)
02.12-13.12.2024	«Зимушка-зима в гости к нам пришла...»	Конкурс авторских настенных и оконных панно «Зимние ЧУДеса» (для семей воспитанников)

16.12-31.12.2024	«Новый год стучится в двери»	Традиции празднования Нового года, знакомство с новогодними персонажами, подготовка к Новому году. Новогодние праздники «Зимняя сказка» Конкурс авторских ёлочек «ЧУДеса своими руками» или «Арт-ёлочка 2024» (для педагогических работников с участием воспитанников)
08.01-10.01.2025	«Зимние забавы»	Как я встретил Новый год. Зимние игры и забавы на улице. Музыкально-спортивный досуг: «Игры народов России»
13.01-24.01.2025	«Одежда и обувь»	Виды одежды и обуви. Работа с разными видами ткани (сенсорика).
27.01-07.02.2025	«Звери зимой»	Тематический день 02.02 – день ежа. Итоговое мероприятие – объёмная аппликация с элементами рисунка (комикс на 4 окошка). Коллективная сюжетная работа.
10.02-21.02.2025	«Мой папа самый, самый!»	Досуговые физкультурные мероприятия для пап. Групповая работа «Древо жизни» с портретами пап (ок.4 см.)
24.02-28.02.2025	«Народная игрушка»	Знакомство с изделиями народных промыслов (Дымковская игрушка, Гжель, Хохломская роспись, матрёшка) Народный фольклор (потешки, пестушки и т.д.) Музыкальное досуговое мероприятие «Масленица»
03.03-07.03.2025	«Вот какая мама, золотая прямо»	Челлендж «Домашние посиделки»
11.03-21.03.2025	«Здравствуй, Весна!»	10.03-21.03 Весенние праздники «Весенняя карусель»
24.03-28.03.2025	«Моя любимая книга»	02.04 - Международный день детской книги Экологическая акция «Круг жизни», «Крышечки доброты»

31.03-11.04.2025	«Транспорт»	День рождения К.И. Чуковского Навыки ролевого поведения «Доктор» Транспорт города: автобус, автомобиль, троллейбус, трамвай, велосипед
14.04-18.04.2025	«Здоровей-ка»	Как устроен человек. Здоровье человека. Правила сохранения здоровья
21.04-08.05.2025	«Весенний лес»	Макетирование Акция для родителей воспитанников и педагогических работников «Объятия жизни», «Солдатский платок»
12.05-16.05.2025	«Лесные животные»	О диких животных
19.05-30.05.2025	«Насекомые. Безопасное лето»	Дневник наблюдений с наклейками.

*досуги, праздники, фестивали проводятся музыкальными руководителями и инструкторами по ФК.

*тематический день = мини-проект на один день

* педагог может выбирать формы работы с детьми самостоятельно

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=151>

2.2. Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Познание»	<i>«Облако» ценностей:</i> знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>1 сентября</i> День знаний	<i>22 сентября</i> День рождения журнала «Юный натуралист»	<i>27 сентября</i> День воспитателя и всех дошкольных работников
Проекты воспитательной направленности		
	<i>Проект месяца</i> «Моя любимая игрушка»	
ОКТЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		

Ценность-доминанта «Труд»		«Облако» ценностей: уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу	
События календарного плана воспитательной работы			
Осенины, праздники урожая	1 октября Международный день пожилых людей		6 октября День отца в России
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
04 октября Всемирный день животных	16 октября Всемирный день хлеба		
Проекты воспитательной направленности			
		Проект месяца Декорирование мисок и подстилок для домашних животных	
НОЯБРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
Ценность-доминанта «Семья»		«Облако» ценностей: единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети	
События календарного плана воспитательной работы			
18 ноября День рождения Дедушки Мороза		27 ноября День матери в России	
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
	20 ноября Всемирный день ребёнка		
Проекты воспитательной направленности			
		Проект месяца «Маленькая страна: моя семья»	
ДЕКАБРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
Ценность-доминанта «Красота»		«Облако» ценностей: красота, человек, культура, традиции	
События календарного плана воспитательной работы			
Новогодние тематические досуги			
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
	8 декабря Международный день художника		
Проекты воспитательной направленности			
		Проект месяца «Мастерская Дедушки Мороза»	

ЯНВАРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Здоровье»	<i>«Облако» ценностей:</i> здоровье, движение, жизнь, безопасность	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>18 января</i> Международный день зимних видов спорта		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>15 января</i> День рождения М.И. Дунаевского		<i>24 января</i> Международный день эскимо
Проекты воспитательной направленности		
		Проект месяца: «Зимние забавы»

ФЕВРАЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Человек»	<i>«Облако» ценностей:</i> забота, доброта, внимание, уважение, Отечество, защита	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>23 февраля</i> День защитника Отечества		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>09 февраля</i> День гражданской авиации России		<i>17 февраля</i> День рождения А.Л. Барто
Проекты воспитательной направленности		
		<i>Выставка работ в технике аппликация</i> «Транспорт»

МАРТ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Дружба»	<i>«Облако» ценностей:</i> забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>Веснянки</i>		Экологическая акция «Наш дом-планета земля»
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
	<i>13 марта</i> День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова	<i>19 марта</i> День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского
Проекты воспитательной направленности		

		<i>Проект месяца</i> «Лесные животные и их детёныши»
АПРЕЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Природа»	<i>«Облако» ценностей:</i> Красота, защита, забота, ответственность	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>12 апреля</i> Всемирный день авиации и космонавтики		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>1 апреля</i> Международный день птиц	<i>22 апреля</i> Международный день Матери-Земли	
Проекты воспитательной направленности		
		<i>Проект месяца</i> «Космическая одиссея»
МАЙ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Родина»	<i>«Облако» ценностей:</i> Память, забота, ответственность, защита	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>1 мая</i> Праздник Весны и Труда	<i>9 мая</i> День Победы	
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>18 мая</i> Международный день музеев	<i>27 мая</i> Общероссийский день библиотек	
Проекты воспитательной направленности		
		Проект месяца «Насекомые»

2.3 Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей.

- в работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей. - Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с. (в пособии дается общая

характеристика особенностей развития детей 3-4 лет, методические рекомендации и содержание занятий с детьми второй младшей группы);

Используются следующие технологии:

1) Здоровьесберегающие:

- Средства: двигательной направленности (элементы движений, физические упражнения, самомассаж, подвижные игры, гимнастика); оздоровительные силы природы (закаливание); гигиенические факторы (выполнение санитарногигиенических требований, проветривание, влажная уборка помещений).
 - Методы: фронтальный, практический, познавательный, групповой
 - Приемы: защитно-профилактические (личная гигиена); компенсаторнонейтрализующие (физкультминутки, пальчиковая гимнастика, массаж); информационно-обучающие (наглядная информация, стенды).
- 2) ИКТ технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD).

3) Логоритмика

2.4. Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений

В рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей (пкт. 3.2.3 ФГОС ДО). Результаты могут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Объект педагогической диагностики (индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей)	Периодичность проведения	Длительность проведения	Сроки проведения
«Физическое развитие»	2 раза в год	2 недели	Октябрь, апрель

ОО «Физическое развитие»

№	ФИО	Бег 10 м		Бег 30 м		Метание мяча 1 кг		Метание мяча 200 г		Прыжок в длину с места		Наклон туловища в седе		Бег в умеренном темпе		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Уровень физической подготовленности определяется по критерию: выполнил (В); не выполнил (Н).

- бег 10 м и бег 30 м – оценивается техника бега и наличие или отсутствие остановок и схода с дистанции (неправильная техника, наличие остановок или схода с дистанции – не выполнил);

- метание мяча 1 кг и 200 г – оценивается техника выполнения; прыжок в длину с места – оценивается техника выполнения;

- наклон туловища в седе – оценивается по критерию дотянулся (выполнил) или не дотянулся (не выполнил) руками до носок, не сгибая колени;

- бег в умеренном темпе – оценивается по наличию или отсутствию остановок, или сходов с дистанции (наличие остановки или схода – не выполнил).

Итоговый результат оценивается по преобладанию среди тестовых упражнений критерия выполнение или невыполнения двигательного действия.

2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями (законными представителями) на физкультурных занятиях и в группах на 2024-2025 учебный год

№	Форма работы	Темы	Сроки проведения
1	Вечера досуга (физкультурные)	«Здравствуй, детский сад»	сентябрь
		«Осенний урожай»	октябрь
		«Играем вместе с мамой»	ноябрь
		«Путешествие на машине времени.»	декабрь
		«Фестиваль спорта.»	январь
		«А ну-ка папы!»	февраль
		«Веселая масленица»	март
		«Космическое путешествие»	апрель
		«Мир, труд, май!»	май
		«Путешествие на машине времени. »	июнь
		«Летний спортивный фестиваль «ЧУДО»	июль
	«Один за всех, и все за одного!»	август	
2	Праздники для детей с привлечением родителей (по	Спортивный праздник «А ну-ка, Мамочки»	ноябрь 2024

	плану работы ДОУ)	(младшие группы)	
		Спортивный праздник «А ну-ка папа!»	февраль 2025
		«Масленичная неделя»	март2025
		«Майский праздник»	май2025
3	Консультации для родителей ГРУППОВЫЕ	Выбор спортивной формы	сентябрь
		Пальчиковые игры	октябрь
		Зарядка для всей семьи	ноябрь
		Организация прогулки в каникулярное время	декабрь
		Утренняя гимнастика для детей 2-3 лет	январь
		Питание – залог здоровья	февраль
		Береги осанку	март
		Дыхательная гимнастика	апрель
		Спортивный уголок дома	май
		Водные игры и забавы	июнь
		Игры и забавы на воде	июль
		Осанка и ее значение	август
4	Конкурсы	Спортивные соревнования среди ГБДОУ Приморского района «Весёлые старты»	октябрь 2024, апрель, май 2025
		Спортивные соревнования «Мама, Папа, Я»	декабрь 2024
		Спортивные соревнования среди детей старшего и подготовительного возраста на базе ГБДОУ № 52 Приморского района «Весёлые старты»	сентябрь 2024, март, апрель 2025
5	День открытых дверей (по плану работы ДОУ)	Открытое занятие по физической культуре	Апрель 2025

2. 6. Взаимодействие с социальными партнёрами

№ п/п	Организация	Мероприятия
1.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87	Диагностика уровня сформированности разных

	комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	сторон речи воспитанников.
2.	СПб ГБУ "ЦБС Приморского района". Библиотека № 10	Мероприятие, экскурсии.
3.	ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Конкурсы, акции.
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида»	- совместные мероприятия для воспитанников
5.	ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	--конкурсы (по плану работы ИМЦ);
6.	ООО «Детский интерактивный театр	Театральные постановки и интерактивные развлечения для детей.

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы

3.1.1. Режимы пребывания воспитанников в группе

Режим дня

в адаптационный период с 01 сентября по 30 сентября
в группе кратковременного пребывания
для детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет

Режимные моменты	Время
Прием, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность, гигиенические процедуры	9.00-10.45
Подготовка к прогулке, самостоятельная игровая деятельность	10.45-11.00
ПРОГУЛКА (игры, наблюдения, индивидуальная работа) Уход домой	11.00-12.00

Режим дня

в группе кратковременного пребывания
для детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет
на период с 01 октября по 31 мая

Вид деятельности	Время
Прием, игры, индивидуальная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность детей, подготовка к совместной деятельности, гигиенические процедуры	9.00-9.20
Совместная деятельность по подгруппам (общая длительность, включая перерывы) *	Игры-занятия 9.20-9.50 10.00-10.30
Индивидуальная работа с детьми, самостоятельная игровая	9.50-10.00

деятельность детей, гигиенические процедуры	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, постепенный выход, прогулка. Уход домой.	11.00-12.00

**Гибкий режим дня
с 01 сентября по 31мая
в группе кратковременного пребывания
для детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет
при неблагоприятных погодных условиях**

Виды деятельности	Время
Чтение художественной литературы и фольклора	10.45 – 11.10
Самообслуживание и бытовой труд	11.10 - 11.30
Коммуникативная деятельность	11.30-11.40
Игровая деятельность	11.40-12.00

Щадящий режим

Название группы здоровья	Допустимая нагрузка	Ограничения
I основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	Нет
II основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	В случае наличия заболеваний, накладывающих ограничения на двигательный режим. Ограничения прописываются врачом.
II подготовительная	Занятия по общей программе	Противопоказаны большие объемы физических нагрузок с высокой интенсивностью.
Специальная медицинская группа (А): перенесенные заболевания или травмы постоянного, или временного характера	Занятия по специальной программе	Ограничение объема и интенсивности занятий

Специальная медицинская группа (Б): значительные отклонения в состоянии здоровья временного или постоянного характера, в т.ч. серьезные хронические заболевания	Занятия ЛФК в поликлинике, врачебно-физкультурном диспансере или в учебном заведении под руководством квалифицированного педагога и специально подготовленного медицинского работника по индивидуальным программам.	Ограничение объема и интенсивности занятий
---	---	--

3.1.2 Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2)

Группа	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>в неделю</u>
От 1.6 до 2	10 мин	2

Расписание образовательной деятельности (занятий) по ОО «Физическое развитие» на 2024-2025 учебный год.

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа 1.6-2года №17	10.15-10.25		10.00-10.10		

Режим двигательной активности

Формы организации	Группа раннего возраста
Физкультурные занятия	В помещении – 2 раза в неделю
Утренняя гимнастика	-
Подвижные игры (на прогулке и в группе)	6-10 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	6-10 мин
Спортивные развлечения (один-два раза в месяц)	-
Спортивные праздники	-
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Неделя здоровья	2 раза в год
Самостоятельная двигательная активность	На протяжении всей недели

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии.

Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

- соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
- индивидуальная ориентированность
- эстетичность и гармоничность;
- развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;
- динамичность и вариативность;
- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;
- сменяемость и содержательная наполняемость;
- трансформируемость и полифункциональность;
- доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования;
- безопасность.

Форма организации (центры)	Образовательная область (перечислить все области, к которым относится центр)	Обогащение предметно-пространственной среды	Сроки (месяц)
Центр двигательной активности	Социально-коммуникативное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	в течение года
	Познавательное развитие	Видеофильмы на тему спорта и здорового образа жизни	в течение года
	Речевое развитие	Картотека загадок на тему экология	Первая половина года
		Картотека логоритмики, пальчиковой гимнастики	в течение года
	Художественно-эстетическое развитие	Оформление зала к праздникам	В течение года
	Физическое развитие	Картотеки подвижных, малоподвижных игр	в течение года
		Спортивное оборудование	в течение года

3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная область	Список литературы (учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)
Методические разработки для формирования основной образовательной программы	1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 224с. табл. (Правовая библиотека образования).
Социально-коммуникативное развитие	Чижикова Т. Школа семи гномов «Я вырасту здоровым» - М.: Мозаика Синтез, 2004. – 17 с.
Познавательное развитие	Е.В. Проскура. Развитие познавательных способностей дошкольников. / под ред. Л. Венгера. – М: Радянська школа, 1985.
Речевое развитие	О. Новиковская. Логоритмика. Игры и упражнения для дошкольников. – М.: Корона-Принт, 2005.
Физическое развитие	1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с. 3. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. 4. Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с.
Педагогическая диагностика	ФОП ДО (СТР.17) 1. Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина. Готовимся к аттестации. – СПб: Детство Пресс, 1999. 2. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.

3.5 Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная область	Материально-техническое обеспечение
Методическое обеспечение	1. Учебно-методические видеофильмы 2. Видеофильмы познавательного характера, разработанные педагогами по теме спорта и здорового образа жизни.

Социально коммуникативное развитие	Пополнять картотеки подвижных игр на социально-коммуникативное развитие детей.
Познавательное развитие	Пополнять картотеки тематических подвижных игр, макеты и муляжи на тематические занятия, дидактические игры, наглядные пособия по тематическим занятиям.
Речевое развитие	Пополнять картотеки логоритмических упражнений, пальчиковой гимнастики.
Художественноэстетическое развитие	Создавать наглядные пособия, оформлять помещение спортивного зала к праздникам и досугам.
Физическое развитие	Создавать в течение года картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, изготавливать нестандартное спортивное оборудование
Педагогическая диагностика	Спортивный инвентарь