

Консультация: «Музыкальные игры с ребенком дома»

Уважаемые родители!

Дошкольное детство, это период бурного развития воображения, фантазии, важнейших качеств творческой личности. Творчество – это не удел избранных, а норма для каждого ребенка, также известно, что дети очень любят танцевать. Танцуя, они удовлетворяют свою потребность в движении. Танцы и пляски – хорошее средство развития эмоциональной отзывчивости на музыку. Они дают возможность осваивать простые, а затем более сложные танцевальные комбинации, тренировать пространственно–мышечное чувство.

Систематические занятия танцами исправляют сутулость, излишний изгиб в пояснице. Танцы приобщают детей к миру прекрасного, учат отличать подлинное искусство от подделки, прививают с ранних лет хороший вкус. Дети испытывают большое желание танцевать под современную музыку. Смотреть иногда на детей, копирующих танцы взрослых, смешно



Важно, развитие творческой активности ребят посредством танцев с включением различных ритмов, формирование вкуса. Если у детей есть в запасе «нужные» движения, то дети успешно применяют их к музыке определенного характера.

Приучая детей к самостоятельному творческому движению можно поиграть дома с детьми в следующие игры.

КТО ЛУЧШЕ?

Предложите ребенку придумать танец под хорошо знакомую музыку. Это может быть популярный шлягер, как например песня Кристины Орбакайте «Губки бантиком», либо что-нибудь более мелодичное и спокойное. Характер движений в любом случае должен соответствовать звучащей музыке.

ТАНЦЕВАЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Кто больше придумает движений под различные танцы: цыганочку, польку, русский перепляс, быстрый современный танец и т.д.



РИТМ-ФИРМА

Следовать ритму звучащей песни не так-то просто. Эта игра требует координации, способствует развитию слуха у малыша, чувства рифмы и ритма.

Потребуется: Музыка

1. Предложите слово, например «день».
2. Проговаривайте слово в ритм играющей музыке: «День-день-день-день-день».
3. Попросите ребенка продолжить музыкальный ритм новым словом, которое бы звучало в рифму с предыдущим: «День-день-день-пень-день-день-день».
4. Придумывайте слова по очереди, пока игра не надоест.

Стимулируя фантазию ребенка, его воображение, помогая ему создать какой – то художественный образ, вы способствуете более глубокому пониманию содержания музыкального произведения, не навязывая своего видения. Если музыка хорошо осмысленна детьми, и они почувствовали красоту мелодии, различные оттенки настроений, то импровизация движениями под музыку и создание музыкально – пластического образа становится яркой, чувственной и эмоциональной.

Благодарю за внимание!

Подробнее с информацией вы можете ознакомиться в следующих источниках:

- Электронный журнал «Mamsy». <https://mamsy.ru/blog/12-igr-dlya-detej-ot-3-do-7-let/>
- http://www.divadance.ru/ddreportdance_1_child.htm

Консультацию подготовила музыкальный руководитель ГБДОУ № 52

Волкова Мария Игоревна