

Согласовано  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 52  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждаю  
Приказ № \_\_\_\_\_ -д от 30.08.2024 г  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 52  
\_\_\_\_\_ Н.Ю.Вихорева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Инструктора по физической культуре**

**Фирсова Сергея Владиславовича**

**Группа: от 3 до 4 лет**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербург,  
2024**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

**04.10.24** 17:05 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB  
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.Целевой раздел</b>	<b>3</b>
1.1 Пояснительная записка:	3
1.1.1 Цели и задачи программы	
1.1.2 Принципы и подходы реализации программы	4
1.1.3 Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей 4 года жизни	4
1.1.4 Сроки реализации рабочей программы	5
1.2 Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	5
<b>2. Содержательный раздел рабочей программы</b>	<b>7</b>
2.1 Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год	9
2.2 Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	14
2.3 Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	18
2.4 Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений	19
2.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	19
2.6 Взаимодействие с социальными партнёрами	21
<b>3. Организационный раздел рабочей программы</b>	<b>22</b>
3.1 Структура реализации рабочей программы	22
3.1.1.Режимы пребывания воспитанников в группе	
3.1.2. Максимально допустимая образовательная деятельность воспитанников группы	25
3.2 Условия реализации программы:	25
3.2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	
3.3 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	26
3.4 Информационно-методическое обеспечение программы	27
3.5 Материально-техническое обеспечение программы	28

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физической культуре с детьми групп от 3 до 4 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Приказом от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГБДОУ Детский сад № 52;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ МП РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028).

#### 1.1.1 Цели и задачи программы

##### Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

##### Задачи рабочей программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма,

- интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### 1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- б) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

### 1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей четвертого года жизни

Название группы	Кол-во детей	Мальчик и	Девочк и	Группы здоровья		
				I	II	III

Группа от 3 до 4 лет №						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

### **Характеристики особенностей развития детей группы четвёртого года жизни, значимые для разработки и реализации Программы**

2. Группы детей от 3 до 4 лет - общеразвивающей направленности, которые посещает \_\_\_ детей, из них \_\_\_ девочек и \_\_\_ мальчиков.

Возрастные особенности:

- Рост ребенка замедляется относительно предыдущего периода (первых трех лет) и находится в взаимосвязи с основными видами движений (прыжки, бег, метание, равновесие); в среднем рост мальчиков составляет 92,7-99-3 см, девочек 91,6-98,7 см;
- Одинаковые годовые увеличения в весе как у мальчиков, так и у девочек (прибавка в 1,5-2 кг); в среднем вес мальчиков составляет 14,6-16,1 кг, девочек 14,1-15,8 кг.
- Объем черепа увеличивается (80% от объема черепа взрослого человека) и происходит срастание и формирование его отдельных частей. Физиологические изгибы позвоночника неустойчивы, кости и суставы легко подвергаются деформации при неблагоприятных воздействиях;
- Диаметр мышц увеличивается в 2-2,5 раза, происходит дифференциация мышечных волокон.
- Мускулатура по отношению к общей массе тела и мышечная сила развиты недостаточно; крупная мускулатура преобладает над мелкой.
- Жизненная емкость легких в среднем равна 800 – 1100 мл (рост легких происходит в связи с возрастом за счет увеличения количества альвеол и их объема; отсутствует сознательная регулировка дыхания); преобладает брюшной тип дыхания;
- Сердечно-сосудистая система лучше приспособлена к потребностям растущего организма, чем дыхательная;
- Продолжается совершенствование центральной нервной системы, как морфологическое, так и функциональное;
- Длительное пребывание в статической позе утомляет, рассеивает внимание и отрицательно сказывается на позвоночнике;
- Внимание детей неустойчиво к новым раздражителям (влияние ориентировочного рефлекса);
- Двигательные умения детей непрочны и требуют многократных повторений;
- При проведении упражнения необходим показ (2-3 раза) с объяснениями и самостоятельное выполнение упражнения детьми с поправками и указаниями педагога (формируется осознанность действий и самостоятельность);
- Физические упражнения подбираются с равномерной нагрузкой на все части тела.

#### **1.1.4. Сроки реализации рабочей программы**

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. Летний оздоровительный период с 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года.

#### **1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы**

Планируемые результаты реализации Программы представлены в соответствии с возрастными характеристиками списочного состава обучающихся дошкольного

образовательного учреждения.

Планируемые результаты к четырем годам:

Планируемые результаты	пункты	страницы	Ссылка
	15.3.1	стр. 9	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=9">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=9</a>

## 2. Содержательный раздел рабочей программы

Таблица по задачам и содержанию

Занятие	Месяц	Содержание	Задачи
1	Сентябрь	Знакомство с детьми, вводная беседа	Познакомиться с детьми. Рассказать о себе
2	Сентябрь	Бассейн в детском саду	Рассказ-беседа о занятиях, о плавании. Что детей ждет на занятиях
3	Сентябрь	Знакомство с бассейном	1. Ознакомление с посещением бассейна, с правилами поведения, гигиеническими требованиями
4	Октябрь	Знакомство с бассейном	1. Знакомство со свойствами воды 2. Погружение в воду по шею
5	Октябрь	Передвижение	1. Обучение легкому, свободному передвижению в оде 2. Опускаем лицо в воду
6	Октябрь	Передвижение	1. Обучение легкому, свободному передвижению в воде
7	Октябрь	Выдох в воду	1. Закрепляем передвижение 2. Учимся делать выдох в воду
8	Ноябрь	Выдох в воду	1. Совершенствуем передвижение 2. Закрепляем опускание лица в воду 3. Учимся делать выдох в

			воду
9	Ноябрь	Погружение в воду с головой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствуем передвижение</li> <li>2. Закрепляем выдох</li> <li>3. Учимся погружаться с головой</li> </ol>
10	Ноябрь	Погружение в воду с головой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствуем передвижение</li> <li>2. Совершенствуем выдох</li> <li>3. Учимся погружаться с головой</li> </ol>
11	Ноябрь	Погружение в воду с головой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствуем передвижение</li> <li>2. Совершенствуем выдох</li> <li>3. Закрепляем погружение</li> </ol>
12	Декабрь	Лежание на воде	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствуем выдох</li> <li>2. Закрепляем погружение</li> <li>3. Учимся лежать на воде с предметом</li> </ol>
13	Декабрь	Лежание на воде	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствуем выдох</li> <li>2. Закрепляем погружение</li> <li>3. Учимся лежать на воде с предметом</li> </ol>
14	Декабрь	Лежание на воде	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствуем выдох</li> <li>2. Совершенствуем погружение</li> <li>3. Закрепляем лежание на воде с предметом</li> </ol>
15	Декабрь	Горизонтальное положение тела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствуем выдох</li> <li>2. Совершенствуем лежание на воде с предметом</li> <li>3. Разучиваем горизонтальное положение тела с предметом</li> </ol>
16	Январь	Горизонтальное положение тела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствуем выдох</li> <li>2. Совершенствуем лежание на воде с предметом</li> <li>3. Разучиваем горизонтальное положение тела с предметом</li> </ol>
17	Январь	Горизонтальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствуем выдох</li> </ol>

		положение тела	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Совершенствуем погружение</li> <li>3. Закрепляем горизонтальное положение тела с предметом</li> </ol>
18	Январь	Работа ног способом кроль на спине	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствуем выдох</li> <li>2. Совершенствуем горизонтальное положение тела с предметом</li> <li>3. Разучиваем работу ног способом кроль на спине</li> </ol>
19	Февраль	Работа ног способом кроль на спине	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствуем выдох</li> <li>2. Совершенствуем горизонтальное положение тела с предметом</li> <li>3. Разучиваем работу ног способом кроль на спине</li> </ol>
20	Февраль	Работа ног способом кроль на спине	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствуем выдох</li> <li>2. Совершенствуем погружение</li> <li>3. Закрепляем работу ног способом кроль на спине</li> </ol>
21	Февраль	Работа ног способом кроль на груди	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствуем выдох</li> <li>2. Совершенствуем погружение</li> <li>3. Разучиваем работу ног способом кроль на груди</li> </ol>
22	Февраль	Работа ног способом кроль на груди	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствуем выдох</li> <li>2. Совершенствуем горизонтальное положение тела на спине</li> <li>3. Разучиваем работу ног способом кроль на груди</li> </ol>
23	Март	Работа ног способом кроль на груди	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствуем горизонтальное положение тела на спине и груди</li> <li>2. Совершенствуем работу ног способом кроль на спине</li> <li>3. Закрепляем работу ног способом кроль на груди</li> </ol>
24	Март	Нырание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствуем работу ног способом кроль на груди</li> <li>2. Совершенствуем выдох</li> </ol>



			3. Разучиваем ныряние в обруч
25	Март	Ныряние	1. Совершенствуем работу ног способом кроль на спине 2. Совершенствуем выдох 3. Совершенствуем ныряние в обруч
26	Март	Ориентирование в воде	1. Совершенствование пройденного материала 2. Разучивание ориентирования в воде
27	Апрель	Лежание на воде у неподвижной опоры	1. Совершенствование пройденного материала 2. Закрепление ориентирования в воде 3. Разучиваем лежание на спине и груди
28	Апрель	Лежание на воде без предметов	1. Совершенствование пройденного материала 2. Совершенствование лежания на воде у неподвижной опоры 3. Разучиваем правильное положение тела в воде на груди и спине
29	Апрель	Лежание на воде без предметов	1. Совершенствование пройденного материала 2. Разучивание лежания на воде у неподвижной опоры
30	Апрель	Повторение пройденного материала	1. Совершенствование и закрепление пройденного материала
31	Апрель	Педагогическая диагностика	Сдача контрольных нормативов

## 2.1 Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год

Период	Темы недели	Примечания
02.09-13.09.2024	«Здравствуй, детский сад!»	Знакомство с помещениями детского сада, группы

16.09-20.09.2024	«Моя любимая игрушка»	Игрушки приходят в гости к ребятам. Выставка-конкурс для семей воспитанников « <b>Осенние сказки</b> »
23.09-27.09.2024	«Овощи, фрукты»	Навыки ролевого поведения «Повар».
30.09-11.10.2024	«Осень»	Экологическая акция «Круг жизни»
14.10-25.10.2024	«Я-человек»	Осенние музыкальные праздники « <b>Праздник урожая</b> » Имя, пол и пр. Навыки ролевого поведения (игры с куклами) Экологическая акция «Круг жизни», «Крышечки доброты», «Кот-курорт» Челлендж-испытание для пап «Мы играем»
28.10-08.11.2024	«Мой дом и моя семья»	<b>Групповой фотоальбом членов семьи (на каждую семью - одна страничка).</b> Тема включает информацию о доме, мебели, посуде. Взаимодействие с группами старшего и подготовительного возраста (волонтерская помощь).
11.11-22.11.2024	«Домашние животные»	О домашних животных 12.11. Челлендж «Синички-невелички» Создание групповой книжки-малышки по прочитанному произведению о домашних животных.
25.11-29.11.2024	«День матери»	29.11-«День Матери» участие в праздничном концерте. Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.)
02.12-13.12.2024	«Зимушка-зима в гости к нам пришла...»	Конкурс авторских настенных и оконных панно « <b>Зимние ЧУДеса</b> » (для семей воспитанников)

16.12-31.12.2024	«Новый год стучится в двери»	Традиции празднования Нового года, знакомство с новогодними персонажами, подготовка к Новому году.  Новогодние праздники «Зимняя сказка»  Конкурс авторских ёлочек « <b>ЧУДеса своими руками</b> » или «Арт-ёлочка 2024» (для педагогических работников с участием воспитанников)
08.01-10.01.2025	«Зимние забавы»	Как я встретил Новый год. Зимние игры и забавы <b>на улице</b> . Музыкально-спортивный досуг: «Игры народов России»
13.01-24.01.2025	«Одежда и обувь»	Виды одежды и обуви. Работа с разными видами ткани (сенсорика).
27.01-07.02.2025	«Звери зимой»	Тематический день 02.02 – день ежа. Итоговое мероприятие – объёмная аппликация с элементами рисунка (комикс на 4 окошка). Коллективная сюжетная работа.
10.02-21.02.2025	«Мой папа самый, самый!»	Досуговые физкультурные мероприятия для пап. Групповая работа «Древо жизни» с портретами пап (ок.4 см.)
24.02-28.02.2025	«Народная игрушка»	Знакомство с изделиями народных промыслов (Дымковская игрушка, Гжель, Хохломская роспись, матрёшка) Народный фольклор (потешки, пестушки и т.д.) Музыкальное досуговое мероприятие «Масленица»
03.03-07.03.2025	«Вот какая мама, золотая прямо»	<b>Челлендж «Домашние посиделки»</b>
11.03-21.03.2025	«Здравствуй, Весна!»	10.03-21.03 Весенние праздники <b>«Весенняя карусель»</b>

24.03-28.03.2025	«Моя любимая книга»	02.04 - Международный день детской книги Экологическая акция «Круг жизни», «Крышечки доброты»
31.03-11.04.2025	«Транспорт»	День рождения К.И. Чуковского Навыки ролевого поведения «Доктор»  Транспорт города: автобус, автомобиль, троллейбус, трамвай, велосипед
14.04-18.04.2025	«Здоровей-ка»	Как устроен человек. Здоровье человека. Правила сохранения здоровья
21.04-08.05.2025	«Весенний лес»	Макетирование Акция для родителей воспитанников и педагогических работников «Объятия жизни», «Солдатский платок»
12.05-16.05.2025	«Лесные животные»	О диких животных
19.05-30.05.2025	«Насекомые. Безопасное лето»	Дневник наблюдений с наклейками.

### Летний оздоровительный период

Период	Тема недели	Примечания
02.06-06.06.2025	«Планета «Детство»	02.06- Праздник* «День защиты детей», награждение победителей конкурса «Семья года-2025»
09.06-13.06.2025	«Широка страна моя родная...»	11.06-праздник* «День России»
16.06-20.06.2025	«Сказочная неделя»	Досуг* «У лукоморья дуб зелёный...» По мотивам сказок А.С.Пушкина Выставка коллективных работ по мотивам сказок А.С.Пушкина

23.06.-27.06.2025	«Неделя здоровья»	Спортивный праздник* «Малые Летние ЧУДесные игры»
30.06-04.07.2025	«Неделя безопасности пешеходов»	Досуг* «В мире дорожного движения: приключение ЧУДика на дороге» Выставка детских рисунков «Вместе- за безопасность дорожного движения» Рисунки на асфальте «Автобус моей мечты»
07.07-11.07.2025	«Неделя растений»	Досуг* «День Ромашки» Оформление прогулочных площадок цветами собственного изготовления Наблюдения за растениями на участке и территории детского сада. Ведение летнего дневника с зарисовками растений.
14.07-18.07.2025	«Неделя Земли»	Досуг* «Путешествие вокруг Земли» Акция «Письмо другу»
21.07-25.07.2025	«Мой четвероногий друг...»	Досуг* «Усы! Лапы! Хвост!» Мастерская: поделка из бросового и природного материала.
28.07-01.08.2025	«Неделя воды»	26.07-Досуг* «День военно-морского флота» Выставка детских поделок «Водная стихия»
04.08-08.08.2025	«Неделя здоровья»	Спортивный досуг * «Быстрее, выше, сильнее. Вместе!»

11.08-15.08.2025	«Лесные дары»	Досуг – квест по территории детского сада (экотропа)* «В гостях у Старичка-лесовичка Выставка коллективных поделок из природного материала
18.08.-22.08.2025	«Неделя сладкоежки»	Досуг* «День именинника» Мастерская: «Это так легко, друзья, испечь пирог...» (бросовый материал, солёное тесто, пластилин, природный материал и т.п.)
25.08-29.08.2025	«Ворота отворяй, едет с поля урожай»	Досуг * «Волшебная корзинка» Исследовательская деятельность.

\*досуги, праздники, фестивали проводятся музыкальными руководителями и инструкторами по ФК.

\*тематический день = мини-проект на один день

\* педагог может выбирать формы работы с детьми самостоятельно

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=151>

## 2.2. Содержание воспитательной работы на 2024-3025 учебный год

<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы</b>		
<i>Ценность-доминанта</i> «Познание»	<i>«Облако» ценностей:</i> знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд	
<b>События календарного плана воспитательной работы</b>		
<i>1 сентября</i> День знаний	<i>21 сентября</i> День поиска сказок	<i>27 сентября</i> День воспитателя и всех дошкольных работников
<b>Проекты воспитательной направленности</b>		
		<i>Проект месяца</i> «Игрушки приходят к ребятам в гости» «Осенние сказки»
<b>ОКТАБРЬ</b>		

<b>Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы</b>			
<i>Ценность-доминанта</i> «Труд»		<i>«Облако» ценностей:</i> уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу	
<b>События календарного плана воспитательной работы</b>			
Осенины, праздники урожая	<b>12.11</b> Синичкин день	<b>6 октября</b> День отца в России	
<b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>			
<b>04 октября</b> Всемирный день животных	<b>16 октября</b> Всемирный день хлеба		
<b>Проекты воспитательной направленности</b>			
			<i>Проект месяца</i> «Моя семья»
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы</b>			
<i>Ценность-доминанта</i> «Семья»		<i>«Облако» ценностей:</i> единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети	
<b>События календарного плана воспитательной работы</b>			
<b>18 ноября</b> День рождения Дедушки Мороза	<b>11 ноября</b> Тематический день по произведениям С.Я. Маршак	<b>27 ноября</b> День матери в России	
<b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>			
	<b>20 ноября</b> Всемирный день ребёнка	<b>22 ноября</b> День сыновей	
<b>Проекты воспитательной направленности</b>			
			<i>Проект месяца</i> «Маленькая страна»
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы</b>			
<i>Ценность-доминанта</i> «Красота»		<i>«Облако» ценностей:</i> красота, человек, культура, традиции	
<b>События календарного плана воспитательной работы</b>			
			<i>Новогодние тематические досуги</i>
<b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>			

		22 декабря День рождения Детского писателя Э.Успенского.
<b>Проекты воспитательной направленности</b>		
		<i>Проект месяца</i> «Зимние ЧУДеса»
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы</b>		
<i>Ценность-доминанта</i> «Здоровье»	<i>«Облако» ценностей:</i> здоровье, движение, жизнь, безопасность	
<b>События календарного плана воспитательной работы</b>		
02 января День ежа		
<b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>		
11 января День заповедников	18 января Международный день зимних видов спорта	24 января Международный день эскимо
<b>Проекты воспитательной направленности</b>		
		«Зимние забавы»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы</b>		
<i>Ценность-доминанта</i> «Человек»	<i>«Облако» ценностей:</i> забота, доброта, внимание, уважение, Отечество, защита	
<b>События календарного плана воспитательной работы</b>		
23 февраля День защитника Отечества	28 февраля Масленичные гуляния	
<b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>		
17 февраля День рождения А. Барто	21 февраля Международный день родного языка	
<b>Проекты воспитательной направленности</b>		
		<i>Папы в стране сказок</i> <i>Народная игрушка-моя подружка</i>
<b>МАРТ</b>		
<b>Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы</b>		



<i>Ценность-доминанта</i> «Дружба»		<i>«Облако» ценностей:</i> забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность	
<b>События календарного плана воспитательной работы</b>			
<i>«Весенняя карусель»</i>		<i>07 марта</i> Международный женский день	<i>22 марта</i> Жаворонки прилетели
<b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>			
<i>9 марта</i> День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	<i>03 марта</i> День рождения поэтессы И.П. Токмаковой	<i>19 марта</i> День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского	
<b>Проекты воспитательной направленности</b>			
			<i>Проект месяца</i> Челлендж «Домашние посиделки» «Маленькие волонтеры»
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы</b>			
<i>Ценность-доминанта</i> «Природа»		<i>«Облако» ценностей:</i> Красота, защита, забота, ответственность	
<b>События календарного плана воспитательной работы</b>			
<i>12 апреля</i> Всемирный день авиации и космонавтики			
<b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>			
<i>02 апреля</i> Международный день Детской книги	<i>22 апреля</i> Международный день Матери-Земли		
<b>Проекты воспитательной направленности</b>			
			<i>Проект месяца</i> Весенний лес, макет
<b>МАЙ</b>			
<b>Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы</b>			
<i>Ценность-доминанта</i> «Родина»		<i>«Облако» ценностей:</i> Память, забота, ответственность, защита	
<b>События календарного плана воспитательной работы</b>			
<i>1 мая</i> Праздник Весны и Труда	<i>9 мая</i> День Победы	<i>27 мая</i> День города	
<b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>			

<i>18 мая</i> Международный день музеев	<i>27 мая</i> Общероссийский день библиотек
<b>Проекты воспитательной направленности</b>	
«Насекомые»	

### **2.3. Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе с детьми**

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей.

- Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. - Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2022. - 281 с. (Учебно-методическое пособие по обучению плаванию детей 3-7 лет)
- Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. (пособие содержит разработки и конспекты спортивных праздников, турниров, спартакиад, тематических занятий, командных соревнований, позволяющих инструктора по физической культуре и воспитателю организовать физкультурно-досуговую деятельность дошкольников и привить им интерес к спорту).
- Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (в пособии представлены сценарии спортивных праздников и развлечений, КВН и викторины для детей 3-7 лет).
- Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. (в пособии раскрывается методика обучения детей основным видам движений и проведению игр-эстафет, соревнований с элементами спортивных развлечений).
- Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. (в пособии раскрывается методика проведения упражнений и игр, развивающих двигательную активность у дошкольников).
- Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с. (пособие содержит сценарии праздников в детском саду, тематические стихи, загадки и игры).

Используются следующие технологии:

1) Здоровьесберегающие:

- Средства: двигательной направленности (элементы движений, физические упражнения, самомассаж, подвижные игры, гимнастика); оздоровительные силы природы (закаливание); гигиенические факторы (выполнение санитарногигиенических требований, проветривание, влажная уборка помещений).
- Методы: фронтальный, групповой, практический, познавательный, групповой
- Приемы: защитно-профилактические (личная гигиена); компенсаторнонейтрализующие (физкульт-минутки, пальчиковая гимнастика, массаж); информационно-обучающие (наглядная информация, стенды).

2) ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD).

3) Логоритмика.

## 2.4. Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений (ФОП ДО стр.17)

В рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей (пкт. 3.2.3 ФГОС ДО). Результаты могут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Объект педагогической диагностики (индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей)	Периодичность проведения	Длительность проведения	Сроки проведения
«Физическое развитие»	2 раза в год	2 недели	Октябрь, апрель

*Образец мониторинга образовательной области «Физическая культура» на 2024-2025 учебный год*

№	ФИО	Передвижения	Погружение	Выдохи в воду	Плавание с игрушкой
1	Сидоров Н.	В	Н	В	Н
2					
3					
4					
5					

При оценке двигательных навыков детей, вводятся следующие критерии:

Высокий уровень (В) – означает правильное выполнение, т. е. навык сформирован, автоматизирован. Ребенок сам выполняет упражнение.

Низкий уровень (Н) – указывает на неправильное выполнение движения. Ребенок не выполняет упражнение.

## 2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями (законными представителями) на физкультурных занятиях и в группах на 2024-2025 учебный год

№	Форма работы	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки проведения
1	<b>Родительские собрания</b> (по плану работы ДОУ)	Воспитатели групп	Сентябрь
2	<b>Вечера досуга</b> (физкультурные) «Добро пожаловать в бассейн»	инструктор по плаванию	Октябрь
	«Путешествие по морям»	инструктор по плаванию	Ноябрь
	«Квест-игра на призы Деда Мороза»	инструктор по плаванию	Декабрь
	«А ну - ка, мальчики!»	инструктор по плаванию	Февраль
	«А ну - ка, девочки!»	инструктор по плаванию	Март
	«Космическое приключение»	инструктор по плаванию	Апрель
	«Дворовые игры»	инструктор по плаванию	Май
3	<b>Праздники для детей с привлечением родителей</b> (по плану работы ДОУ) «Мой папа самый-самый»	инструктор по плаванию	Февраль
4	<b>Консультации для родителей ГРУППОВЫЕ</b>		
	«Собираем ребенка в бассейн»	Инструктор по ФК	Сентябрь
	«Наш бассейн»	Инструктор по ФК	Октябрь
	«Страх воды – что это, и как с ним бороться?»	Инструктор по ФК	Ноябрь
	«Подготовительные упражнения для освоения с водой»	Инструктор по ФК	Декабрь
	«Плавание, как способ оздоровления детского организма»	Инструктор по ФК	Январь
	«Правильное дыхание – залог успеха пловца»	Инструктор по ФК	Февраль

	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Инструктор по ФК	Март
	«Подвижные игры в воде»	Инструктор по ФК	Апрель
	«Безопасность на открытых водоемах»	Инструктор по ФК	Май
<b>7</b>	<b>Конкурсы</b>		
	Соревнования по плаванию «Открытие плавательного сезона»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Ноябрь 2024
	«Соревнования по плаванию на призы Деда Мороза»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Декабрь 2024
	Спортивный фестиваль «Чудо»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Январь 2025
	«Соревнования по плаванию ко дню защитника Отечества»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Февраль 2025
	«Первенство ГБДОУ №52 по плаванию»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Март 2025
	«Праздник на воде 2024»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Апрель 2025
<b>8</b>	<b>День открытых дверей (по плану работы ДОУ)</b>		
	«День открытых дверей»	Фирсов С.В.	Апрель 2025

## 2.6 Взаимодействие с социальными партнёрами

№ п/п	Организация	Мероприятия
1.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Диагностика уровня сформированности разных сторон речи воспитанников.

2.	СПб ГБУ "ЦБС Приморского района". Библиотека № 10	Мероприятие, экскурсии.
3.	ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Конкурсы, акции.
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида»	- совместные мероприятия для воспитанников
5	5. БУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	- конкурсы (по плану работы ИМЦ)
6	ООО «Детский интерактивный театр»	Театральные постановки и интерактивные развлечения для детей.

### 3. Организационный раздел рабочей программы

#### 3.1. Структура реализации рабочей программы

##### 3.1.1. Режимы пребывания воспитанников в группе

##### Режим дня

для детей группы дошкольного возраста от 3 до 4 лет  
на период с 01 октября по 31 мая

<i>Вид деятельности</i>	<i>Время</i>
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	<b>7.00-8.25</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.25-8.50</b>
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к занятиям	<b>8.50-9.10</b>
Занятия (общая деятельность, включая перерыв)	<b>9.10-9.50</b>
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми	<b>9.50-10.20</b>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<b>10.20-10.45</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>10.45-11.50</b>
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	<b>11.50-12.05</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.05-12.30</b>
Подготовка ко сну, дневной сон	<b>12.30-15.15</b>
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры	<b>15.15-15.30</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30-15.50</b>
Игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, дополнительные образовательные услуги	<b>15.50-16.40</b>
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	<b>16.40-19.00</b>

##### Гибкий режим дня

с 01 сентября по 31 августа

для детей группы дошкольного возраста от 3 до 4 лет

**при неблагоприятных погодных условиях**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Время</b>
Самообслуживание и бытовой труд	<i>10.15 - 10.30</i>
Познавательная деятельность с использованием ИКТ	<i>по расписанию работы кабинета</i>
Конструирование из разного материала	<i>10.45 - 11.05</i>
Познавательно – исследовательская деятельность	<i>11.05 - 11.20</i>
Двигательная деятельность	<i>11.20 - 11.30</i>
Игровая деятельность	<i>11.30 – 12.00</i>
Музыкальная деятельность	<i>12.00 - 12.10</i>
Самообслуживание и бытовой труд	<i>16.10 - 16.30</i>
Чтение художественной литературы и фольклора	<i>16.30 – 16.45</i>
Коммуникативная деятельность/ Культурно – досуговая деятельность (1 раз в месяц)	<i>16.45 - 17.00</i>
Изобразительная деятельность	<i>17.00 - 17.20</i>
Двигательная деятельность	<i>17.20 - 17.40</i>
Игровая деятельность	<i>17.40 – 18.10</i>
Конструирование из разного материала	<i>18.10 – 18.30</i>
Самообслуживание и бытовой труд	<i>18.30 – 19.00</i>

**Режим дня  
для детей группы дошкольного возраста от 3 до 4 лет  
в адаптационный период с 01 сентября по 30 сентября**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Утренний приём, игры, самостоятельная деятельность	<i>7.00-8.00</i>
Утренняя гимнастика	<i>8.00-8.10</i>
Подготовка к завтраку, самостоятельные игры	<i>8.10-8.30</i>
<b>ЗАВТРАК 1</b>	<i>8.30 -8.50</i>
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	<i>8.50-10.20</i>
Подготовка ко второму завтраку	<i>10.20-10.30</i>
<b>ЗАВТРАК 2</b>	<i>10.30-10.45</i>
Самостоятельная работа, игры, индивидуальная работа, подготовка к прогулке	<i>10.45-11.00</i>
<b>ПРОГУЛКА</b>	<i>11.00-11.50</i>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	<i>11.50-12.10</i>
<b>ОБЕД</b>	<i>12.10-12.30</i>
Подготовка ко сну	<i>12.30-12.45</i>

ДНЕВНОЙ СОН	<i>12.45-15.15</i>
Игры, подготовка к полднику	<i>15.15-15.30</i>
ПОЛДНИК	<i>15.30-15.50</i>
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	<i>15.50-16.35</i>
Культурно-досуговая деятельность (1 раз в месяц)	<i>15.50-16.05</i>
Подготовка к прогулке	<i>16.35-16.50</i>
ПРОГУЛКА	<i>16.50-19.00</i>

**Режим дня  
для детей групп дошкольного возраста от 3 до 4 лет  
с 01 июня по 31 августа**

Виды деятельности	Время
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, зарядка	<i>7.00-8.25</i>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>8.25-8.50</i>
Совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, игры	<i>8.50-10.20</i>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<i>10.20-10.40</i>
Подготовка к прогулке, постепенный выход, прогулка	<i>10.40-11.50</i>
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	<i>11.50-12.05</i>
Подготовка к обеду, обед	<i>12.05-12.30</i>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>12.30-15.15</i>
Постепенный подъем, гигиенические закаливающие процедуры	<i>15.15-15.30</i>
Подготовка к полднику, полдник	<i>15.30-15.50</i>
Игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	<i>15.50-16.40</i>
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	<i>16.40-19.00</i>

**Щадящий режим**

Название группы здоровья	Допустимая нагрузка	Ограничения
I основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	Нет
II основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	В случае наличия заболеваний, накладывающих ограничения на двигательный режим. Ограничения прописываются врачом.



II подготовительная	Занятия по общей программе	Противопоказаны большие объемы физических нагрузок с высокой интенсивностью.
Специальная медицинская группа (А): перенесенные заболевания или травмы постоянного или временного характера	Занятия по специальной программе	Ограничение объема и интенсивности занятий
Специальная медицинская группа (Б): значительные отклонения в состоянии здоровья временного или постоянного характера, в т.ч. серьезные хронические заболевания	Занятия ЛФК в поликлинике, врачебно-физкультурном диспансере или в учебном заведении под руководством квалифицированного педагога и специально подготовленного медицинского работника по индивидуальным программам.	Ограничение объема и интенсивности занятий

### 3.1.2 Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2)

Группа	Продолжительность одного занятия по плаванию	Количество образовательных занятий по плаванию <u>в неделю</u>
От 3 до 4 лет	15 мин	1

### Расписание образовательной деятельности (занятий) по ОО «Физическое развитие» на 2024-2025 учебный год

	понедельник
Группа 3-4 лет № 16 «Муравьишки»	9.00-9.15/ 9.25-9.40

## 3.2. Условия реализации программы

### 3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе мониторинга и предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребёнком и проведении двигательных тестов на развитие уровня физической подготовленности получить достоверную

информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребёнка с требованиями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявить положительную или отрицательную динамику в развитии ребёнка как индивидуальности. Помимо этого воспитатель анализирует портфолио ребёнка и продукты детской деятельности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «инструктор по фк-родитель-ребёнок», которая создаёт благоприятные условия для принятия адекватных мер корректировки, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения Программы положено содержание образовательной области:

-физическое развитие.

Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития); - оптимизация работы с группой детей.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

### **3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии. **Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.**

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

- соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
- индивидуальная ориентированность
- эстетичность и гармоничность;
- развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;
- динамичность и вариативность;
- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;
- сменяемость и содержательная наполняемость;
- трансформируемость и полифункциональность;
- доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования;
- безопасность.

Форма организации (центры)	Образовательная область	Обогащение предметно-пространственной среды	Сроки (месяц)
Центр двигательной активности	Социально-коммуникативное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	в течение года
	Познавательное развитие	Видеофильмы на тему спорта и здорового образа жизни	в течение года
	Речевое развитие	Картотека загадок на тему экология  Картотека логоритмики, пальчиковой гимнастики	Первая половина года в течение года
	Художественно-эстетическое развитие	Оформление зала к праздникам	В течение года
	Физическое развитие	Картотеки подвижных, малоподвижных игр Спортивное оборудование	в течение года

### 3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная область	Список литературы (учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)
<b>Методические разработки для формирования основной образовательной программы</b>	1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224 с.: табл. (Правовая библиотека образования).
Социально-коммуникативное развитие	Чижикова Т. Школа семи гномов «Я вырасту здоровым» - М.: МозаикаСинтез, 2004. – 17 с.
Познавательное развитие	Е.В. Проскура. Развитие познавательных способностей дошкольников. / под ред. Л. Венгера. – М: Радянська школа, 1985.
Речевое развитие	О. Новиковская. Логоритмика. Игры и упражнения для дошкольников. – М.: Корона-Принт, 2005.

Физическое развитие	<p>1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с.</p> <p>3. Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с.</p> <p>7. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.</p> <p>8. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.</p> <p>9. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с.</p> <p>10. Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с.</p> <p>11. Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. - Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2022. - 281 с. (Учебно-методическое пособие по обучению плаванию детей 3-7 лет)</p>
Педагогическая диагностика	<p>ФОП ДО (СТР.17)</p> <p>1. Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина. Готовимся к аттестации. – СПб: Детство-Пресс, 1999.</p> <p>2. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.</p>

### 3.5 Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная область	Материально-техническое обеспечение
Методическое обеспечение	Учебно-методические видеофильмы Презентации познавательного характера, разработанные педагогами
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр, дорожки, флажки, плакаты, надувные игрушки
Познавательное развитие	Уголок безопасности, схемы стилей по плаванию, набор морских животных, картинки спортсменов по плаванию, информационные схемы, картинки гребков, картинки подводящих упражнений, полотенецницы в 2-х раздевалках
Речевое развитие	Картотека с кинезиологическими упражнениями

Художественно-эстетическое развитие	Магнитофон, музыкальные диски, катушка с разноцветной дорожкой, большой пляжный мяч
Физическое развитие	-нудлсы-10 шт, колабашки-10шт,нарукавники20, круги спасательные5, круги надувные39, соединительные трубки12, игрушки плавающие5,Набор тонущих игрушек7, набор игрушек с изменяющейся плавучестью2, контактные элементы «басс» «дельфин»1, пояс для плавания4, мяч пляжный4, горка1, мячи ватерпольные- 18шт, ворота, сетка, плавательные доски
Педагогическая диагностика	-диагностические карты -тонущие игрушки - сантиметровая лента, свисток, секундомер