

Согласовано
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждено
Заведующим ГБДОУ детский сад № 52
Н.Ю.Вихоревой
Приказ № ____-д от 30.08.2024 г

Рабочая программа

**Музыкального руководителя
Волковой Марии Игоревны**

Группа от 4 до 5 лет

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024 г

Содержание	Стр.
1.Целевой раздел	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.1.1. Цели и задачи программы	
1.1.2.Принципы и подходы реализации программы	4
1.1.3.Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей пятого года жизни	4
1.1.4. Сроки реализации программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	5
2.Содержательный раздел рабочей программы	6
2.1. Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год	6
2.2. Содержание воспитательной работы на 2023-20224 учебный год	19
2.3. Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	24
2.4. Система педагогического мониторинга развития детей, динамика их достижений	24
2.5. Организация и форма взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	26
2.6. Взаимодействие с социальными партнерами	28
3. Организационный раздел рабочей программы	28
3.1. Структура реализации рабочей программы	28
3.1.1. Максимально допустимая непосредственно образовательная деятельность воспитанников группы	
3.2. Условия реализации программы	29
3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	
3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	29
3.4. Информационно-методическое обеспечение программы	30
3.5. Материально-техническое обеспечение программы	31

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа группы 4-5 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Гигиеническими нормативными требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПин 1.2.3685-21 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (до 01.03.2027 г.))
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СанПин 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПин 2.3/2.4.3590 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 52

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель:

- реализация содержания Основной Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- амплификация (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, и как результат развитие детской любознательности, инициативности, стремление к самостоятельности и творчеству, доброты, общительности;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- обеспечить овладение воспитанниками индивидуальным стилем различных видов деятельности посредством содействия овладению им практико-познавательной, экспериментально-поисковой и продуктивных видов деятельности на уровне самостоятельности творчества;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и группы, а также повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Основной Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФОП ДО и ФГОС, которая предполагает:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержку детской инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- Партнёрство с семьёй;
- Приобщение детей к социально–культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах детской деятельности;
- Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- Обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных способностей детей.

Возрастные особенности развития детей четвертого года жизни в музыкальной деятельности.

В среднем дошкольном возрасте благодаря возросшей самостоятельности и накопленному музыкальному опыту ребёнок становится активным участником танцевальной, певческой, инструментальной деятельности. Чувственное познание свойств музыкального звука и двигательное, перцептивное восприятие метро - ритмической основы музыкальных произведений позволяют дошкольнику интерпретировать характер музыкальных образов, настроение музыки, ориентируясь в средствах их выражения.

Умение понять характер и настроение музыки вызывает у ребёнка потребность и желание пробовать себя в попытках самостоятельного исполнительства. Начинает развиваться образное мышление. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей.

Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы. Развивается грамматическая сторона речи. Дошкольники занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении с взрослым становится вне ситуативной.

Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес. У детей

формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации, совершенствования восприятия; формированием потребности в уважении со стороны взрослого.

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. В летний период с 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года.

1.2. Планируемые результаты освоения программы воспитанниками образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы Каплуновой И. М., Новоскольцевой И. А. «Ладушки»

- Ребенок демонстрирует положительное отношение к музыке и обладает установкой к музыкальной деятельности;

- эмоционально воспринимает музыкальные произведения, проявляет интерес к музыке, с удовольствием слушает ее, имеет любимые произведения для слушания и исполнения, задает вопросы взрослым и сверстникам, пытается самостоятельно объяснить музыкальные явления; творчески экспериментирует в музыкальной деятельности;

- овладевает основными способами музыкальной деятельности, проявляет в ней инициативу самостоятельность;

- выбирает музыкальную деятельность по интересам, участников по совместному музицированию на детских музыкальных инструментах, пению, танцам и музыкальным играм; -способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в музыкальной деятельности;

- знаком с произведениями музыкальной литературы, обладает начальными знаниями в области музыки;

- обладает развитым музыкальным воображением, реализующимся в музыкальном творчестве и в игре;

- взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных музыкальных играх, мероприятиях (праздниках, досугах/ развлечениях, занятиях).

- способен к музыкальной деятельности в коллективе (договаривается, проявляет свои чувства соразмерно ситуации, учитывает интересы и чувства других, сопереживает неудачной м и радуется успехам других, старается находить решения в спорных обстоятельствах);

- достаточно хорошо использует устную речь для выражения своих мыслей и чувств по поводу прослушанной музыки или иной музыкальной деятельности, общения со сверстниками в музыкальных играх, праздниках и т.д. может высказать пожелания и вступить в диалог;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика, позволяющая участвовать в музыкально- ритмической деятельности, музыкальных играх, музицировании и т.д., он может контролировать свои движения и управлять ими;

- у ребенка достаточно развит голосовой аппарат, он способен выразительно без напряжения исполнять песни (соответствующие возрастным физиологическим способностям и индивидуальным особенностям);

- может следовать нормам поведения и правилам в музыкальной деятельности, соблюдает правила гигиены голоса, безопасного проведения в музицировании, музыкально- ритмических движениях и музыкальных играх.

В условиях современного музыкального воспитания акцент делается на развитие ребенка, а не на формирование у него навыков музыкальной деятельности, позволяющих демонстрировать успехи в праздниках, конкурсах и проектах. Развитие в музыкальной деятельности индивидуальности, самостоятельности, формирование музыкальной культуры – вот ключевые ориентиры развития современного ребенка, переходящего на ступень начального общего образования. Ребенок – компетентный слушатель, ребенок деятель, ребенок-творец.

Планируемые результаты	Пункты	Страницы	Ссылка
	1.3.2.	6 стр.	file:///C:/Users/79532/Downloads/LADUSHKI.pdf

2. Содержательный раздел рабочей программы

Задачи и содержание образовательной деятельности в области художественно-эстетического развития.

	ФОР ДО	Ссылка
Основные задачи образовательной деятельности	П. 21.5.1 Стр. 93	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=93
Содержание образовательной деятельности	П. 21.5.2 Стр. 96	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=96

2. 1 Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год

Тема недели	Примечания (содержание тематической недели)	Праздничные и памятные даты
02.09-06.09.2024 <i>«Здравствуй, детский сад!»</i>		01 сентября - День знаний 07 сентября- День рассказа о летних путешествиях

<p>09.09-13.09.2024</p> <p>«Путешествие по России. О чем расскажет карта»</p>	<p>Работа с картой России, Ленинградской области, Санкт-Петербурга (напольная, настенная). Можно использовать карту предыдущего года.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Что можно отмечать на картах: -где я был (в каком городе, деревне) -какие народны промыслы (магнит скартинкой) - природный мир этого места.</p> <p><u>С картой работаем ВЕСЬ УЧЕБНЫЙ ГОД!</u></p> <p>Название осенних месяцев у славян(группы 5-6, 6-7 лет)</p>	<p>13 сентября- День парикмахера</p> <p>13 сентября - «Фестиваль птиц»</p> <p>17 сентября- Международный день Гнома</p> <p>19 сентября- Международный день подражания пиратам</p> <p>21 сентября- День поиска сказок</p> <p>22 сентября- 165 лет со дня рождения русского художника Сергея Васильевича Малютина (1859-</p>
<p>16.09-20.09.2024</p> <p>«Сказочная неделя»</p>	<p>Музыкальный досуг «Квест по сказкам».</p> <p>Работа со сказочной картой России.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Выставка-конкурс для семей воспитанников «Осенние сказки»</p>	<p>1937). Иллюстрации к книгам: А. С. Пушкин «Руслан и Людмила», «Сказка о золотом петушке», «Сказка оцаре Салтане».</p> <p>23 сентября- 115 лет со дня рождения художника-иллюстратора Наума Иосифовича Цейтлина.</p>
<p>23.09-27.09.2024</p> <p>«Неделя дошкольного работника»</p>	<p>Изготовление стенгазеты о работниках детского сада: педагоги, помощники воспитателей, работники кухни, администрация, медицинские работники, уборщики, дворники.</p> <p>Фото и портреты сотрудников детского сада (рисунки детей).</p> <p>26.09 все стенгазеты размещаются в холлах и коридорах детского сада.</p> <p>Родители вместе с детьми могут смонтировать поздравительное видео для размещения на сайте.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>Иллюстрации к книгам: О. О. Дриз «Разноцветный мальчик»; Б. С. Житков «Что бывало»; В. В. Маяковский «Конь-огонь»; С. В.</p>

<p>30.09-11.10.2024</p> <p><i>«Растительный и животный мир России»</i></p>	<p>Экологическая акция по сбору макулатуры «Круг жизни».</p> <p>Красная книга группы.</p> <p>Изготовление группового журнала оприреде.</p> <p>Название осенних месяцев у славян(группы 5-6, 6-7 лет)</p>	<p>Михалков «А что увас?».</p> <p>24 сентября - Всемирный день моря</p> <p>27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников</p> <p>30 сентября - День Веры, Надежды, Любви и матери ихСофии</p>
<p>14.10-18.10.2024</p> <p>«Неделя добрых дел»</p>	<p>Беседы о волонтерском движении.</p> <p>Акция по сбору пластиковых крышечек «Крышечки доброты»</p> <p>Акция по сбору предметов для приютов для животных «Кот-Курорт», «Ковчег»</p> <p>Уход за комнатными растениями детского сада.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>1 октября - Международный день пожилых людей</p> <p>1 октября - Международный Деньмузыки,</p> <p>Международный День улыбки</p> <p>4 октября - Всемирный деньживотных</p> <p>5 октября- Всемирный день учителя,</p> <p>9 октября - Всемирный деньпочты</p> <p>10 октября - День рождения детского</p>

<p style="text-align: center;">21.10-25.10.2024</p> <p style="text-align: center;">«Моя семья. Моя родословная»</p>	<p>Составление родословных семей воспитанников (дети выполняют сродителями). Выставка родословных семей.</p> <p style="text-align: center;">Челлендж- испытание для пап «Мы играем»</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p style="text-align: center;">Осенние музыкальные праздники «Праздник урожая»</p>	<p>сада (ул. Туристская18-2-А)</p> <p>20 октября – День отца в России (третье воскресеньеоктября)</p> <p>21 октября - Всемирный деньяблок</p> <p>22 октября – Международный деньповара</p> <p>24 октября – Праздникбелых журавлей</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек в России, Международный день анимации</p> <p>31 октября- Международный день Чёрного моря.</p>
<p style="text-align: center;">28.10-01.11.2024</p> <p style="text-align: center;">«Игры народов России»</p>	<p>Национальности России, игры народовРоссии, работа с картой России.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Название осенних месяцев у славян(группы 5-6, 6-7 лет)</p> <p style="text-align: center;"><i>С октября по декабрь проводитсямежрайонный конкурс по ТИКО-моделированию «ТИКО-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ: ОТ ИДЕИ ДОВОПЛОЩЕНИЯ»</i></p>	<p>1 ноября – Иванов день (проводы осени).</p> <p>3 ноября - День рождения Самуила Яковлевича Маршака(1887-1964)</p> <p>4 ноября - День народного единства; День добрых дел</p> <p>5 ноября- Деньваренья</p> <p>10 ноября - День полиции; Всемирный</p>

<p>05.11-08.11.2024 <i>«Неделя добрых дел»</i></p>	<p>12.11- челлендж «Синички-невелички»(родители и воспитатели вместе с детьми снимают короткий ролик о том, как они развешивают кормушки на территории детского сада (в парке, лесу) или кормят птиц (во дворе, в лесу, на прогулочном участке) Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Взаимопосещение детьми старших и подготовительных групп младшего и среднего возраста. Волонтерская помощь детям младшего возраста в одевании, играх. Починка книг, мытье игрушек детьми совместно с педагогами и пр. Уход за комнатными растениями детского сада.</p>	<p>день науки 11 ноября- день рождения Евгения Чарушина 12.11-Синичкин День 18.11- День рождения Дедушки Мороза 20.11- Всемирный день ребёнка 22.11-Всемирный день психолога,Всемирный день приветствий, Всемирный день телевидения 24 ноября- День матери в России 30.11-День домашних животных, День герба Российской Федерации</p>
<p>11.11-15.11.2024 <i>«Писатели и поэты для детей»</i></p>	<p>11.11- Тематический день по произведениям С.Я.Маршак. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Знакомство с произведениями иностранных авторов из ФОП ДО и работа с картой мира. Создание групповой книжки-малышки по прочитанному произведению.</p>	
	<p>Обсуждение профессий членов семьи. «Гость группы» по теме профессиональной деятельности.</p>	

<p>18.11- 29.11.2024</p> <p>«Азбука профессий»</p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Видеоинтервью педагогами воспитанников группы «Когда я вырасту, я стану...» (размещение материалов на сайте ОУ)</p> <p>Создание в игровом пространстве группы игровых атрибутов и маркеров новых для детей профессий (или тех профессий, с которыми дети не встречаются в повседневной жизни).</p> <p>29.11 «День матери» праздничный концерт.</p> <p>Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.)</p>	
<p>02.12- 13.12.2024</p> <p>«Зимушка-зима»</p>	<p>9.12.- Тематический день «День Героев Отечества в России»</p> <p>12.12- тематический день «День конституции Российской Федерации» (знакомство с символическим значение Герб Российской Федерации)</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Конкурс авторских декоративных настенных и оконных панно и игрушек для семей воспитанников «Зимние ЧУДеса»</p> <p>Названия зимних месяцев (старший и подготовительный возраст)</p>	<p>01.12. - день рождения «Маршала победы» Г.К. Жукова</p> <p>9 декабря- День Героев Отечества в России</p> <p>12 декабря- День Конституции Российской Федерации</p> <p>22 декабря- День рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)</p>

<p>16.12.- 31.12.2024</p> <p>«Мастерская Дедушки Мороза»</p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Новогодние музыкальные праздники «Зимняя сказка».</p> <p>Создание новогодних подарком и украшений группы собственными руками.</p> <p>Конкурс авторских Ёлочек среди групп «ЧУДеса своими руками» или «Арт-Ёлочка-2024» (участие принимают только воспитатели вместе с воспитанниками группы)</p>	
<p>08.01-10.01.2024</p> <p>«Новый год шагает по планете!»</p>	<p>Культура празднования в семье воспитанника.</p> <p>Культура празднования Нового года уразных народов мира.</p> <p>Подготовка к спортивному фестивалю «ЧУДО» (адвент-календарь)</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>01.01-День былинного богатыря Ильи Муромца</p> <p>01.01-Всемирный день мира</p> <p>07.01- Рождество Христово</p> <p>08.01-День метро</p> <p>11.01-Всемирный день «спасибо», День заповедников</p>
<p>13.01-17.01.2025</p> <p>«Спортивный фестиваль «ЧУДО»</p>	<p>Спортивные соревнования для воспитанников среднего, старшего, подготовительного возраста «Спортивный фестиваль «ЧУДО».</p> <p>Подготовка эмблемы, девиза команды.</p> <p>Презентация для детей «Зимние виды спорта» (инструкторы по ФК)</p>	<p>13.01- Старый Новый год, День российской печати</p> <p>15.01- День рождения Максима Исааковича Дунаевского (1945 г)</p>

<p>20.01-27.01.2027</p> <p>«Город труженик, город герой»</p>	<p>27 января – День полного снятия блокады Ленинграда</p> <p>Фотоальбомы с видами блокадного Ленинграда</p> <p>Тематические выставки в группах.</p>	<p>18.01-Международный день зимних видов спорта</p> <p>19.01- Крещение Господне</p> <p>21.01- Международный день объятий</p> <p>22.01- день рождения воздушной кукурузы</p> <p>23.01- день ручного письма (День почерка)</p> <p>25.01- день рождения И.И.Шишкина (1832-1898)</p> <p>27.01-День снятия блокады города Ленинграда (День воинской славы России)</p> <p>28.01-День открытия Антарктиды</p>
<p>28.01-07.02.2025</p> <p>«Путешествие по России.</p> <p>Исторические личности России»</p>	<p>Знакомство с историческими и современными наукоградами России.</p> <p>Знакомство с изобретениями, их авторами и пр.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>02.02- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>04.02- День рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954)</p> <p>08.02- День российской науки</p>
	<p><i>Районный конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка».</i></p>	<p>09.02- День гражданской авиации России</p>

<p>10.02-21.02.2025</p> <p>«Богатыри земли Русской»</p>	<p><i>Тема: Сказки о Дедушках Морозах</i></p> <p>Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.)</p> <p>Досуговые музыкально-физкультурные мероприятия «Богатырские забавы». Инструктора по ФК, муз.руководители</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>13.02- Всемирный день радио</p> <p>14.02- День святого Валентина (День всех влюблённых)</p> <p>17.02- День рождения А.Барто</p> <p>19.02- Всемирный день защиты морских</p>
<p>25.02-28.02.2025</p> <p>«Широкая Масленица!»</p>	<p>Неделя народных весенних игр.</p> <p>Музыкальное досуговое мероприятие</p>	<p>млекопитающих (День кита)</p> <p>21.02- Международный день</p>
	<p>«Масленица».</p> <p>Ярмарка народных ремесел.</p> <p>Конкурс чтецов воспитанников ГБДОУ № 52 «Петербургская мозаика-2025»</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>родного языка</p> <p>23.02- День защитника Отечества</p>
<p>03.03-14.03.2025</p> <p>«Весна-красна»</p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Музыкальные праздники «Весенняя карусель»</p> <p>07.03 – тематический день, посв.8 марта (групповой досуг)</p>	<p>01.03- Всемирный день кошек</p> <p>03.03- Всемирный день писателя, Международный день детского телевидения и радиовещания</p>
	<p>Экологическая акция по сбору макулатуры «Круг жизни»</p> <p>Экологическая акция по сбору</p>	<p>03.03. – День рождения детской поэтессы И.П. Токмаковой</p> <p>07.03- День телефона</p>

<p>17.03-28.03.2025</p> <p>«Наш дом-планета Земля»</p>	<p>крышечек «Крышечки доброты»</p> <p>Создание атласа зеленых растений детского сада (в каждой группе свой атлас).</p> <p>Выставка атласов групп в холлах детского сада.</p> <p>Уход за комнатными растениями детского сада</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>08.03- Международный женский день</p> <p>12.03- День рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009)</p> <p>14.03- Международный день рек</p> <p>21.03- Международный день кукольника, Всемирный день поэзии</p> <p>24.03- День пробуждения медведя</p> <p>27.03- Международный день театра</p> <p>20. 03- День Земли</p>
<p>31.03-04.04.2025</p> <p>«ЧУдесный книжный салон»</p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Выставка книг в группе, иллюстрации к детским произведениям. СРИ «Библиотека»</p> <p>Процесс изготовления бумаги (эксперимент)</p>	<p>02.04 - Международный день детской книги</p>
<p>07.04-11.04.2024</p> <p>«Космическая одиссея»</p>	<p>Конкурс среди педагогических работников ГБДОУ детского сада № 52 по ТИКО-моделированию «Вперед, к звездам!» (тема «космос»)</p> <p>Спортивный досуг для детей «Космическая одиссея»</p>	<p>1.04 – День смеха, Международный день птиц</p> <p>3.04 - День водяного</p> <p>07.04 - Всемирный день здоровья.</p> <p>10.04- День спички</p> <p>12.04- День авиации и</p>

	Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	КОСМОНАВТИКИ 18.04- Международный день памятников и исторических мест
14.04-25.04.2025 «Животный мир России»	23.04-30.04 выпускные балы в подготовительных к школе группах Акция для родителей воспитанников и педагогических работников «Объятия жизни», «Солдатский платок» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	22.04- Международный день Земли, Международный день водных ресурсов
28.04-30.04.2025 «Встречай Первомай»	Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Игры нашего двора. Досуговое мероприятие «Встречай Первомай!»	01.05- Праздник труда(День труда) 07.05- День радио 09.05- День Победы 11.05- Всероссийский день посадки леса
05.05-08.05.2025 «ЧУДесные дети о мире...»	Музыкальное досуговое мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы. Тематические выставки в группах. Акция «Объятия жизни», «Солдатский платок».	15.05- Международный день семей 18.05- Международный день музеев
12.05-16.05.2025 «Неделя безопасного поведения»	Досуговое мероприятие по ПДД. Выставка макетов групп по ПДД Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	24.05- День славянской письменности культуры 27.05- День рождения Санкт- Петербурга,
19.05-23.05.2025	Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	Всероссийский день библиотек

<i>«Неделя Всезнаек»</i>	Проведение опытнической деятельности на прогулочных площадках и в групповом помещении.	
	Конкурс для детей старших и подготовительных групп «Юные экспериментаторы» (представление и защита проведенного опыта, исследования). Исследование может проводиться на протяжении длительного периода и не ограничивается только рамками данной недели. Организаторы – педагогические работники творческой группы, реализующие направление «Эколята- дошколята»	
26.05- 31.05.2025 <i>«Город на Неве»</i>	27.05.2025- КВН в старших и подготовительн ых группах «Самый лучший город на Земле» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» «Планета «Детство»	
02.06-06.06.2025	«Планета «Детство»	02.06- Праздник* «День защиты детей», награждение победителей конкурса «Семья года-2025»
09.06-13.06.2025	«Широка страна моя родная...»	11.06-праздник* «День России»
16.06-20.06.2025	«Сказочная неделя»	Досуг* «У лукоморья дуб зелёный...» По мотивам сказок А.С.Пушкина Выставка коллективных работ по мотивам сказок А.С.Пушкина
23.06.-27.06.2025	«Неделя здоровья»	Спортивный праздник* «Малые Летние ЧУДесные игры»

30.06-04.07.2025	«Неделя безопасности пешеходов»	<p>Досуг* «В мире дорожного движения: приключение ЧУДика на дороге»</p> <p>Выставка детских рисунков «Вместе- забезопасность дорожного движения»</p> <p>Рисунки на асфальте «Автобус моей мечты»</p>
07.07-11.07.2025	«Неделя растений»	<p>Досуг* «День Ромашки»</p> <p>Оформление прогулочных площадок цветами собственного изготовления</p> <p>Наблюдения за растениями на участке и территории детского сада. Ведение летнего дневника с зарисовками растений.</p>
14.07-18.07.2025	«Неделя Земли»	<p>Досуг* «Путешествие вокруг Земли»</p> <p>Акция «Письмо другу»</p>
21.07-25.07.2025	«Мой четвероногий друг...»	<p>Досуг* «Усы! Лапы! Хвост!»</p> <p>Мастерская: поделка из бросового и природного материала.</p>
28.07-01.08.2025	«Неделя воды»	<p>26.07-Досуг* «День военно-морского флота»</p> <p>Выставка детских поделок «Водная стихия»</p>
04.08-08.08.2025	«Неделя здоровья»	<p>Спортивный досуг * «Быстрее, выше, сильнее. Вместе!»</p>
11.08-15.08.2025	«Лесные дары»	<p>Досуг – квест по территории детского сада (экотропа)* «В гостях у Старичка-лесовичка»</p> <p>Выставка коллективных поделок из природного материала</p>

18.08.-22.08.2025	«Неделя сладкоежки»	Досуг* «День именинника» Мастерская: «Это так легко, друзья, испечь пирог...» (бросовый материал, солёное тесто, пластилин, природный материал и т.п.)
25.08-29.08.2025	«Ворота отвори, едет с поля урожай»	Досуг * «Волшебная корзинка» Исследовательская деятельность.

*- досуги и праздники проводятся музыкальными руководителями / инструкторами по ФК /

2.2. Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Познание»	<i>«Облако» ценностей:</i> знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любопытность, умственный труд	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>1 сентября</i> День знаний	<i>22 сентября</i> День рождения журнала «Юный натуралист»	<i>27 сентября</i> День воспитателя и всех дошкольных работников
Проекты воспитательной направленности		
	<i>Проект месяца</i> «Моя любимая игрушка»	
ОКТЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Труд»	<i>«Облако» ценностей:</i> уважение к труду и людям труда,	

	<p>трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу</p>	
События календарного плана воспитательной работы		
Осенины, праздники урожая	1 октября Международный день пожилых людей	6 октября День отца в России
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
04 октября Всемирный день животных	16 октября Всемирный день хлеба	
Проекты воспитательной направленности		
		Проект месяца Декорирование мисок и подстилок для домашних животных
НОЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Семья»	«Облако» ценностей: единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети	
События календарного плана воспитательной работы		
18 ноября День рождения Дедушки Мороза		27 ноября День матери в России
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
	20 ноября	

	Всемирный день ребёнка	
Проекты воспитательной направленности		
		<i>Проект месяца</i> «Маленькая страна: моя семья»
ДЕКАБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Красота»	<i>«Облако» ценностей:</i> красота, человек, культура, традиции	
События календарного плана воспитательной работы		
Новогодние тематические досуги		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
	<i>8 декабря</i> Международный день художника	
Проекты воспитательной направленности		
		<i>Проект месяца</i> «Мастерская Дедушки Мороза»
ЯНВАРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Здоровье»	<i>«Облако» ценностей:</i> здоровье, движение, жизнь, безопасность	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>18 января</i> Международный день зимних видов спорта		

События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>15 января</i> День рождения М.И. Дунаевского		<i>24 января</i> Международный день эскимо
Проекты воспитательной направленности		
		Проект месяца: «Зимние забавы»
ФЕВРАЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Человек»	<i>«Облако» ценностей:</i> забота, доброта, внимание, уважение, Отечество, защита	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>23 февраля</i> День защитника Отечества		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>09 февраля</i> День гражданской авиации России		<i>17 февраля</i> День рождения А.Л. Барто
Проекты воспитательной направленности		
		<i>Выставка работ в технике аппликация</i> «Транспорт»
МАРТ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Дружба»	<i>«Облако» ценностей:</i> забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм,	

	взаимопомощь, верность, сплоченность	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>Веснянки</i>		Экологическая акция «Наш дом-планета земля»
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
	<i>13 марта</i> День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова	<i>19 марта</i> День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского
Проекты воспитательной направленности		
		<i>Проект месяца</i> «Лесные животные и их детёныши»
АПРЕЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Природа»	<i>«Облако» ценностей:</i> Красота, защита, забота, ответственность	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>12 апреля</i> Всемирный день авиации и космонавтики		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>1 апреля</i> Международный день птиц	<i>22 апреля</i> Международный день Матери-Земли	
Проекты воспитательной направленности		
		<i>Проект месяца</i>

		«Космическая одиссея»
МАЙ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Родина»		«Облако» ценностей: Память, забота, ответственность, защита
События календарного плана воспитательной работы		
1 мая Праздник Весны и Труда	9 мая День Победы	
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
18 мая Международный день музеев		27 мая Общероссийский день библиотек
Проекты воспитательной направленности		
		Проект месяца «Насекомые»

2.3. Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми.

В работе с детьми используются вариативные программы, с учетом образовательных потребностей и интересов детей.

Каптунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» СПб.: Изд. «Невская нотка», 2015 г.

Используются технологии, способы, методы и средства для детей дошкольного возраста, ИТК-технологии.

2.4. Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений.

Диагностика «Художественно-эстетического развития» проводится 2 раза в год, сроки проведения: октябрь, апрель.

Музыкальность – комплекс способностей, развиваемых на основе врожденных задатков в музыкальной деятельности, необходимых для успешного ее осуществления.

Критерии диагностики:

Цель: изучить особенности проявления у детей музыкальных способностей и начала

музыкальной культуры в процессе проведения групповой и индивидуальной диагностики в одной из возрастных групп детского сада.

Форма проведения: Групповая и индивидуальная

Оценка уровня развития (по трехбалльной системе: 3 балла – высокий уровень (ребенок самостоятельно справляется с заданием); 2 балла – средний уровень (справляется с заданием при поддержке взрослого); 1 балл – низкий уровень (ребенок не справляется с заданием)).

Для индивидуального обследования необходимо заранее подобрать музыкальные произведения и разработать задания для детей.

При проведении диагностики в условиях музыкальных занятий рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

Ладовое чувство:

- просьба повторить, наличие любимых произведений;
- эмоциональная активность во время звучания музыки;
- высказывания о музыке с контрастными частями (использование образных сравнений, «словаря эмоций»);
- узнавание знакомой мелодии по фрагменту;
- определение окончания мелодии;
- окончание на тонике начатой мелодии.

Музыкально-слуховые представления:

- воспроизведение хорошо знакомой попевки на одном звуке металлофона
- пение малознакомой мелодии без сопровождения;
- подбор по слуху на металлофоне хорошо знакомой попевки;
- подбор по слуху малознакомой попевки.

Чувство ритма:

- воспроизведение в хлопках, в притопах, на музыкальных инструментах ритмического рисунка мелодии (более сложного, чем в младших группах);
- выразительность движений и соответствие их характеру музыки с малоконтрастными частями;
- соответствие ритма движений ритму музыки (с использованием смены ритма);
- соответствие эмоциональной окраски и ритма движений характеру и ритму музыки с контрастными частями.

№	Фамилия, имя ребёнка	Движения		Чувство ритма		Слушание		Пение	
		Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель
1.									
2.									
3.									
4.									

Критерии оценки проявлений тех или иных компетенций у ребёнка зависит от того насколько устойчиво сформирована каждая характеристика: То или иное качество проявляется в деятельности ребёнка практически постоянно-«часто» -2 балла;

То или иное качество проявляется не всегда в деятельности ребёнка (при напоминании или повторении за кем-то)-«иногда»-1 балл;

То или иное качество проявляется крайне редко в деятельности ребёнка (при постоянном

напоминании)-«крайне редко»-0 баллов. Качество не сформировано.

2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Цель: акцентировать внимание на сохранении преемственности между семьей и дошкольным учреждением в подходах к решению задач музыкального образования детей.

Задача музыкального руководителя: раскрыть перед родителями важные стороны музыкального развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства, личности, его духовной и эмоциональной восприимчивости.

Основные направления работы:

- Изучение семьи и условий семейного воспитания
- Пропаганда музыкального развития детей среди родителей
- Активизация и коррекция музыкального развития в семье
- Дифференцированная и индивидуальная работа с семьёй
- Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

План работы с родителями (законными представителями) в средней группе на 2024-2025 учебный год.

Возрастная группа	Месяц	Тема	Форма работы
Средняя	Сентябрь	Консультация: «Внешний вид ребенка на занятии»	Консультация. Анкетирование. Приложить адреса сайта, где родители могут получить важную для них информацию.
Средняя	Октябрь	Консультация: «Пойте на здоровье?»	Проводить совместные праздники, развлечения; привлечение родителей в подготовке костюмов и атрибутов к празднику.
Средняя	Ноябрь	Консультация: «Ритм в музыкальном развитии детей»	Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье; Привлечение родителей в участии к празднику.

Средняя	Декабрь	Консультация: «Воспитание души ребенка».	Консультация. Проводить совместные праздники, развлечения; привлечение родителей в подготовке костюмов и атрибутов к празднику.
Средняя	Январь	Консультация: «Музыка для всей семьи»	Изготовление музыкальных атрибутов для занятия.
Средняя	Февраль	Консультация: «Развитие музыкального слуха»	Ремонт музыкальных игрушек.
Средняя	Март	Консультация: «Развитие музыкальных способностей».	Совместные праздники в ДОУ (Помощь в изготовлении костюмов, атрибутов весенней тематики, разучивание песен.
Средняя	Апрель	Результаты диагностики музыкального развития дошкольника. Консультация: «О музыкальном развитии ребенка» День открытых дверей.	Беседа с родителями. Участие в досуге, исполнение номеров; разучивание стихов с детьми. Открытое занятие для родителей.
Средняя	Май	Консультация: «Какую музыку должны слушать дети»	Участие родителей в оформлении зала, изготовление атрибутов и декораций ко Дню Победы.

2.6 Взаимодействие с социальными партнерами

№ п/п	Организация	Мероприятия
1.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Диагностика уровня сформированности разных сторон речи воспитанников.
2.	СПб ГБУ "ЦБС Приморского района". Библиотека № 10	Мероприятие, экскурсии.
3.	ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Конкурсы, акции.
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида»	- совместные мероприятия для воспитанников
5.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	--конкурсы (по плану работы ИМЦ);
6.	ООО «Детский интерактивный театр	Театральные постановки и интерактивные развлечения для детей.

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы

3.1.1. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2)

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в день	Продолжительность образовательной деятельности	Количество образовательной деятельности в день	Количество образовательной деятельности в неделю	Перерывы между образовательной деятельностью
Не более 40 минут (в первой половине дня)	Не более 20 минут	2	10	Не менее 10 минут

Расписание образовательной деятельности (занятий) на 2024-2025 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа 4-5 лет № 2 «Ладушки»	11.20-11.40		9.10-9.30		
Группа 4-5 лет № 14 «Пчёлки»	10.50-11.10			10.45-11.05	

3.2. Условия реализации программы

3.2.1 Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе мониторинга, в процессе непрерывного наблюдения за ребёнком получить достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребёнка с требованиями.

С научной точки зрения психологическая диагностика участников образовательного процесса – это одна из областей психологии, применяющая различные методы тестирования и измерения особенностей личности для выявления и диагностирования истинного психологического состояния человека с интеграцией и анализом результатов.

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательного образовательного процесса.

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В дошкольной педагогике под термином «развивающая среда» понимается «комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых». Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие. Функция педагога заключается в том, чтобы, используя предметно - развивающую среду и ее средства, помочь ребенку обнаружить в себе и развивать то, что присуще ребенку. Поэтому особое внимание в детском саду уделяется конструированию среды, в которой происходит обучение и саморазвитие творческой активности дошкольника.

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

- соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
- индивидуальная ориентированность
- эстетичность и гармоничность;
- развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;
- динамичность и вариативность;
- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;
- сменяемость и содержательная наполняемость;
- трансформируемость и полифункциональность;
- доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования;
- безопасность.

Форма организации (центры)	Образовательная область	Обогащение предметно-пространственной среды	Сроки (месяц)
Центр театрализации и музицирования	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Оформление зала к праздникам Видеофильмы на тему народного музыкального искусства	В течение года
Центр двигательной активности	Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека народных игр Картотека логоритмики, пальчиковой гимнастики Картотека скороговорок, поговорок, попевок Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	В течение года

3.4 Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная деятельность	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)
Методические разработки для формирования основной образовательной программы	Каплунова И., Новоскольцева.И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» СПб.:издательство «Невская нота» 2015г. file:///C:/Users/79532/Downloads/LADUSHKI.pdf Федеральная образовательная программа дошкольного образования file:///C:/Users/79532/Downloads/ФОП-дошкольного-образования-1.pdf
Социально-коммуникативное развитие	1.АвдееваН.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие «по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. –СПб «Детство-Пресс» 2011. -144с. 2. Картушина «Коммуникативные игры для дошкольников «Москва Скрипторий 2003» 2013 года.
Художественно-эстетическое развитие	1.Каплунова И., Новоскольцева.И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» СПб.:издательство «Невская нота» 2015г. 2.Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Парциональная программа по развитию танцевального творчества СПб., Композитор, 2000. 3.Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет» М., Творческий Центр «Сфера», 2006. 4.Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет» М., Творческий Центр «Сфера», 2006. 5.Методическое обеспечение технологии Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование»: Алексеева Л.Н. «Музыкально-наглядное учебное пособие «МУЗЫКА» -М.:АСТ, 1998г. 6.Буренина А.И. «Коммуникативные танцы-игры для детей» СПб Композитор 2004 7.Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений «Этот удивительный ритм» И.Каплунова, И.Новоскольцева. Издательство Композитор СПб 2005г.

	<p>8.Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением «Праздник каждый день» средняя группа И.Каплунова, И.Новоскольцева. Издательство Композитор СПб 2010</p> <p>9.Справочник музыкального руководителя</p> <p>10.Музыкальная палитра</p> <p>11.Музыкальный руководитель</p> <p>12.Дошкольное воспитание.</p>
Педагогическая диагностика	Каплунова И., Новоскольцева.И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» СПб.:издательство «Невская нота» 2015г.

3.5. Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная область	Материально-техническое обеспечение
Методическое обеспечение	<p>1.Учебно-методические видеофильмы</p> <p>2. Презентации познавательного характера, разработанные педагогами</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Музыкально-дидактические игры и учебно-наглядные пособия</p> <p>1 Восприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -графическое пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведения -портреты композиторов -иллюстрации по теме «Времена года» - альбомы для рассматривания «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцы народов мира» -геометрические фигуры для условного обозначения частей произведения. <p>2. Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -иллюстрации и репродукции; -игровые атрибуты; -аудио- и видео материалы; -компьютерные презентации -наглядный материал <p>3. Материал для творческих сюжетно-ролевых игр</p> <ul style="list-style-type: none"> -мягкие игрушки -иллюстрации -пособия типа лото -маски и шапочки (звери, сказочные персонажи, фрукты, овощи, грибы). <p>4.Атрибуты к танцевальным импровизациям</p> <ul style="list-style-type: none"> -ленточки, цветные платочки, яркие султанчики, цветы, листики, снежинки(по сезону). <p>5.Детские музыкальные игрушки и инструменты для творческого музицирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бутафорские музыкальные инструменты(балалайки)

	<p>-с хроматическим рядом, диатоническим, пентатоническим рядом (пианино, металлофон, аккордеон, ксилофон, свирели)</p> <p>-с одним фиксированным звуком (свистульки, дудки, набор треугольников)</p> <p>Аудиовизуальные средства развития, информационные.</p> <p>Фортепиано.</p> <p>Музыкальный центр.</p> <p>Микрофон.</p>
--	---