

Согласовано
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждаю
Приказ № _____ -д от 30.08.2024 г
Заведующий ГБДОУ детский сад № 52
_____ Н.Ю.Вихорева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инструктора по физической культуре

Фирсова Сергея Владиславовича

Группа: от 4 до 5 лет

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург,
2024**

Содержание	Стр.
1.Целевой раздел	3
1.1 Пояснительная записка:	3
1.1.1 Цели и задачи программы	
1.1.2 Принципы и подходы реализации программы	4
1.1.3 Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей 4 года жизни	4
1.1.4 Сроки реализации рабочей программы	6
1.2 Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	6
2. Содержательный раздел рабочей программы	7
2.1 Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год	10
2.2 Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	19
2.3 Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	23
2.4 Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений	24
2.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	24
2.6 Взаимодействие с социальными партнёрами	26
3. Организационный раздел рабочей программы	27
3.1 Структура реализации рабочей программы	27
3.1.1.Режимы пребывания воспитанников в группе	
3.1.2. Максимально допустимая образовательная деятельность воспитанников группы	29
3.2 Условия реализации программы:	30
3.2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	
3.3 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	30
3.4 Информационно-методическое обеспечение программы	31
3.5 Материально-техническое обеспечение программы	32

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физической культуре с детьми групп от 4 до 5 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Приказом от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Уставом ГБДОУ Детский сад № 52;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи рабочей программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма,
- интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников <3> (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей пятого года жизни

Название группы	Кол-во детей	Мальчик и	Девочк и	Группы здоровья		
				I	II	III
Группа от 4 до 5 лет №						

Группа от 4 до 5 лет №						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

Характеристики особенностей развития детей группы пятого года жизни, значимые для разработки и реализации Программы

2. Группы детей от 4 до 5 лет - общеразвивающей направленности, которые посещает ___ детей, из них ___ девочек и ___ мальчиков.

Возрастные особенности:

В возрасте 4–5 лет у детей происходит дальнейшее изменение и совершенствование структур и функций систем организма. Темп физического развития остается таким же, как и в предыдущий год жизни ребенка. Скелет дошкольника отличается гибкостью, так как процесс окостенения еще не закончен. В связи с особенностями развития и строения скелета детям 4–5 лет не рекомендуется предлагать на физкультурных занятиях и в свободной деятельности силовые упражнения. В процессе роста и развития разные группы мышц развиваются неравномерно. Так, масса нижних конечностей по отношению к массе тела увеличивается интенсивнее, чем масса верхних конечностей. Характеристикой функционального созревания мышц служит мышечная выносливость. Считается, что ее увеличение у детей среднего дошкольного возраста наибольшее. Это происходит за счет роста диаметра мышечных волокон и увеличения их числа. Мышечная сила возрастает. Если у детей 2–3 лет преобладал брюшной тип дыхания, то к 5 годам он начинает заменяться грудным. Это связано с изменением объема грудной клетки. Несколько увеличивается жизненная емкость легких (в среднем до 900—1000 см³), причем у мальчиков она больше, чем у девочек. В то же время строение легочной ткани еще не завершено. Носовые и легочные ходы у детей сравнительно узки, что затрудняет поступление воздуха в легкие. Частота сердечных сокращений в минуту колеблется у ребенка 4–5 лет от 87 до 112, а частота дыхания от 19 до 29.

Регуляция сердечной деятельности к пяти годам окончательно еще не сформирована. В этом возрасте ритм сокращений сердца легко нарушается, поэтому при физической нагрузке сердечная мышца быстро утомляется. Центральная нервная система является основным регулятором механизмов физиологических и психических процессов.

Нервные процессы – возбуждение и торможение – у ребенка, как и у взрослого, характеризуются тремя основными свойствами: силой, уравновешенностью и подвижностью. К 4–5 годам у ребенка возрастает сила нервных процессов. Особенно характерно для детей данного возраста совершенствование межанализаторных связей и механизмов взаимодействия сигнальных систем. Малышам трудно сопровождать словами игровые действия или воспринимать указания, объяснения воспитателя в процессе выполнения гимнастических упражнений, рисования, конструирования и даже одевания. На пятом году жизни, особенно к концу года, развивается механизм сопоставления слов с соответствующими им раздражителями первой сигнальной системы. Повышается самостоятельность действий, умозаключений. Однако нервные процессы у ребенка еще далеки от совершенства. Преобладает процесс возбуждения. Так, при нарушении привычных условий жизни, утомлении это проявляется в бурных эмоциональных реакциях, несоблюдении правил поведения.

Вместе с тем именно к пяти годам усиливается эффективность педагогического воздействия, направленного на концентрацию нервных процессов. Поэтому на занятиях и в быту следует предлагать упражнения, совершенствующие реакции ребенка на какой-либо сигнал: вовремя остановиться, изменить направление или темп движения и т. д.

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. Летний оздоровительный период с 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы

Реализация образовательных целей и задач рабочей программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития личности ребёнка. Основные характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определённым отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности:

* развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

* становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; * развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

* формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу * формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

* формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.

- познавательное.

Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире; о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Расширять представления о качестве поверхности предметов и объектов.

Совершенствовать координацию рук, ног, глаз. Развивать мелкую моторику в разнообразных видах деятельности.

Развивать умение созерцать предметы, явления (всматриваться, вслушиваться), направляя внимание на более тонкое различие их качеств.

В работе над нормативными проектами поощрять обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных норм.

Помогать детям в символическом отображении ситуации, проживании ее основных смыслов и выражении их в образной форме.

Развивать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего.

Учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры.

Развивать в игре сообразительность, ловкость, смелость, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

- физическое развитие.

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Планируемые результаты	пункты	страницы	Ссылка
	15.3.1	стр. 9	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=9

2. Содержательный раздел рабочей программы

Таблица по задачам и содержанию

Занятие	Месяц	Содержание	Задачи
1	Сентябрь	Знакомство с детьми, вводная беседа	Познакомиться с детьми. Рассказать о себе
2	Сентябрь	Бассейн в детском саду	Рассказ-беседа о занятиях, о плавании. Что детей ждет на занятиях
3	Сентябрь	Знакомство с бассейном	1. Ознакомление с посещением бассейна, с правилами поведения, гигиеническими требованиями
4	Октябрь	Повторение ранее пройденного материала	1. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
5	Октябрь	Лежание на воде	1. Обучить лежанию на воде 2. Совершенствовать ранее разученные навыки
6	Октябрь	Лежание на воде	1. Закрепить лежание на воде 2. Совершенствовать ранее разученные навыки
7	Октябрь	Обучение попеременным круговым движениям прямых рук вперед-назад	1. Совершенствовать лежание на воде 2. Обучить попеременным

			3. Совершенствовать ранее разученные навыки
8	Ноябрь	Обучение попеременным круговым движениям прямых рук вперед-назад	1. Совершенствовать лежание на воде 2. Обучить попеременным круговым движениям рук 3. Совершенствовать ранее разученные навыки
9	Ноябрь	Обучение попеременным круговым движениям прямых рук вперед-назад	1. Закреплять попеременные круговые движения рук 2. Совершенствовать ранее разученные навыки
10	Ноябрь	Закрепление пройденного материала	1. Совершенствовать и закреплять пройденный материал
11	Ноябрь	Закрепление пройденного материала	1. Совершенствовать и закреплять пройденный материал
12	Декабрь	Обучение скольжению на спине	1. Разучить скольжение на спине 2. Закреплять пройденный материал
13	Декабрь	Обучение скольжению на спине	1. Разучить скольжение на спине 2. Закреплять пройденный материал
14	Декабрь	Обучение скольжению на спине	1. Совершенствовать скольжение на спине 2. Закреплять пройденный материал
15	Декабрь	Обучение скольжению на спине	1. Закреплять скольжение на спине 2. Закреплять пройденный материал
16	Январь	Закрепление пройденного материала	1. Совершенствовать и закреплять пройденный материал
17	Январь	Обучение скольжению на груди в согласовании с попеременными движениями рук вперед	1. Разучить скольжение на груди с работой рук 1. Закреплять пройденный материал

18	Январь	Обучение скольжению на груди в согласовании с попеременными движениями рук вперед	1. Разучить скольжение на груди с работой рук 1. Закреплять пройденный материал
19	Февраль	Обучение скольжению на груди в согласовании с попеременными движениями рук вперед	1. Совершенствовать скольжение на груди с работой рук 1. Закреплять пройденный материал
20	Февраль	Обучение скольжению на груди и спине в согласовании с работой ног	1. Разучить скольжение на спине и груди в согласовании с работой ног 1. Закреплять скольжение на груди с работой рук
21	Февраль	Обучение скольжению на груди и спине в согласовании с работой ног	1. Разучить скольжение на спине и груди в согласовании с работой ног 1. Закреплять скольжение на груди с работой рук
22	Февраль	Обучение скольжению на груди и спине в согласовании с работой ног	1. Разучить скольжение на спине и груди в согласовании с работой ног 2. Совершенствовать скольжение на груди с работой рук
23	Март	Обучение скольжению на груди и спине в согласовании с работой ног	1. Закрепить скольжение на спине и груди в согласовании с работой ног 2. Совершенствовать и закреплять пройденный материал
24	Март	Обучить плаванию произвольным способом	1. Разучить плавание произвольным способом 2. Совершенствовать скольжение на спине и груди в согласовании с работой ног
25	Март	Обучить плаванию произвольным способом	1. Разучить плавание произвольным способом 2. Совершенствовать и закреплять пройденный материал
26	Март	Обучить плаванию произвольным способом	1. Совершенствовать плавание произвольным способом 2. Совершенствовать и

			закреплять пройденный материал
27	Апрель	Обучить плаванию произвольным способом	1. Закреплять плавание произвольным способом 2. Совершенствовать и закреплять пройденный материал
28	Апрель	Обучить плаванию на груди при помощи движений ног, в согласовании с дыханием	1. Разучить плавание на груди при помощи движений ног, в согласовании с дыханием 2. Совершенствовать плавание произвольным способом
29	Апрель	Обучить плаванию на груди при помощи движений ног, в согласовании с дыханием	1. Совершенствовать плавание на груди при помощи движений ног, в согласовании с дыханием 2. Совершенствовать и закреплять пройденный материал
30	Апрель	Повторение пройденного материала	1. Совершенствование и закрепление пройденного материала
31	Апрель	Педагогическая диагностика	Сдача контрольных нормативов

2.1 Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год

Тема недели	Примечания (содержание тематической недели)	Праздничные и памятные даты
02.09-06.09.2024 <i>«Здравствуй, детский сад!»</i>		01 сентября - День знаний 07 сентября- День рассказа о летних путешествиях
09.09-13.09.2024 <i>«Путешествие по России. О чем расскажет карта»</i>	Работа с картой России, Ленинградской области, Санкт-Петербурга (напольная, настенная). Можно использовать карту с предыдущего года. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Что можно отмечать на картах: -где я был (в каком городе, деревне)	13 сентября- День парикмахера 13 сентября - «Фестиваль птиц» 17 сентября- Международный день Гнома 19 сентября- Международный

	-какие народны промыслы (магнит с картинкой) - природный мир этого места. Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)	день подражания пиратам 21 сентября- День поиска сказок 22 сентября- 165 лет со дня рождения русского художника Сергея Васильевича Малютина (1859-1937). Иллюстрации к книгам: А. С. Пушкин «Руслан и Людмила», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане».
16.09-20.09.2024 «Сказочная неделя»	Музыкальный досуг «Квест по сказкам». Работа со сказочной картой России. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Выставка-конкурс для семей воспитанников «Осенние сказки»	23 сентября- 115 лет со дня рождения художника-иллюстратора Наума Иосифовича Цейтлина. Иллюстрации к книгам: О. О. Дриз «Разноцветный мальчик»; Б. С. Житков «Что бывало»; В. В. Маяковский «Конь-огонь»; С. В. Михалков «А что у вас?».
23.09-27.09.2024 «Неделя дошкольного работника»	Изготовление стенгазеты о работниках детского сада: педагоги, помощники воспитателей, работники кухни, администрация, медицинские работники, уборщики, дворники. Фото и портреты сотрудников детского сада (рисунки детей). 26.09 все стенгазеты размещаются в холлах и коридорах детского сада. Родители вместе с детьми могут смонтировать поздравительное видео для размещения на сайте. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	24 сентября - Всемирный день моря 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников 30 сентября - День Веры, Надежды, Любви и матери их Софии
30.09-11.10.2024 «Растительный и животный мир России»	Экологическая акция по сбору макулатуры «Круг жизни». Красная книга группы. Изготовление группового журнала о природе. Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)	1 октября - Международный день пожилых людей 1 октября - Международный День музыки,
14.10-18.10.2024 «Неделя добрых дел»	Беседы о волонтерском движении. Акция по сбору пластиковых крышечек «Крышечки доброты» Акция по сбору предметов для приютов для животных «Кот-Курорт», «Ковчег»	

	<p>Уход за комнатными растениями детского сада.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>Международный День улыбки 4 октября - Всемирный день животных 5 октября - Всемирный день учителя, 9 октября - Всемирный день почты 10 октября - День рождения детского сада (ул. Туристская 18-2-А) 20 октября – День отца в России (третье воскресенье октября) 21 октября - Всемирный день яблок 22 октября – Международный день повара 24 октября – Праздник белых журавлей 28 октября – День бабушек и дедушек в России, Международный день анимации 31 октября - Международный день Чёрного моря.</p>
<p>21.10-25.10.2024 «Моя семья. Моя родословная»</p>	<p>Составление родословных семей воспитанников (дети выполняют с родителями). Выставка родословных семей.</p> <p>Челлендж- испытание для пап «Мы играем»</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Осенние музыкальные праздники «Праздник урожая»</p>	
<p>28.10-01.11.2024 «Игры народов России»</p>	<p>Национальности России, игры народов России, работа с картой России.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)</p> <p>С октября по декабрь проводится межрайонный конкурс по ТИКО-моделированию «ТИКО-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ: ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ»</p>	<p>1 ноября – Иванов день (проводы осени). 3 ноября - День рождения Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964) 4 ноября - День народного единства; День добрых дел 5 ноября- День варенья 10 ноября - День полиции; Всемирный</p>
	<p>12.11- челлендж «Синички-невелички»</p>	

<p>05.11-08.11.2024 <i>«Неделя добрых дел»</i></p>	<p>(родители и воспитатели вместе с детьми снимают короткий ролик о том, как они развешивают кормушки на территории детского сада (в парке, лесу) или кормят птиц (во дворе, в лесу, на прогулочном участке) Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Взаимопосещение детьми старших и подготовительных групп младшего и среднего возраста. Волонтерская помощь детям младшего возраста в одевании, играх. Починка книг, мытье игрушек детьми совместно с педагогами и пр. Уход за комнатными растениями детского сада.</p>	<p>день науки 11 ноября- день рождения Евгения Чарушина 12.11-Синичкин День 18.11- День рождения Дедушки Мороза 20.11- Всемирный день ребёнка 22.11-Всемирный день психолога, Всемирный день приветствий, Всемирный день телевидения 24 ноября- День матери в России 30.11-День домашних животных, День герба Российской Федерации</p>
<p>11.11-15.11.2024 <i>«Писатели и поэты для детей»</i></p>	<p>11.11-Тематический день по произведениям С.Я.Маршака. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Знакомство с произведениями иностранных авторов из ФОП ДО и работа с картой мира. Создание групповой книжки-малышки по прочитанному произведению.</p>	
<p>18.11- 29.11.2024 <i>«Азбука профессий»</i></p>	<p>Обсуждение профессий членов семьи. «Гость группы» по теме профессиональной деятельности. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Видеоинтервью педагогами воспитанников группы «Когда я вырасту, я стану...» (размещение материалов на сайте ОУ) Создание в игровом пространстве группы игровых атрибутов и маркеров новых для детей профессий (или тех профессий, с которыми дети не встречаются в повседневной жизни). 29.11 «День матери» праздничный концерт. Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.)</p>	
<p>02.12-13.12.2024 <i>«Зимушка-зима»</i></p>	<p>9.12.- Тематический день «День Героев Отчества в России» 12.12- тематический день «День конституции Российской Федерации»</p>	<p>01.12. - день рождения «Маршала победы» Г.К. Жукова 9 декабря- День Героев Отечества в России</p>

	<p>(знакомство с символическим значение Герба Российской Федерации) Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Конкурс авторских декоративных настенных и оконных панно и игрушек для семей воспитанников «Зимние ЧУДеса» Названия зимних месяцев (старший и подготовительный возраст)</p>	<p>12 декабря- День Конституции Российской Федерации 22 декабря- День рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)</p>
<p>16.12.- 31.12.2024 <i>«Мастерская Дедушки Мороза»</i></p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Новогодние музыкальные праздники «Зимняя сказка». Создание новогодних подарком и украшений группы собственными руками. Конкурс авторских Ёлочек среди групп «ЧУДеса своими руками» или «Арт-Ёлочка-2024» (участие принимают только воспитатели вместе с воспитанниками группы)</p>	
<p>08.01-10.01.2024 <i>«Новый год шагает по планете!»</i></p>	<p>Культура празднования в семье воспитанника. Культура празднования Нового года у разных народов мира. Подготовка к спортивному фестивалю «ЧУДО» (адвент-календарь) Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>01.01-День былинного богатыря Ильи Муромца 01.01-Всемирный день мира 07.01- Рождество Христово 08.01-День метро 11.01-Всемирный день «спасибо», День заповедников</p>
<p>13.01-17.01.2025 <i>«Спортивный фестиваль «ЧУДО»</i></p>	<p>Спортивные соревнования для воспитанников среднего, старшего, подготовительного возраста «Спортивный фестиваль «ЧУДО». Подготовка эмблемы, девиза команды. Презентация для детей «Зимние виды спорта» (инструкторы по ФК)</p>	<p>13.01- Старый Новый год, День российской печати 15.01- День рождения Максима Исааковича Дунаевского (1945 г)</p>
<p>20.01-27.01.2027 <i>«Город труженник, город герой»</i></p>	<p><i>27 января – День полного снятия блокады Ленинграда</i></p> <p><i>Фотоальбомы с видами блокадного Ленинграда</i> Тематические выставки в группах.</p>	<p>18.01- Международный день зимних видов спорта 19.01- Крещение Господне 21.01- Международный день объятий 22.01- день рождения воздушной кукурузы 23.01- день ручного</p>

		письма (День почерка) 25.01-день рождения И.И.Шишкина (1832-1898) 27.01-День снятия блокады города Ленинграда (День воинской славы России) 28.01-День открытия Антарктиды
28.01-07.02.2025 «Путешествие по России. Исторические личности России»	Знакомство с историческими и современными наукоградами России. Знакомство с изобретениями, их авторами и пр. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	02.02- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 04.02- День рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954) 08.02- День российской науки 09.02- День гражданской авиации России 13.02- Всемирный день радио 14.02- День святого Валентина (День всех влюблённых) 17.02-День рождения А.Барто 19.02- Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)
10.02-21.02.2025 «Богатыри земли Русской»	<i>Районный конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка».</i> <i>Тема: Сказки о Дедушках Морозах</i> Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.) Досуговые музыкально-физкультурные мероприятия «Богатырские забавы». Инструктора по ФК, муз.руководители Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	21.02- Международный день родного языка 23.02-День защитника Отечества
25.02-28.02.2025 «Широкая Масленица!»	Неделя народных весенних игр. Музыкальное досуговое мероприятие «Масленица». Ярмарка народных ремесел. Конкурс чтецов воспитанников ГБДОУ № 52 «Петербургская мозаика-2025» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	01.03- Всемирный день кошек 03.03- Всемирный день писателя, Международный день детского
03.03-14.03.2025 «Весна-красна»	Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Музыкальные праздники «Весенняя карусель» 07.03 – тематический день, посв.8 марта (групповой досуг)	

<p>17.03-28.03.2025 «Наш дом-планета Земля»</p>	<p>Экологическая акция по сбору макулатуры «Круг жизни» Экологическая акция по сбору крышечек «Крышечки доброты»</p> <p>Создание атласа зеленых растений детского сада (в каждой группе свой атлас). Выставка атласов групп в холлах детского сада. Уход за комнатными растениями детского сада Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>телевидения и радиовещания 03.03. – День рождения детской поэтессы И.П. Токмаковой 07.03- День телефона 08.03- Международный женский день 12.03- День рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009) 14.03- Международный день рек 21.03- Международный день кукольника, Всемирный день поэзии 24.03- День пробуждения медведя 27.03- Международный день театра 20. 03- День Земли</p>
<p>31.03-04.04.2025 «ЧУДесный книжный салон»</p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Выставка книг в группе, иллюстрации к детским произведениям. СРИ «Библиотека» Процесс изготовления бумаги (эксперимент)</p>	<p>02.04 - Международный день детской книги</p>
<p>07.04-11.04.2024 «Космическая одиссея»</p>	<p>Конкурс среди педагогических работников ГБДОУ детского сада № 52 по ТИКО-моделированию «Вперед, к звездам!» (тема «космос») Спортивный досуг для детей «Космическая одиссея» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>1.04 – День смеха, Международный день птиц 3.04 - День водяного 07.04 - Всемирный день здоровья. 10.04- День спички 12.04- День авиации и космонавтики</p>
<p>14.04-25.04.2025 «Животный мир России»</p>	<p>23.04-30.04 выпускные балы в подготовительных к школе группах Акция для родителей воспитанников и педагогических работников «Объятия жизни», «Солдатский платок»</p>	<p>18.04- Международный день памятников и исторических мест 22.04-</p>

	Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	Международный день Земли, Международный день водных ресурсов
28.04-30.04.2025 «Встречай Первомай»	Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Игры нашего двора. Досуговое мероприятие «Встречай Первомай!»	01.05- Праздник труда (День труда) 07.05- День радио 09.05- День Победы 11.05- Всероссийский день посадки леса 15.05- Международный день семей
05.05-08.05.2025 «ЧУДесные дети о мире...»	Музыкальное досуговое мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы. Тематические выставки в группах. Акция «Объятия жизни», «Солдатский платок».	18.05- Международный день музеев
12.05-16.05.2025 «Неделя безопасного поведения»	Досуговое мероприятие по ПДД. Выставка макетов групп по ПДДТ Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	24.05- День славянской письменности и культуры
19.05-23.05.2025 «Неделя Всезнаек»	Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Проведение опытнической деятельности на прогулочных площадках и в групповом помещении. Конкурс для детей старших и подготовительных групп «Юные экспериментаторы» (представление и защита проведенного опыта, исследования). Исследование может проводиться на протяжении длительного периода и не ограничивается только рамками данной недели. Организаторы – педагогические работники творческой группы, реализующие направление «Эколята-дошколята»	27.05- День рождения Санкт-Петербурга, Всероссийский день библиотек
26.05-31.05.2025 «Город на Неве»	27.05.2025- КВН в старших и подготовительных группах «Самый лучший город на Земле» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	

Летний оздоровительный период

Период	Тема недели	Примечания
02.06-06.06.2025	«Планета «Детство»	02.06- Праздник* «День защиты детей», награждение победителей конкурса «Семья года-2025»
09.06-13.06.2025	«Широка страна моя родная...»	11.06-праздник* «День России»
16.06-20.06.2025	«Сказочная неделя»	Досуг* «У лукоморья дуб зелёный...» По мотивам сказок А.С.Пушкина Выставка коллективных работ по мотивам сказок А.С.Пушкина
23.06.-27.06.2025	«Неделя здоровья»	Спортивный праздник* «Малые Летние ЧУДесные игры»
30.06-04.07.2025	«Неделя безопасности пешеходов»	Досуг* «В мире дорожного движения: приключение ЧУДика на дороге» Выставка детских рисунков «Вместе- за безопасность дорожного движения» Рисунки на асфальте «Автобус моей мечты»
07.07-11.07.2025	«Неделя растений»	Досуг* «День Ромашки» Оформление прогулочных площадок цветами собственного изготовления Наблюдения за растениями на участке и территории детского сада. Ведение летнего дневника с зарисовками растений.
14.07-18.07.2025	«Неделя Земли»	Досуг* «Путешествие вокруг Земли» Акция «Письмо другу»
21.07-25.07.2025	«Мой четвероногий друг...»	Досуг* «Усы! Лапы! Хвост!» Мастерская: поделка из бросового и природного материала.
28.07-01.08.2025	«Неделя воды»	26.07-Досуг* «День военно-морского флота» Выставка детских поделок «Водная стихия»

04.08-08.08.2025	«Неделя здоровья»	Спортивный досуг * «Быстрее, выше, сильнее. Вместе!»
11.08-15.08.2025	«Лесные дары»	Досуг – квест по территории детского сада (экотропа)* «В гостях у Старичка-лесовичка» Выставка коллективных поделок из природного материала
18.08.-22.08.2025	«Неделя сладкоежки»	Досуг* «День именинника» Мастерская: «Это так легко, друзья, испечь пирог...» (бросовый материал, солёное тесто, пластилин, природный материал и т.п.)
25.08-29.08.2025	«Ворота отвори, едет с поля урожай»	Досуг * «Волшебная корзинка» Исследовательская деятельность.

*досуги, праздники, фестивали проводятся музыкальными руководителями и инструкторами по ФК.

*тематический день = мини-проект на один день

* педагог может выбирать формы работы с детьми самостоятельно

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=151>

2.2. Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Познание»	<i>«Облако» ценностей:</i> знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>1 сентября</i> День знаний	<i>21 сентября</i> День поиска сказок	<i>27 сентября</i> День воспитателя и всех дошкольных работников
Проекты воспитательной направленности		
<i>Проект года «Карта нашей страны»: «Сказочная Россия»</i>	<i>Проект месяца «Моя родословная»</i>	
ОКТАБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		

Ценность-доминанта «Труд»		«Облако» ценностей: уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу	
События календарного плана воспитательной работы			
Осенины, праздники урожая	12.11 Синичкин день	6 октября День отца в России	
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
04 октября Всемирный день животных	16 октября Всемирный день хлеба		9 октября День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
Проекты воспитательной направленности			
Карта октября: «Где обитают животные из красной книги»		Проект месяца «Моя родословная» «Маленькие волонтеры»	
НОЯБРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
Ценность-доминанта «Семья»		«Облако» ценностей: единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети	
События календарного плана воспитательной работы			
18 ноября День рождения Дедушки Мороза	11 ноября Тематический день по произведениям С.Я. Маршака	27 ноября День матери в России	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
4 ноября День народного единства	20 ноября Всемирный день ребёнка		22 ноября День сыновей
Проекты воспитательной направленности			
Проект года «Карта нашей страны»: «Ярмарка ремёсел»			Проект месяца «Маленькая страна»
ДЕКАБРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
Ценность-доминанта «Красота»		«Облако» ценностей: красота, человек, культура, традиции	
События календарного плана воспитательной работы			

9 декабря День Героев Отечества в России	12 декабря День конституции России	Новогодние тематические досуги
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
5 декабря День добровольца (волонтера) в России	8 декабря Международный день художника	22 декабря День рождения Детского писателя Э.Успенского.
Проекты воспитательной направленности		
Проект года: Карта нашей страны «Зима в разных точках России: от Калининграда до Владивостока»		Проект месяца «Зимние ЧУДеса»
ЯНВАРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Здоровье»	«Облако» ценностей: здоровье, движение, жизнь, безопасность	
События календарного плана воспитательной работы		
27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
11 января День заповедников	18 января Международный день зимних видов спорта	24 января Международный день эскимо
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Какая зима — такие забавы»		Спортивный фестиваль «ЧУДО»
ФЕВРАЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Человек»	«Облако» ценностей: забота, доброта, внимание, уважение, Отечество, защита	
События календарного плана воспитательной работы		
23 февраля День защитника Отечества	28 февраля Масленичные гуляния	
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
09 февраля День гражданской авиации России	21 февраля Международный день родного языка	
Проекты воспитательной направленности		

Проект года «Карта нашей страны»: «Народные костюмы»		«Папы в стране сказок»	
МАРТ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
<i>Ценность-доминанта</i> «Дружба»		<i>«Облако» ценностей:</i> забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность	
События календарного плана воспитательной работы			
<i>«Весенняя карусель»</i>	<i>07 марта</i> Международный женский день	<i>22 марта</i> Жаворонки прилетели	
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
<i>9 марта</i> День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	<i>03 марта</i> День рождения поэтессы И.П. Токмаковой	<i>19 марта</i> День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского	
Проекты воспитательной направленности			
<i>Проект года «Карта нашей страны»: «Знаменитые люди России»</i>		<i>Проект месяца</i> Атлас зелёных растений ГБДОУ «Маленькие волонтеры»	
АПРЕЛЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
<i>Ценность-доминанта</i> «Природа»		<i>«Облако» ценностей:</i> Красота, защита, забота, ответственность	
События календарного плана воспитательной работы			
<i>12 апреля</i> Всемирный день авиации и космонавтики			
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
<i>02 апреля</i> Международный день Детской книги	<i>22 апреля</i> Международный день Матери-Земли	Выпускной бал	
Проекты воспитательной направленности			
<i>Проект года «Карта нашей страны»: «Заповедные места России»</i>		<i>Проект месяца</i> «Космическая одиссея»	
МАЙ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
<i>Ценность-доминанта</i> «Родина»		<i>«Облако» ценностей:</i> Память, забота, ответственность, защита	

События календарного плана воспитательной работы		
1 мая Праздник Весны и Труда	9 мая День Победы	27 мая День города
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
18 мая Международный день музеев	27 мая Общероссийский день библиотек	
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Моя малая родина на карте большой страны»		Акция «Объятия жизни»

2.3. Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе с детьми

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей.

- Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. - Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2022. - 281 с. (Учебно-методическое пособие по обучению плаванию детей 3-7 лет)
- Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. (пособие содержит разработки и конспекты спортивных праздников, турниров, спартакиад, тематических занятий, командных соревнований, позволяющих инструктора по физической культуре и воспитателю организовать физкультурно-досуговую деятельность дошкольников и привить им интерес к спорту).
- Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (в пособии представлены сценарии спортивных праздников и развлечений, КВН и викторины для детей 3-7 лет).
- Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. (в пособии раскрывается методика обучения детей основным видам движений и проведению игр-эстафет, соревнований с элементами спортивных развлечений).
- Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. (в пособии раскрывается методика проведения упражнений и игр, развивающих двигательную активность у дошкольников).
- Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с. (пособие содержит сценарии праздников в детском саду, тематические стихи, загадки и игры).

Используются следующие технологии:

1) Здоровьесберегающие:

- Средства: двигательной направленности (элементы движений, физические упражнения, самомассаж, подвижные игры, гимнастика); оздоровительные силы природы (закаливание); гигиенические факторы (выполнение санитарногигиенических требований, проветривание, влажная уборка помещений).
- Методы: фронтальный, групповой, практический, познавательный, групповой
- Приемы: защитно-профилактические (личная гигиена); компенсаторнонейтрализующие (физкульт-минутки, пальчиковая гимнастика, массаж); информационно-обучающие

(наглядная информация, стенды). 2) ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD).

3) Логоритмика.

2.4. Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений

В рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей (пкт. 3.2.3 ФГОС ДО). Результаты могут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Объект педагогической диагностики (индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей)	Периодичность проведения	Длительность проведения	Сроки проведения
«Физическое развитие»	2 раза в год	2 недели	Октябрь, апрель

Образец диагностики образовательной области «Физическая культура» на 2024-2025 учебный год

№	ФИО	Ориентирование в воде	Лежание на груди	Лежание на спине	Плавание с доской
1	Сидоров Н.	В	Н	В	Н
2					
3					
4					
5					

При оценке двигательных навыков детей, вводятся следующие критерии:

Высокий уровень (В) – означает правильное выполнение, т. е. навык сформирован, автоматизирован. Ребенок сам выполняет упражнение.

Низкий уровень (Н) – указывает на неправильное выполнение движения. Ребенок не выполняет упражнение.

2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями (законными представителями) на физкультурных занятиях и в группах на 2024-2025 учебный год

№	Форма работы	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки проведения
1	Родительские собрания (по плану работы ДОУ)	Воспитатели групп	Сентябрь
2	Вечера досуга (физкультурные)	«Добро пожаловать в бассейн»	Октябрь
		«Путешествие по морям»	Ноябрь
		«Квест-игра на призы Деда Мороза»	Декабрь
		«А ну - ка, мальчики!»	Февраль
		«А ну - ка, девочки!»	Март
		«Космическое приключение»	Апрель
		«Дворовые игры»	Май
3	Праздники для детей с привлечением родителей (по плану работы ДОУ)	«Мой папа самый-самый»	Февраль
4	Консультации для родителей ГРУППОВЫЕ		
	«Собираем ребенка в бассейн»	Инструктор по ФК	Сентябрь
	«Наш бассейн»	Инструктор по ФК	Октябрь
	«Страх воды – что это, и как с ним бороться?»	Инструктор по ФК	Ноябрь
	«Подготовительные упражнения для освоения с водой»	Инструктор по ФК	Декабрь
	«Плавание, как способ оздоровления детского организма»	Инструктор по ФК	Январь
	«Правильное дыхание – залог успеха пловца»	Инструктор по ФК	Февраль
	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Инструктор по ФК	Март
	«Подвижные игры в воде»	Инструктор по ФК	Апрель

	«Безопасность на открытых водоемах»	Инструктор по ФК	Май
7	Конкурсы		
	Соревнования по плаванию «Открытие плавательного сезона»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Ноябрь 2024
	«Соревнования по плаванию на призы Деда Мороза»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Декабрь 2024
	Спортивный фестиваль «Чудо»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Январь 2025
	«Соревнования по плаванию ко дню защитника Отечества»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Февраль 2025
	«Первенство ГБДОУ №52 по плаванию»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Март 2025
	«Праздник на воде 2024»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Апрель 2025
8	День открытых дверей (по плану работы ДОУ)		
	«День открытых дверей»	Фирсов С.В.	Апрель 2025

2.6 Взаимодействие с социальными партнёрами

№ п/п	Организация	Мероприятия
1.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Диагностика уровня сформированности разных сторон речи воспитанников.
2.	СПб ГБУ "ЦБС Приморского района". Библиотека № 10	Мероприятие, экскурсии.
3.	ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Конкурсы, акции.
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида»	- совместные мероприятия для воспитанников
5.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»	--конкурсы (по плану работы ИМЦ);

	Приморского района Санкт-Петербурга	
6.	ООО «Детский интерактивный театр	Театральные постановки и интерактивные развлечения для детей.

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы

3.1.1. Режимы пребывания воспитанников в группе

**Режим дня
для детей группы дошкольного возраста от 4 до 5 лет
на период с 01 сентября по 31 мая**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к занятиям	8.50-9.10
Занятия (общая деятельность, включая перерыв)	9.10-10.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми	10.00-10.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулке, постепенный выход, прогулка	10.40-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.15
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, дополнительные образовательные услуги	15.50-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	16.40-19.00

**Гибкий режим дня
с 01 сентября по 31 августа
для детей группы дошкольного возраста от 4 до 5 лет
при неблагоприятных погодных условиях**

Виды деятельности	Время
Двигательная деятельность	10.15 - 10.30
Познавательная деятельность с использованием ИКТ	по расписанию работы кабинета
Игровая деятельность	

	<i>10.40 - 11.20</i>
Изобразительная деятельность	<i>11.20 - 11.35</i>
1.1.1 Самообслуживание и бытовой труд	<i>11.35 - 11.45</i>
1.1.2 Познавательно-исследовательская деятельность	<i>11.45-12.00</i>
Конструирование из различных материалов	<i>16.30 – 16.40</i>
Культурно-досуговая деятельность (1 раз в месяц) / Двигательная деятельность	<i>16.40 - 16.55</i>
Музыкальная деятельность	<i>16.55 - 17.10</i>
Познавательно – исследовательская деятельность	<i>17.10 - 17.25</i>
Чтение художественной литературы и фольклора	<i>17.25 - 17.45</i>
Игровая деятельность	<i>17.45 – 18.30</i>
Самообслуживание и бытовой труд	<i>18.30 - 19.00</i>

**Режим дня
для детей группы дошкольного возраста
от 4 до 5 лет
с 1 июня по 31 августа**

Виды деятельности	Время
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, зарядка	<i>7.00-8.25</i>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>8.25-8.50</i>
Совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, игры	<i>8.50-10.20</i>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<i>10.20-10.40</i>
Подготовка к прогулке, постепенный выход, прогулка	<i>10.40-12.00</i>
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	<i>12.00-12.15</i>
Подготовка к обеду, обед	<i>12.15-12.35</i>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>12.35-15.15</i>
Постепенный подъем, гигиенические закаливающие процедуры	<i>15.15-15.30</i>
Подготовка к полднику, полдник	<i>15.30-15.50</i>
Игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	<i>15.50-16.40</i>
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	<i>16.40-19.00</i>

Щадящий режим

Название группы здоровья	Допустимая нагрузка	Ограничения
I основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в	Нет

	соревнованиях и олимпиадах.	
II основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	В случае наличия заболеваний, накладывающих ограничения на двигательный режим. Ограничения прописываются врачом.
II подготовительная	Занятия по общей программе	Противопоказаны большие объемы физических нагрузок с высокой интенсивностью.
Специальная медицинская группа (А): перенесенные заболевания или травмы постоянного или временного характера	Занятия по специальной программе	Ограничение объема и интенсивности занятий
Специальная медицинская группа (Б): значительные отклонения в состоянии здоровья временного или постоянного характера, в т.ч. серьезные хронические заболевания	Занятия ЛФК в поликлинике, врачебно-физкультурном диспансере или в учебном заведении под руководством квалифицированного педагога и специально подготовленного медицинского работника по индивидуальным программам.	Ограничение объема и интенсивности занятий

3.1.2 Максимально допустимая образовательная деятельность воспитанников группы
(в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2)

Группа	Продолжительность одного занятия по плаванию	Количество образовательных занятий по плаванию <u>в неделю</u>
От 4 до 5 лет	20 мин	1

Расписание организованной образовательной деятельности (занятий) по ОО «Физическое развитие» на 2024-2025 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа 4-5 лет № 2 «Ладушки»		10.50-11.10/ 11.20-11.40			

Группа 4-5 лет № 14 «Пчёлки»			11.50-11.10/ 11.20-12.10		
------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе мониторинга и предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребёнком и проведении двигательных тестов на развитие уровня физической подготовленности получить достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребёнка с требованиями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявить положительную или отрицательную динамику в развитии ребёнка как индивидуальности. Помимо этого воспитатель анализирует портфолио ребёнка и продукты детской деятельности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «инструктор по фк-родитель-ребёнок», которая создаёт благоприятные условия для принятия адекватных мер корректировки, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения Программы положено содержание образовательной области:

-физическое развитие.

Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития); - оптимизация работы с группой детей.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии. **Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.**

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

- соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
- индивидуальная ориентированность
- эстетичность и гармоничность;
- развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;

- динамичность и вариативность;
- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;
- сменяемость и содержательная наполняемость;
- трансформируемость и полифункциональность;
- доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования;
- безопасность.

Форма организации (центры)	Образовательная область	Обогащение предметно-пространственной среды	Сроки (месяц)
Центр двигательной активности	Физическое развитие	Картотеки подвижных, малоподвижных игр. Спортивное оборудование	в течение года
Центр двигательной активности	Социально-коммуникативное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	в течение года
Центр двигательной активности	Познавательное развитие	Видеофильмы на тему спорта и здорового образа жизни	в течение года
Центр двигательной активности	Речевое развитие	Картотека загадок на тему экология	Первая половина года
		Картотека логоритмики, пальчиковой гимнастики	в течение года
Центр двигательной активности	Художественно-эстетическое развитие	Оформление зала к праздникам	В течение года

3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная область	Список литературы (учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)
Методические разработки для формирования основной образовательной программы	1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Социально-коммуникативное развитие	Чижикова Т. Школа семи гномов «Я вырасту здоровым» - М.: МозаикаСинтез, 2004. – 17 с.
Познавательное развитие	Е.В. Проскура. Развитие познавательных способностей дошкольников. / под ред. Л. Венгера. – М: Радянська школа, 1985.

Речевое развитие	О. Новиковская. Логоритмика. Игры и упражнения для дошкольников. – М.: Корона-Принт, 2005.
Физическое развитие	1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с. 3. Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. 7. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. 8. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. 9. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. 10. Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с. 11. Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. - Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2022. - 281 с. (Учебно-методическое пособие по обучению плаванию детей 3-7 лет)
Педагогическая диагностика	ФОП ДО (СТР.17) 1. Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина. Готовимся к аттестации. – СПб: Детство-Пресс, 1999. 2. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.

3.5 Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная область	Материально-техническое обеспечение
Методическое обеспечение	Учебно-методические видеофильмы Презентации познавательного характера, разработанные педагогами
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр, дорожки, флажки, плакаты, надувные игрушки
Познавательное развитие	Уголок безопасности, схемы стилей по плаванию, набор морских животных, картинки спортсменов по плаванию, информационные схемы, картинки гребков, картинки подводных упражнений, полотенечницы в 2-х раздевалках
Речевое развитие	Картотека с кинезиологическими упражнениями
Художественно-эстетическое развитие	Магнитофон, музыкальные диски, катушка с разноцветной дорожкой, большой пляжный мяч

Физическое развитие	-нудлсы-10 шт, колабашки-10шт,нарукавники20, круги спасательные5, круги надувные39, соединительные трубки12, игрушки плавающие5,Набор тонущих игрушек7, набор игрушек с изменяющейся плавучестью2, контактные элементы «басс» «дельфин»1, пояс для плавания4, мяч пляжный4, горка1, мячи ватерпольные- 18шт, ворота, сетка, плавательные доски
Педагогическая диагностика	-диагностические карты -тонущие игрушки - сантиметровая лента, свисток, секундомер