

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 52 «ЧУДО»
Приморского района Санкт-Петербурга
197345, СПб, Туристская ул., д.18, корп.2, литер А**

**Аннотация к рабочей программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)
группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
компенсирующей направленности
учителя – логопеда
Трофимовой Анны Витальевны**

Рабочая программа на 2024-2025 учебный год по коррекции речевых нарушений в условиях группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учителя - логопеда Трофимовой Анны Витальевны Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.3648-20;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с № 52 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа составлена на основе программ логопедической работы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»; Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 года»; Г.А. Каше, Т.Б. Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы)»; Л.В. Лопатина, Г.Г. Голубева, Л.Б. Баряева «Программа логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении».

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Цель рабочей программы:

- обеспечение условий для коррекционно-развивающей психолого- педагогической работы по преодолению речевых нарушений у детей, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с 5 до 6 лет, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- реализация содержания Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФАОП ДО.

Задачи рабочей программы:

- развитие связной речи на основе расширения и уточнения словаря импрессивной и экспрессивной речи, возможностей дифференцированного употребления грамматических форм слова и словообразовательных моделей (параллельно с формированием звукопроизношения и слухопроизносительных дифференцировок), различных синтаксических конструкций.
- оказание родителям (законным представителям) консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся и направлениям коррекционного воздействия

Программа разработана с учетом следующих направлений коррекционной работы:

- признание ребенка полноценным участником образовательных отношений и самооценку детства;
- полноценное формирование личности ребенка с дефектами речи в противовес достаточно долго преобладавшей узкоспециализированной работе по коррекции речевых недостатков без должного учета контекста его общего развития у детей дошкольного возраста в условиях логогруппы общеобразовательного детского сада;
- создание обогащенной предметно-развивающей и речевой среды как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников;
- слияние работы над исправлением сочетанных дефектов речевого и психического развития, предполагающие устранение не только собственно речевых нарушений, но и преодоление недостатков в развитии познавательных психических процессов и двигательной сферы;
- привлечение потенциала семей воспитанников к образовательной деятельности ДОО;
- формирование коррекционно - профилактической направленности деятельности специалистов ДОО.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОО.

Данная программа составлена с учётом дополнительных форм работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями), направленных на коррекционно-развивающую работу учителя-логопеда в ДОО с использованием информационно-коммуникативных технологий.