

Согласовано
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Приказ № _____-д от 30.08. 2024 г
Заведующий ГБДОУ детский сад №
52
_____ Н.Ю.Вихорева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инструктора по физической культуре

Фирсова Сергея Владиславовича

Группа: от 5 до 6 лет

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург,
2024**

Содержание	Стр.
1. Целевой раздел	3
1.1 Пояснительная записка:	3
1.1.1 Цели и задачи программы	
1.1.2 Принципы и подходы реализации программы	4
1.1.3 Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей 6 года жизни	5
1.1.4 Сроки реализации рабочей программы	6
1.2 Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	6
2. Содержательный раздел рабочей программы	8
2.1 Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год	11
2.2 Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	20
2.3 Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	24
2.4 Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений	25
2.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	26
2.6 Взаимодействие с социальными партнёрами	27
3. Организационный раздел рабочей программы	28
3.1 Структура реализации рабочей программы	28
3.1.1. Режимы пребывания воспитанников в группе	
3.1.2. Максимально допустимая образовательная деятельность воспитанников группы	30
3.2 Условия реализации программы:	31
3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	
3.3 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	31
3.4 Информационно-методическое обеспечение программы	32
3.5 Материально-техническое обеспечение программы	33

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физической культуре с детьми групп от 5 до 6 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Приказом от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Уставом ГБДОУ Детский сад № 52;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи рабочей программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ

патриотизма,

- интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей шестого года жизни

Название группы	Кол-во детей	Мальчики	Девочки	Группы здоровья		
				I	II	III
Группа от 5 до 6 лет №						
Группа от 5 до 6 лет №						
Группа от 5 до 6 лет №						

Характеристики особенностей развития детей группы шестого года жизни, значимые для разработки и реализации Программы

Группы детей от 5 до 6 лет - общеразвивающей направленности, которые посещает ___ детей, из них ___ девочек и ___ мальчиков.

Возрастные особенности:

Возрастной период от 5 до 7 лет называют периодом «первого вытяжения»; за один год ребенок может вырасти до 7—10 см. Развитие опорно-двигательной системы (скелет, суставно-связочный аппарат, мускулатура) ребенка к пяти-шести годам еще не завершено. Каждая из 206 костей продолжает меняться по размеру, форме, строению, причем у разных костей фазы развития не одинаковы. Окостенение опорных костей носовой перегородки начинается с 3–4 лет, но к шести годам еще не окончено. Эти особенности необходимо учитывать при проведении всех занятий по физической культуре, во избежание травм, так как даже легкие ушибы в области носа, уха или головы могут иметь серьезные для здоровья последствия. У детей 5–7 лет наблюдается незавершенность строения стопы. В развитии мышц выделяют несколько этапов, среди которых – возраст 6 лет.

К шести годам у ребенка хорошо развиты крупные мышцы туловища и конечностей, но по-прежнему слабы мелкие мышцы, особенно кистей рук. Поэтому дети относительно легко усваивают упражнения в ходьбе, беге, прыжках, но известные трудности возникают при выполнении упражнений, связанных с работой мелких мышц. У детей появляется аналитическое восприятие разучиваемых движений, что значительно, по сравнению с предыдущим возрастным контингентом, ускоряет формирование двигательных навыков и качественно их улучшает. Развитие центральной нервной системы характеризуется ускоренным формированием морфофизиологических признаков.

У детей 5–6 лет динамические стереотипы, составляющие биологическую основу навыков и привычек, формируются достаточно быстро, но перестройка их затруднена, что свидетельствует о недостаточной подвижности нервных процессов.

Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. К пяти годам размеры сердца у ребенка (по сравнению с периодом новорожденного) увеличиваются в 4 раза. Интенсивно формируется и сердечная деятельность, но процесс этот не завершается на протяжении всего дошкольного возраста.

Жизненная емкость легких у детей 5–6 лет в среднем составляет 1100–1200 см³, но она зависит и от многих факторов: длины тела, типа дыхания и др. Потребность в двигательной активности у многих ребят настолько велика, что врачи и физиологи период от 5 до 7 лет называют «возрастом двигательной расточительности».

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. Летний оздоровительный период с 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы

Планируемые результаты реализации Программы представлены в соответствии с возрастными характеристиками списочного состава обучающихся дошкольного образовательного учреждения. Планируемые результаты к шести годам:

- ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

- ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;

- ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

- ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;

- ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;

- ребенок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО;

- ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;

- ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;

- ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;

- ребенок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;

- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;

- ребенок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребенок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет любознательность;

- ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира; способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени;

- ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;

- ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, ее государственные символы;

- ребенок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;

- ребенок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;

- ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;

- ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы;

- ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;

- ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

Планируемые результаты	пункты	страницы	Ссылка
	15.3.1	стр. 9	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=9

2. Содержательный раздел рабочей программы

Таблица по задачам и содержанию

Занятие	Месяц	Содержание	Задачи
1	Сентябрь	Знакомство с детьми, вводная беседа	Познакомиться с детьми. Рассказать о себе
2	Сентябрь	Бассейн в детском саду	Рассказ-беседа о занятиях, о плавании. Что детей ждет на занятиях
3	Сентябрь	Знакомство с бассейном	1. Ознакомление с посещением бассейна, с правилами поведения, гигиеническими требованиями
4	Октябрь	Повторение ранее пройденного материала	1. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
5	Октябрь	Повторение ранее пройденного материала	1. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
6	Октябрь	Обучение плаванию кролем на груди при помощи движений рук	1. Разучить плавание на груди при помощи движений рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
7	Октябрь	Обучение плаванию кролем на груди при помощи движений рук	1. Разучить плавание на груди при помощи движений рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
8	Ноябрь	Обучение плаванию кролем на груди при помощи движений рук	1. Совершенствовать плавание на груди при помощи движений рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
9	Ноябрь	Обучение плаванию кролем на груди при помощи движений рук	1. Закреплять плавание на груди при помощи движений рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
10	Ноябрь	Обучение скольжению на спине и груди, с различным положением рук	1. Разучить скольжение на спине и груди, с различным положением рук 2. Закреплять плавание на груди при помощи движений рук
11	Ноябрь	Обучение скольжению	1. Совершенствовать скольжение на

		на спине и груди, с различным положением рук	спине и груди, с различным положением рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
12	Декабрь	Обучение плаванию на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием	1. Разучить плавание на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием 2. Закреплять скольжение на спине и груди, с различным положением рук
13	Декабрь	Обучение плаванию на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием	1. Разучить плавание на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием 2. Закреплять скольжение на спине и груди, с различным положением рук
14	Декабрь	Обучение плаванию на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием	1. Совершенствовать плавание на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
15	Декабрь	Обучение плаванию на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием	1. Совершенствовать плавание на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
16	Январь	Обучение плаванию кролем на спине при помощи движений рук	1. Закреплять плавание на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием 2. Разучить плавание кролем на спине при помощи движений рук
17	Январь	Обучение плаванию кролем на спине при помощи движений рук	1. Разучить плавание кролем на спине при помощи движений рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
18	Январь	Обучение плаванию кролем на спине при помощи движений рук	1. Совершенствовать плавание кролем на спине при помощи движений рук

			2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
19	Февраль	Обучение согласованию движений ног способом кроль с поворотом головы для вдоха	1. Закреплять плавание кролем на спине при помощи движений рук 2. Разучить согласование движений ног способом кроль с поворотом головы для вдоха
20	Февраль	Обучение согласованию движений ног способом кроль с поворотом головы для вдоха	1. Разучить согласование движений ног способом кроль с поворотом головы для вдоха 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
21	Февраль	Обучение согласованию движений ног способом кроль с поворотом головы для вдоха	1. Совершенствовать согласование движений ног способом кроль с поворотом головы для вдоха 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
22	Февраль	Обучение плаванию при помощи движений ног и одной руки в согласовании с дыханием кролем на груди	1. Разучить плавание при помощи движений ног и одной руки в согласовании с дыханием кролем на груди 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
23	Март	Обучение плаванию при помощи движений ног и одной руки в согласовании с дыханием кролем на груди	1. Совершенствовать плавание при помощи движений ног и одной руки в согласовании с дыханием кролем на груди 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
24	Март	Обучение плаванию кролем на груди и спине, в полной координации	1. Закреплять плавание при помощи движений ног и одной руки в согласовании с дыханием кролем на груди 2. Разучить плавание кролем на груди и спине, в полной координации
25	Март	Обучение плаванию кролем на груди и спине, в полной координации	1. Совершенствовать плавание кролем на груди и спине, в полной координации 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений

26	Март	Обучение плаванию кролем на груди и спине, в полной координации	1. Совершенствовать плавание кролем на груди и спине, в полной координации 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
27	Апрель	Обучение плаванию кролем на груди и спине, в полной координации	1. Закреплять плавание кролем на груди и спине, в полной координации 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
28	Апрель	Обучение плаванию кролем на груди и спине, в полной координации	1. Закреплять плавание кролем на груди и спине, в полной координации 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
29	Апрель	Повторение пройденного материала	1. Совершенствование и закрепление пройденного материала
30	Апрель	Повторение пройденного материала	1. Совершенствование и закрепление пройденного материала
31	Апрель	Педагогическая диагностика	Сдача контрольных нормативов

2.1 Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год

Тема недели	Примечания (содержание тематической недели)	Праздничные и памятные даты
02.09-06.09.2024 <i>«Здравствуй, детский сад!»</i>		01 сентября - День знаний 07 сентября- День рассказа о летних путешествиях
09.09-13.09.2024 <i>«Путешествие по России. О чем расскажет карта»</i>	Работа с картой России, Ленинградской области, Санкт-Петербурга (напольная, настенная). Можно использовать карту с предыдущего года. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Что можно отмечать на картах: -где я был (в каком городе, деревне)	13 сентября- День парикмахера 13 сентября - «Фестиваль птиц» 17 сентября- Международный день Гнома 19 сентября- Международный день подражания

	-какие народны промыслы (магнит с картинкой) - природный мир этого места. Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)	пиратам 21 сентября- День поиска сказок 22 сентября- 165 лет со дня рождения русского художника Сергея Васильевича Малютина (1859-1937). Иллюстрации к книгам: А. С. Пушкин «Руслан и Людмила», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане».
16.09-20.09.2024 «Сказочная неделя»	Музыкальный досуг «Квест по сказкам». Работа со сказочной картой России. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Выставка-конкурс для семей воспитанников «Осенние сказки»	23 сентября- 115 лет со дня рождения художника-иллюстратора Наума Иосифовича Цейтлина. Иллюстрации к книгам: О. О. Дриз «Разноцветный мальчик»; Б. С. Житков «Что бывало»; В. В. Маяковский «Конь-огонь»; С. В. Михалков «А что у вас?».
23.09-27.09.2024 «Неделя дошкольного работника»	Изготовление стенгазеты о работниках детского сада: педагоги, помощники воспитателей, работники кухни, администрация, медицинские работники, уборщики, дворники. Фото и портреты сотрудников детского сада (рисунки детей). 26.09 все стенгазеты размещаются в холлах и коридорах детского сада. Родители вместе с детьми могут смонтировать поздравительное видео для размещения на сайте. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	24 сентября - Всемирный день моря 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников 30 сентября - День Веры, Надежды, Любви и матери их Софии
30.09-11.10.2024 «Растительный и животный мир России»	Экологическая акция по сбору макулатуры «Круг жизни». Красная книга группы. Изготовление группового журнала о природе. Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)	1 октября - Международный день пожилых людей 1 октября - Международный День музыки, Международный
14.10-18.10.2024 «Неделя добрых дел»	Беседы о волонтерском движении. Акция по сбору пластиковых крышечек «Крышечки доброты» Акция по сбору предметов для приютов для животных «Кот-Курорт», «Ковчег»	

	Уход за комнатными растениями детского сада. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	День улыбки 4 октября - Всемирный день животных 5 октября- Всемирный день учителя, 9 октября - Всемирный день почты 10 октября - День рождения детского сада (ул. Туристская 18-2-А) 20 октября – День отца в России (третье воскресенье октября) 21 октября - Всемирный день яблок 22 октября – Международный день повара 24 октября – Праздник белых журавлей 28 октября – День бабушек и дедушек в России, Международный день анимации 31 октября- Международный день Чёрного моря.
21.10-25.10.2024 «Моя семья. Моя родословная»	Составление родословных семей воспитанников (дети выполняют с родителями). Выставка родословных семей. Челлендж- испытание для пап «Мы играем» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Осенние музыкальные праздники «Праздник урожая»	
28.10-01.11.2024 «Игры народов России»	Национальности России, игры народов России, работа с картой России. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет) С октября по декабрь проводится межрайонный конкурс по ТИКО-моделированию «ТИКО-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ: ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ»	1 ноября – Иванов день (проводы осени). 3 ноября - День рождения Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964) 4 ноября - День народного единства; День добрых дел 5 ноября- День варенья 10 ноября - День
	12.11- челлендж «Синички-	

<p>05.11-08.11.2024 <i>«Неделя добрых дел»</i></p>	<p>невелички» (родители и воспитатели вместе с детьми снимают короткий ролик о том, как они развешивают кормушки на территории детского сада (в парке, лесу) или кормят птиц (во дворе, в лесу, на прогулочном участке) Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Взаимопосещение детьми старших и подготовительных групп младшего и среднего возраста. Волонтерская помощь детям младшего возраста в одевании, играх. Починка книг, мытье игрушек детьми совместно с педагогами и пр. Уход за комнатными растениями детского сада.</p>	<p>полиции; Всемирный день науки 11 ноября- день рождения Евгения Чарушина 12.11-Синичкин День 18.11- День рождения Дедушки Мороза 20.11- Всемирный день ребёнка 22.11-Всемирный день психолога, Всемирный день приветствий, Всемирный день телевидения</p>
<p>11.11-15.11.2024 <i>«Писатели и поэты для детей»</i></p>	<p>11.11-Тематический день по произведениям С.Я.Маршака. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Знакомство с произведениями иностранных авторов из ФОП ДО и работа с картой мира. Создание групповой книжки-малышки по прочитанному произведению.</p>	<p>24 ноября- День матери в России 30.11-День домашних животных, День герба Российской Федерации</p>
<p>18.11- 29.11.2024 <i>«Азбука профессий»</i></p>	<p>Обсуждение профессий членов семьи. «Гость группы» по теме профессиональной деятельности. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Видеоинтервью педагогами воспитанников группы «Когда я вырасту, я стану...» (размещение материалов на сайте ОУ) Создание в игровом пространстве группы игровых атрибутов и маркеров новых для детей профессий (или тех профессий, с которыми дети не встречаются в повседневной жизни). 29.11 «День матери» праздничный концерт. Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.)</p>	
<p>02.12-13.12.2024 <i>«Зимушка-зима»</i></p>	<p>9.12.- Тематический день «День Героев Отчества в России» 12.12- тематический день</p>	<p>01.12. - день рождения «Маршала победы» Г.К. Жукова</p>

	<p>«День конституции Российской Федерации» (знакомство с символическим значением Герб Российской Федерации) Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Конкурс авторских декоративных настенных и оконных панно и игрушек для семей воспитанников «Зимние ЧУДеса» Названия зимних месяцев (старший и подготовительный возраст)</p>	<p>9 декабря- День Героев Отечества в России 12 декабря- День Конституции Российской Федерации 22 декабря- День рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)</p>
<p>16.12.- 31.12.2024 <i>«Мастерская Дедушки Мороза»</i></p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Новогодние музыкальные праздники «Зимняя сказка». Создание новогодних подарком и украшений группы собственными руками. Конкурс авторских Ёлочек среди групп «ЧУДеса своими руками» или «Арт-Ёлочка-2024» (участие принимают только воспитатели вместе с воспитанниками группы)</p>	
<p>08.01-10.01.2024 <i>«Новый год шагает по планете!»</i></p>	<p>Культура празднования в семье воспитанника. Культура празднования Нового года у разных народов мира. Подготовка к спортивному фестивалю «ЧУДО» (адвент-календарь) Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>01.01-День былинного богатыря Ильи Муромца 01.01-Всемирный день мира 07.01- Рождество Христово 08.01-День метро 11.01-Всемирный день «спасибо», День заповедников</p>
<p>13.01-17.01.2025 <i>«Спортивный фестиваль «ЧУДО»</i></p>	<p>Спортивные соревнования для воспитанников среднего, старшего, подготовительного возраста «Спортивный фестиваль «ЧУДО». Подготовка эмблемы, девиза команды. Презентация для детей «Зимние виды спорта» (инструкторы по ФК)</p>	<p>13.01- Старый Новый год, День российской печати 15.01- День рождения Максима Исааковича Дунаевского (1945 г)</p>
<p>20.01-27.01.2027 <i>«Город труженник, город герой»</i></p>	<p><i>27 января – День полного снятия блокады Ленинграда</i> <i>Фотоальбомы с видами блокадного Ленинграда</i></p>	<p>18.01-Международный день зимних видов спорта 19.01- Крещение</p>

	Тематические выставки в группах.	Господне 21.01- Международный день объятий 22.01- день рождения воздушной кукурузы 23.01- день ручного письма (День почерка) 25.01-день рождения И.И.Шишкина (1832-1898) 27.01-День снятия блокады города Ленинграда (День воинской славы России) 28.01-День открытия Антарктиды
28.01-07.02.2025 «Путешествие по России. Исторические личности России»	Знакомство с историческими и современными наукоградами России. Знакомство с изобретениями, их авторами и пр. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	02.02- День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве 04.02- День рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954) 08.02- День российской науки 09.02- День гражданской авиации России 13.02- Всемирный день радио 14.02- День святого Валентина (День всех влюблённых) 17.02-День рождения А.Барто 19.02- Всемирный день защиты морских
10.02-21.02.2025 «Богатыри Русской»	<i>Районный конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка».</i> <i>Тема: Сказки о Дедушках Морозах</i> Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.) Досуговые музыкально- физкультурные мероприятия «Богатырские забавы». Инструктора по ФК, муз.руководители Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	08.02- День российской науки 09.02- День гражданской авиации России 13.02- Всемирный день радио 14.02- День святого Валентина (День всех влюблённых) 17.02-День рождения А.Барто 19.02- Всемирный день защиты морских
25.02-28.02.2025 «Широкая Масленица!»	Неделя народных весенних игр. Музыкальное досуговое мероприятие «Масленица». Ярмарка народных ремесел. Конкурс чтецов воспитанников	млекопитающих (День кита) 21.02- Международный день родного языка

	ГБДОУ № 52 «Петербургская мозаика-2025» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	23.02-День защитника Отечества
03.03-14.03.2025 «Весна-красна»	Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Музыкальные праздники «Весенняя карусель» 07.03 – тематический день, посв.8 марта (групповой досуг)	01.03- Всемирный день кошек 03.03- Всемирный день писателя, Международный день детского телевидения и радиовещания 03.03. – День рождения детской поэтессы И.П. Токмаковой 07.03- День телефона 08.03- Международный женский день 12.03- День рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009) 14.03- Международный день рек 21.03- Международный день кукольника, Всемирный день поэзии 24.03- День пробуждения медведя 27.03- Международный день театра 20. 03- День Земли
17.03-28.03.2025 «Наш дом-планета Земля»	Экологическая акция по сбору макулатуры «Круг жизни» Экологическая акция по сбору крышечек «Крышечки доброты» Создание атласа зеленых растений детского сада (в каждой группе свой атлас). Выставка атласов групп в холлах детского сада. Уход за комнатными растениями детского сада Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	
31.03-04.04.2025 «ЧУДесный книжный салон»	Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Выставка книг в группе, иллюстрации к детским произведениям. СРИ «Библиотека» Процесс изготовления бумаги (эксперимент)	02.04 - Международный день детской книги
	Конкурс среди педагогических работников ГБДОУ детского сада №	1.04 – День смеха, Международный

<p>07.04-11.04.2024 «Космическая одиссея»</p>	<p>52 по ТИКО-моделированию «Вперед, к звездам!» (тема «космос») Спортивный досуг для детей «Космическая одиссея» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>день птиц 3.04 - День водяного 07.04 - Всемирный день здоровья. 10.04- День спички 12.04- День авиации и космонавтики</p>
<p>14.04-25.04.2025 «Животный мир России»</p>	<p>23.04-30.04 выпускные балы в подготовительных к школе группах Акция для родителей воспитанников и педагогических работников «Объятия жизни», «Солдатский платок» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>18.04- Международный день памятников и исторических мест 22.04- Международный день Земли, Международный день водных ресурсов</p>
<p>28.04-30.04.2025 «Встречай Первомай»</p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Игры нашего двора. Досуговое мероприятие «Встречай Первомай!»</p>	<p>01.05- Праздник труда (День труда) 07.05- День радио 09.05- День Победы 11.05- Всероссийский день посадки леса</p>
<p>05.05-08.05.2025 «ЧУДесные дети о мире...»</p>	<p>Музыкальное досуговое мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы. Тематические выставки в группах. Акция «Объятия жизни», «Солдатский платок».</p>	<p>15.05- Международный день семей 18.05- Международный день музеев</p>
<p>12.05-16.05.2025 «Неделя безопасного поведения»</p>	<p>Досуговое мероприятие по ПДД. Выставка макетов групп по ПДДТ Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>24.05- <u>День славянской письменности и культуры</u> 27.05- День рождения Санкт-Петербурга,</p>
<p>19.05-23.05.2025 «Неделя Всезнаек»</p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Проведение опытнической деятельности на прогулочных площадках и в групповом помещении. Конкурс для детей старших и подготовительных групп «Юные экспериментаторы» (представление и защита проведенного опыта, исследования). Исследование может проводиться на</p>	<p>Всероссийский день библиотек</p>

	протяжении длительного периода и не ограничивается только рамками данной недели. Организаторы – педагогические работники творческой группы, реализующие направление «Эколята-дошколята»	
26.05-31.05.2025 <i>«Город на Неве»</i>	27.05.2025- КВН в старших и подготовительных группах «Самый лучший город на Земле» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	

Летний оздоровительный период

Период	Тема недели	Примечания
02.06-06.06.2025	«Планета «Детство»	02.06- Праздник* «День защиты детей», награждение победителей конкурса «Семья года-2025»
09.06-13.06.2025	«Широка страна моя родная...»	11.06-праздник* «День России»
16.06-20.06.2025	«Сказочная неделя»	Досуг* «У лукоморья дуб зелёный...» По мотивам сказок А.С.Пушкина Выставка коллективных работ по мотивам сказок А.С.Пушкина
23.06.-27.06.2025	«Неделя здоровья»	Спортивный праздник* «Малые Летние ЧУДесные игры»
30.06-04.07.2025	«Неделя безопасности пешеходов»	Досуг* «В мире дорожного движения: приключение ЧУДика на дороге» Выставка детских рисунков «Вместе- за безопасность дорожного движения» Рисунки на асфальте «Автобус моей мечты»
07.07-11.07.2025	«Неделя растений»	Досуг* «День Ромашки» Оформление прогулочных площадок цветами собственного изготовления Наблюдения за растениями на участке и территории детского сада. Ведение летнего дневника с зарисовками растений.

14.07-18.07.2025	«Неделя Земли»	Досуг* «Путешествие вокруг Земли» Акция «Письмо другу»
21.07-25.07.2025	«Мой друг...» четвероногий	Досуг* «Усы! Лапы! Хвост!» Мастерская: поделка из бросового и природного материала.
28.07-01.08.2025	«Неделя воды»	26.07-Досуг* «День военно-морского флота» Выставка детских поделок «Водная стихия»
04.08-08.08.2025	«Неделя здоровья»	Спортивный досуг * «Быстрее, выше, сильнее. Вместе!»
11.08-15.08.2025	«Лесные дары»	Досуг – квест по территории детского сада (экотропа)* «В гостях у Старичка-лесовичка» Выставка коллективных поделок из природного материала
18.08.-22.08.2025	«Неделя сладкоежки»	Досуг* «День именинника» Мастерская: «Это так легко, друзья, испечь пирог...» (бросовый материал, солёное тесто, пластилин, природный материал и т.п.)
25.08-29.08.2025	«Ворота отвори, едет с поля урожай»	Досуг * «Волшебная корзинка» Исследовательская деятельность.

*досуги, праздники, фестивали проводятся музыкальными руководителями и инструкторами по ФК.

*тематический день = мини-проект на один день

* педагог может выбрать формы работы с детьми самостоятельно

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=151>

2.2. Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ	
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы	
<i>Ценность-доминанта</i> «Познание»	<i>«Облако» ценностей:</i> знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд

События календарного плана воспитательной работы			
<i>1 сентября</i> День знаний	<i>21 сентября</i> День поиска сказок	<i>27 сентября</i> День воспитателя и всех дошкольных работников	
Проекты воспитательной направленности			
<i>Проект года «Карта нашей страны»:</i> «Сказочная Россия»		<i>Проект месяца</i> «Моя родословная»	
ОКТАБРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
<i>Ценность-доминанта</i> «Труд»		<i>«Облако» ценностей:</i> уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу	
События календарного плана воспитательной работы			
Осенины, праздники урожая	12.11 Синичкин день	6 октября День отца в России	
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
04 октября Всемирный день животных	16 октября Всемирный день хлеба	9 октября День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	
Проекты воспитательной направленности			
<i>Карта октября:</i> «Где обитают животные из красной книги»		<i>Проект месяца</i> «Моя родословная» «Маленькие волонтеры»	
НОЯБРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
<i>Ценность-доминанта</i> «Семья»		<i>«Облако» ценностей:</i> единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети	
События календарного плана воспитательной работы			
18 ноября День рождения Дедушки Мороза	11 ноября Тематический день по произведениям С.Я. Маршака	27 ноября День матери в России	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
4 ноября День народного единства	20 ноября Всемирный день ребёнка	22 ноября День сыновей	
Проекты воспитательной направленности			

<i>Проект года «Карта нашей страны»: «Ярмарка ремёсел»</i>		<i>Проект месяца «Маленькая страна»</i>
ДЕКАБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта «Красота»</i>		<i>«Облако» ценностей: красота, человек, культура, традиции</i>
События календарного плана воспитательной работы		
<i>9 декабря День Героев Отечества в России</i>	<i>12 декабря День конституции России</i>	<i>Новогодние тематические досуги</i>
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>5 декабря День добровольца (волонтера) в России</i>	<i>8 декабря Международный день художника</i>	<i>22 декабря День рождения Детского писателя Э.Успенского.</i>
Проекты воспитательной направленности		
<i>Проект года: Карта нашей страны «Зима в разных точках России: от Калининграда до Владивостока»</i>		<i>Проект месяца «Зимние ЧУДеса»</i>
ЯНВАРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта «Здоровье»</i>		<i>«Облако» ценностей: здоровье, движение, жизнь, безопасность</i>
События календарного плана воспитательной работы		
<i>27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>11 января День заповедников</i>	<i>18 января Международный день зимних видов спорта</i>	<i>24 января Международный день эскимо</i>
Проекты воспитательной направленности		
<i>Проект года «Карта нашей страны»: «Какая зима — такие забавы»</i>		<i>Спортивный фестиваль «ЧУДО»</i>
ФЕВРАЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта «Человек»</i>		<i>«Облако» ценностей: забота, доброта, внимание, уважение, Отечество, защита</i>

События календарного плана воспитательной работы		
<i>23 февраля</i> День защитника Отечества	<i>28 февраля</i> Масленичные гуляния	
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>09 февраля</i> День гражданской авиации России	<i>21 февраля</i> Международный день родного языка	
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Народные костюмы»	<i>«Папы в стране сказок»</i>	
МАРТ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> <i>«Дружба»</i>	<i>«Облако» ценностей:</i> <i>забота, безопасность,</i> <i>дружелюбие, коллективизм,</i> <i>взаимопомощь, верность, сплоченность</i>	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>«Весенняя карусель»</i>	<i>07 марта</i> Международный женский день	<i>22 марта</i> Жаворонки прилетели
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>9 марта</i> День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	<i>03 марта</i> День рождения поэтессы И.П. Токмаковой	<i>19 марта</i> День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского
Проекты воспитательной направленности		
<i>Проект года «Карта нашей страны»: «Знаменитые люди России»</i>		<i>Проект месяца</i> Атлас зелёных растений ГБДОУ «Маленькие волонтёры»
АПРЕЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> <i>«Природа»</i>	<i>«Облако» ценностей:</i> Красота, защита, забота, ответственность	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>12 апреля</i> Всемирный день авиации и космонавтики		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>02 апреля</i> Международный день Детской книги	<i>22 апреля</i> Международный день Матери-Земли	Выпускной бал
Проекты воспитательной направленности		

Проект года «Карта нашей страны»: «Заповедные места России»		Проект месяца «Космическая одиссея»
МАЙ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Родина»	«Облако» ценностей: Память, забота, ответственность, защита	
События календарного плана воспитательной работы		
1 мая Праздник Весны и Труда	9 мая День Победы	27 мая День города
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
18 мая Международный день музеев	27 мая Общероссийский день библиотек	
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Моя малая родина на карте большой страны»		Акция «Объятия жизни»

2.3. Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе с детьми

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей.

- Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. - Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2022. - 281 с. (Учебно-методическое пособие по обучению плаванию детей 3-7 лет)
- Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. (пособие содержит разработки и конспекты спортивных праздников, турниров, спартакиад, тематических занятий, командных соревнований, позволяющих инструктора по физической культуре и воспитателю организовать физкультурно-досуговую деятельность дошкольников и привить им интерес к спорту).
- Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (в пособии представлены сценарии спортивных праздников и развлечений, КВН и викторины для детей 3-7 лет).
- Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. (в пособии раскрывается методика обучения детей основным видам движений и проведению игр-эстафет, соревнований с элементами спортивных развлечений).
- Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. (в пособии раскрывается методика проведения упражнений и игр, развивающих двигательную активность у дошкольников).
- Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с. (пособие содержит сценарии праздников в детском саду, тематические стихи, загадки и игры).

Используются следующие технологии:

1) Здоровьесберегающие:

- Средства: двигательной направленности (элементы движений, физические упражнения, самомассаж, подвижные игры, гимнастика); оздоровительные силы природы (закаливание); гигиенические факторы (выполнение санитарногигиенических требований, проветривание, влажная уборка помещений).
 - Методы: фронтальный, групповой, практический, познавательный, групповой
 - Приемы: защитно-профилактические (личная гигиена); компенсаторнонейтрализующие (физкульт-минутки, пальчиковая гимнастика, массаж); информационно-обучающие (наглядная информация, стенды).
- 2) ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD).

3) Логоритмика.

2.4. Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений

В рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей (пкт. 3.2.3 ФГОС ДО). Результаты могут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Объект педагогической диагностики (индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей)	Периодичность проведения	Длительность проведения	Сроки проведения
«Физическое развитие»	2 раза в год	2 недели	Октябрь, апрель

Образец диагностики образовательной области «Физическая культура» на 2024-2025 учебный год

№	ФИО	Скольжение на груди	Скольжение на спине	Плавание с доской	Плавание произвольным способом
1	Сидоров Н.	В	Н	В	Н
2					
3					
4					
5					

При оценке двигательных навыков детей, вводятся следующие критерии:

Высокий уровень (В) – означает правильное выполнение, т. е. навык сформирован, автоматизирован. Ребенок сам выполняет упражнение.

Низкий уровень (Н) – указывает на неправильное выполнение движения. Ребенок не выполняет упражнение.

2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями (законными представителями) на физкультурных занятиях и в группах на 2024-2025 учебный год

№	Форма работы	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки проведения
1	Родительские собрания (по плану работы ДОУ)	Воспитатели групп	Сентябрь
2	Вечера досуга (физкультурные)	«Добро пожаловать в бассейн»	Октябрь
		«Путешествие по морям»	Ноябрь
		«Квест-игра на призы Деда Мороза»	Декабрь
		«А ну - ка, мальчики!»	Февраль
		«А ну - ка, девочки!»	Март
		«Космическое приключение»	Апрель
		«Дворовые игры»	Май
3	Праздники для детей с привлечением родителей (по плану работы ДОУ)	«Мой папа самый-самый»	Февраль
4	Консультации для родителей ГРУППОВЫЕ		
	«Собираем ребенка в бассейн»	Инструктор по ФК	Сентябрь
	«Наш бассейн»	Инструктор по ФК	Октябрь
	«Страх воды – что это, и как с ним бороться?»	Инструктор по ФК	Ноябрь
	«Подготовительные упражнения для освоения с водой»	Инструктор по ФК	Декабрь
	«Плавание, как способ оздоровления детского организма»	Инструктор по ФК	Январь
	«Правильное дыхание – залог успеха пловца»	Инструктор по ФК	Февраль

	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Инструктор по ФК	Март
	«Подвижные игры в воде»	Инструктор по ФК	Апрель
	«Безопасность на открытых водоемах»	Инструктор по ФК	Май
7	Конкурсы		
	Соревнования по плаванию «Открытие плавательного сезона»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Ноябрь 2024
	«Соревнования по плаванию на призы Деда Мороза»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Декабрь 2024
	Спортивный фестиваль «Чудо»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Январь 2025
	«Соревнования по плаванию ко дню защитника Отечества»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Февраль 2025
	«Первенство ГБДОУ №52 по плаванию»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Март 2025
	«Праздник на воде 2024»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Апрель 2025
8	День открытых дверей (по плану работы ДОУ)		
	«День открытых дверей»	Фирсов С.В.	Апрель 2025

2.6 Взаимодействие с социальными партнёрами

Социальный партнёр	Мероприятия
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 Приморского района Санкт-Петербурга	- выставки детских работ; - совместные мероприятия;
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида»	- совместные мероприятия для воспитанников
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	- диагностика уровня сформированности разных сторон речи

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец	- конкурсы (по плану работы Китеж Плюс);
творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	- акции (по плану работы Китеж Плюс)
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	- конкурсы (по плану работы ИМЦ)

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы

3.1.1. Режимы пребывания воспитанников в группе

**Режим дня
для группы дошкольного возраста 5-6 лет
с 01 сентября по 31 мая**

Виды деятельности	Время
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к занятиям	8.50-9.10
Занятия (общая деятельность, включая перерыв)	9.05-10.10*
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми	10.10-10.40*
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-11.00*
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.05
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.05-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.15
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Занятия (общая деятельность, включая перерыв)	16.00-16.25*
Игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, дополнительные образовательные услуги	15.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.00-19.00

**Гибкий режим дня
с 01 сентября по 31 мая
для группы дошкольного возраста 5-6 лет
при неблагоприятных погодных условиях**

Виды деятельности	Время
-------------------	-------

Двигательная деятельность	<i>10.55 - 11.05</i>
Игровая деятельность	<i>11.05 - 11.30</i>
Познавательная деятельность с использованием ИКТ	<i>по расписанию работы кабинета</i>
Музыкальная деятельность	<i>11.30 - 11.40</i>
Чтение художественной литературы и фольклора	<i>11.40- 12.00</i>
Познавательно – исследовательская деятельность	<i>12.00 - 12.25</i>
Двигательная деятельность	<i>16.20 – 16.30</i>
Игровая деятельность	<i>16.30 - 16.45</i>
Изобразительная деятельность/Культурно – досуговая деятельность (1 раз в месяц)	<i>16.45 – 17.10</i>
Коммуникативная деятельность	<i>17.10 - 17.30</i>
Конструирование из разного материала	<i>17.30 - 17.50</i>
Игровая деятельность	<i>17.50 – 18.40</i>
Самообслуживание и бытовой труд	<i>18.40 - 19.00</i>

**Режим дня
для группы дошкольного возраста 5-6 лет
с 01 июня по 31 августа**

Виды деятельности	Время
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, зарядка	<i>7.00-8.25</i>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>8.25-8.50</i>
Совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, игры	<i>8.50-10.20</i>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<i>10.20-10.40</i>
Подготовка к прогулке, постепенный выход, прогулка	<i>10.40-12.10</i>
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	<i>12.10-12.20</i>
Подготовка к обеду, обед	<i>12.20-12.45</i>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>12.45-15.15</i>
Постепенный подъем, гигиенические закаливающие процедуры	<i>15.15-15.30</i>
Подготовка к полднику, полдник	<i>15.30-15.50</i>
Игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	<i>15.50-17.00</i>
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	<i>17.00-19.00</i>

Щадящий режим

Название группы здоровья	Допустимая нагрузка	Ограничения
I основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и	Нет

	олимпиадах.	
II основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	В случае наличия заболеваний, накладывающих ограничения на двигательный режим. Ограничения прописываются врачом.
II подготовительная	Занятия по общей программе	Противопоказаны большие объемы физических нагрузок с высокой интенсивностью.
Специальная медицинская группа (А): перенесенные заболевания или травмы постоянного или временного характера	Занятия по специальной программе	Ограничение объема и интенсивности занятий
Специальная медицинская группа (Б): значительные отклонения в состоянии здоровья временного или постоянного характера, в т.ч. серьезные хронические заболевания	Занятия ЛФК в поликлинике, врачебно-физкультурном диспансере или в учебном заведении под руководством квалифицированного педагога и специально подготовленного медицинского работника по индивидуальным программам.	Ограничение объема и интенсивности занятий

3.1.2 Максимально допустимая образовательная деятельность воспитанников группы

(в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2)

Группа	Продолжительность одного занятия по плаванию	Количество образовательных занятий по плаванию <i>в неделю</i>
От 5 до 6 лет	25 мин	1

Расписание образовательной деятельности с воспитанниками групп 5-6 лет на 2024-2025 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа 5-6 лет № 3				9.00-9.25/ 9.35-10.00	
Группа 5-6 лет № 8				10.45-11.10/ 11.20-11.45	
Группа 5-6 лет № 4	10.40-11.05/ 11.15-11.40				

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе мониторинга и предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребёнком и проведении двигательных тестов на развитие уровня физической подготовленности получить достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребёнка с требованиями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявить положительную или отрицательную динамику в развитии ребёнка как индивидуальности. Помимо этого воспитатель анализирует портфолио ребёнка и продукты детской деятельности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «инструктор по фк-родитель-ребёнок», которая создаёт благоприятные условия для принятия адекватных мер корректировки, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения Программы положено содержание образовательной области:

-физическое развитие.

Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития); - оптимизация работы с группой детей.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии. **Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.**

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

- соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
- индивидуальная ориентированность
- эстетичность и гармоничность;
- развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;
- динамичность и вариативность;
- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;
- сменяемость и содержательная наполняемость;
- трансформируемость и полифункциональность;

- доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования;
- безопасность.

Форма организации (центры)	Образовательная область	Обогащение предметно-пространственной среды	Сроки (месяц)
Центр двигательной активности	Физическое развитие	Картотеки подвижных, малоподвижных игр. Спортивное оборудование	в течение года
Центр двигательной активности	Социально-коммуникативное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	в течение года
Центр двигательной активности	Познавательное развитие	Видеофильмы на тему спорта и здорового образа жизни	в течение года
Центр двигательной активности	Речевое развитие	Картотека загадок на тему экология	Первая половина года
		Картотека логоритмики, пальчиковой гимнастики	в течение года
Центр двигательной активности	Художественно-эстетическое развитие	Оформление зала к праздникам	В течение года

3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная область	Список литературы (учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)
Методические разработки для формирования основной образовательной программы	1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Социально-коммуникативное развитие	Чижикова Т. Школа семи гномов «Я вырасту здоровым» - М.: МозаикаСинтез, 2004. – 17 с.
Познавательное развитие	Е.В. Проскура. Развитие познавательных способностей дошкольников. / под ред. Л. Венгера. – М: Радянська школа, 1985.

Речевое развитие	О. Новиковская. Логоритмика. Игры и упражнения для дошкольников. – М.: Корона-Принт, 2005.
Физическое развитие	1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с. 3. Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. 7. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. 8. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. 9. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. 10. Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с. 11. Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. - Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2022. - 281 с. (Учебно-методическое пособие по обучению плаванию детей 3-7 лет)
Педагогическая диагностика	ФОП ДО (СТР.17) 1. Н.А. Ноткина, Л.И. Казмина. Готовимся к аттестации. – СПб: Детство-Пресс, 1999. 2. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.

3.5 Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная область	Материально-техническое обеспечение
Методическое обеспечение	Учебно-методические видеофильмы Презентации познавательного характера, разработанные педагогами
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр, дорожки, флажки, плакаты, надувные игрушки
Познавательное развитие	Уголок безопасности, схемы стилей по плаванию, набор морских животных, картинки спортсменов по плаванию, информационные схемы, картинки гребков, картинки подводящих упражнений, полотенечницы в 2-х раздевалках
Речевое развитие	Картотека с кинезиологическими упражнениями
Художественно-эстетическое	Магнитофон, музыкальные диски, катушка с разноцветной дорожкой, большой пляжный мяч

развитие	
Физическое развитие	-нудлсы-10 шт, колабашки-10шт,нарукавники20, круги спасательные5, круги надувные39, соединительные трубки12, игрушки плавающие5,Набор тонущих игрушек7, набор игрушек с изменяющейся плавучестью2, контактные элементы «басс» «дельфин»1, пояс для плавания4, мяч пляжный4, горка1, мячи ватерпольные- 18шт, ворота, сетка, плавательные доски
Педагогическая диагностика	-диагностические карты -тонущие игрушки - сантиметровая лента, свисток, секундомер